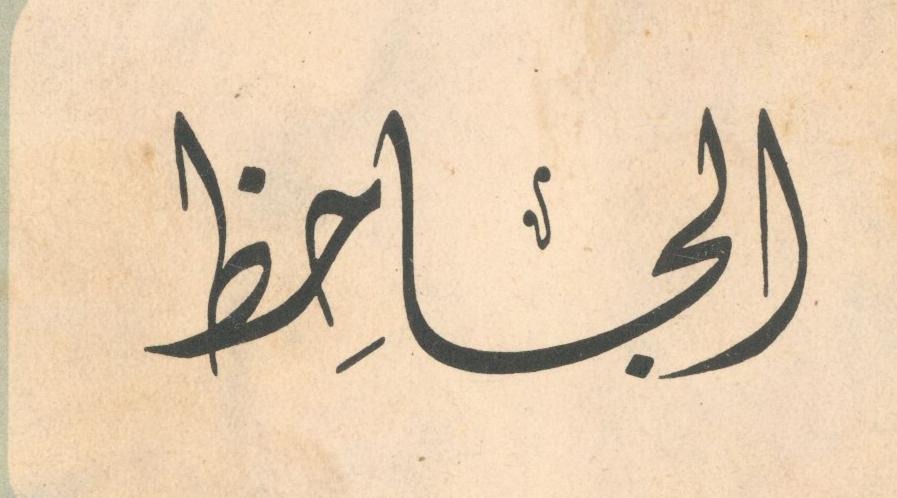
نوابع الفحك والعترب

4



بقالم حتّاالف اخورى



دارالمعارف بمصر

100 is 10

نوابغ الفكرالع رتي

2

بقلر حناالف اخورى

الجاحظ علم من أعسلام الفكر العربى ، وركن من أركان الأدب ، يل هو الإمام الأعلى في الكتسابة والبسلاغة جمع فأوعى ثم كتب وإذا كتبه خزانة اجتمعت فيها ثقافة العرب والأعاجم ، وموسوعة علميسة أدبيسة كان لها الأثر الكبير في تيسارات العلم والأدب على عمر العصسور .



الفصل الأول عصبٍ را كجرًا حِط

١ ــ البيئة السياسية

تقوضت أركان اللولة الأموية في الشام ، بعد أن اشتعلت نيران الثورة العباسية في العراق وخراسان ، يضرمها أبو مسلم الخراساني وقائله قحطبة بن شبيب الطائي (١) ، ومشى العباسيون يرفعون الراية السوداء من مكان إلى مكان والنصر حليفهم ، وإذا أبو العباس في مسجد الكوفة ينادى بنفسه خليفة ، وإذا الزاب الأعلى (٢) يشهد حطمة مروان الثاني الخليفة الأموى ، وإذا بلاد وإذا الزاب الأعلى (٢) يشهد استئصال الشام كلها تضج بجيوش الثائرين ، وإذا أبو فطرس (٣) يشهد استئصال شأفة الأمويين ما عدا عبد الرحمن ، صقر قريش ، مؤسس اللولة الأموية الأندلسة .

اتخذ أبو العباس السفاح (٧٤٩ – ٧٥٤ م ١٣٦ – ١٣٦ ه) الهاشمية قرب الأنبار قاعدة له ، ولما قام بعده أبو جعفر المنصور (٧٥٤ – ٧٧٥ م ١٣٦ – ١٥٨ ه) وامتدت على يده حدود الإمبراطورية العباسية حتى بلغت كشمير في الهند ، فكر في عاصمة لمملكته تكون بعيدة عن الكوفة موطن الثورة والعصيان ، وقريبة من فارس ، تنفتح أبوابها على عوالم من الثقافات والمدنيات . فوقع اختياره على قرية مسيحية قائمة على ضفة دجلة الغربية اسمها بغداد . فأمر الخليفة أن تحول القرية إلى مدينة ، وأمر بالمهندسين والصناع

⁽١) هو أحد الدعاة الاثنى عشر الذين بثوا الدعوة سرا للعباسيين .

⁽٢) الزاب الأعلى : ميدان المعركة الفاصلة التيجرت في بلاد الموصل بين مروان الثانى وقواده و بين العباسيين .

⁽٣) أبو فطرس : نهر بفلسطين ؛ كان مروان الثانى قد عرج به ، بعد هزيمته فى الموصل فى طريقه إلى مصر .

وأرباب العمل ، فإذا قصور الأكاسرة في المدائن - تُنقل حجارتها وأنقاضها لتقوم بها قصور بغداد ، وإذا المدينة الجديدة ترتفع على شكل مستدير في وسطها قصر الخليفة المدعو باب الذهب أو القبة الخضراء ، وإذا المدينة فارسية في مواد بنائها ، فارسية في هندستها ، يصبح فيها قصر الخليفة قلباً تتجه إليه كل الآمال والأعمال ، وتحيط به الجلالة والوقار ، ويقوم بينه وبين الشعب جيش من الموظفين والحُمَّاب على أسلوب فارسى يبتعد عن الشعبية العربية والبساطة العربية . وارتفعت ، إلى جنب قصر الخليفة ، قصور فارسية للبرامكة وزراء الدولة ومستشاريها .

والعباسيون أول من اتخذ الوزراء عن الفرس ، وقد جعلوا في يدهم مقاليد أمور الدولة ، وعولوا عليهم في أكثر الأحوال ، وجعلوا الوزارة وزارتين : وزارة تفويض تخول صاحبها سلطان تدبير الأمور برأيه ، ووزارة تنفيذ ينفذ صاحبها ما يراه الخليفة ، ويكون واسطة بين الخليفة والشعب يمضى فيه أمر الخليفة من تقليد الولاة وتجهيز الجيوش وما إلى ذلك .

وهكذا حاكى العباسيون القياصرة والأكاسرة فى تنظيم دولتهم ، ومالوا إلى الترف والرخاء ، واعتملوا على من يقوم مقامهم فى مباشرة الأعمال ، ففرعوا المناصب ، وزادوا على الوزراء من يراقب تصرف العال(١) فى الأمصار وقللوه ديوان البريد ، ومن يقوم بختم الرسائل وتسجيلها وقللوه ديوان التوقيع أو الحاتم ، ومن يتولى النظر فى ضياعهم وأملاكهم وقللوه ديوان الضياع ، ومن ينظر فى حسابات حاشيتهم وخدامهم وقللوه ديوان الخاص ، ومن ينصرف إلى ضرب النقود والقيام بالطراز وسلموا إليه دار الضرب وديوان الطراز ، وأنشأوا ديوان العزيز وهو مجلس الخليفة يرأسه الوزير الأكبر ، وديوان الجيش فى مجلسين العزيز وهو مجلس الخليفة يرأسه الوزير الأكبر ، وديوان الجيش فى مجلسين أحدهما للتقرير والآخر للمقابلة ، وديوان بيت المال للإشراف على الواردات على الواردات ، وديوان الجهبذة (٢) ، للإشراف على مصالح أهل الذمة (٣) ، إلى غير ذلك من اللواوين .

⁽١) العامل: الرئيس والوالى والحاكم.

⁽ ٢) الجهبذ بفتح الحيم والباء والجهبذ بكمر الحيم والباء لغة : هو الناقد العارف .

⁽٣) الذمة : الأَمان والعهد . والذمى : الذي أعطى الذمة أي الأمان فأعطى الجزية .

أما العمال فكان العباسيون يقيمونهم على الأقاليم البعيدة كالشام ومصر وخراسان، ومن أشهرهم جعفر بن يحيى البرمكى الذى ولاً ه الرشيد المغرب كله من الأنبار إلى إفريقية، وأخوه الفضل بن يحيى الذى تولى الشرق كله من شروان إلى أقصى بلاد الترك.

ولم يقف العباسيون عند هذا الحد بل تجاوزوه شيئاً فشيئاً إلى إدخال الفرس والأتراك في جندهم ، فكان في الجيش فرقة خراسانية ، وكان في الجيش أيضاً عدد كبير من الفراغنة أى الأتراك ، جمعهم المعتصم من أسواق بغداد لخوفه على نفسه من جنده ، فكانوا على الخلافة والدولة وبالا ، وقد عملوا على دك أركانها وعلى نشر الفوضى في البلاد.

ولم تخل البلاد ، في عهد بني العباس ، من حروب وفتن. أما في الداخل فقد نهضوا إلى قمع ثورات الراوندية (١) مؤلمي أبي مسلم الخراساني ، والزنادقة في العراق وفارس ، والعلويين مع ابن طباطبا ، والخرسية (٢) مع بابك ، وغيرهم من الذين قاموا في وجه الأمن والسلام ؛ وأما في الخارج فقد أكثر الخلفاء من الصوائف والشواتي ، وهي الحملات والغزوات في الصيف والشتاء ؛ وقد اشتهر في ذلك أبو جعفر والمهدى والمعتصم ، فحاولوا غزو المالك الملاصقة ولا سها بلاد الروم .

تلك خلاصة الحالة السياسية في البلاد العربية في عهد الجاحظ، فقد قامت اللولة العباسية في أول عهدها على القوة، واستعانت بالفرس خاصة والشعوبية عامة، وبالعرب المناهضين للدولة الأموية ممن يناصرون الهاشميين،

⁽١) « الراوندية » : مذهب أتباع ابنالراوندى كان معتزلياً ثم أصبح من الروافض وله كتاب فى فضيحة المعتزلة وآخر فى الطعن على نبى المسلمين .

⁽ ۲) « الحرمية » : مذهب أتباع بابك الحرمى . و « خرمة » مدينة فى أذر بيجان .

ظهر بابك سنة ٢٠١ ه وملك الجبل عشرين عاماً فى خلافة المعتصم إلى أن قبض عليه وقتلسنة ٢٢٣ ه وكان يدعو إلى الإباحية. ويسمى حصنه و البذي وفى ذلك يقول أبو تمام من قصيدة يمدح فيها أبا سعيد محمد بن يوسف الطائى :

رمی الله منه بابکاً وجیوشه بأسمح من صوب الغام سماحة .فتی یوم بذ الحرمیة لم یکن

بقاصمة الأصلاب فى كل مشهد وأشجع من صرف الزمان وأنجد بهيسابة نكس ولا بمعرد

فشالت كفة العرب والعروبة ورجحت كفة الأعاجم ، واقتصر شأن العرب على أن يكونوا عنصراً من العناصر الكثيرة التى احتوبها الإمبراطورية، وتغلغل الفرس في صلب الدولة . ولما نقلت العاصمة إلى بغداد ، تحول وجه الدولة عن البحر المتوسط، وتوجه شطر فارس ، وأدخل الفرس على العرب سياسة الحكم المطلق، وجعلوا قصور الخلفاء في بغداد أشبه بقصور الأكاسرة في المدائن ، كما أدخلوا طرائق الفرس في تنسيق الدواوين وأساليب الحرب ونُظُم الحكم . فتحولت الأنظار عن العرب وعاداتهم وتقاليدهم ، وانفتحت على الجديد والاستفادة منه ، ونشأت من ثم النزعة إلى التجديد ، وعلت المناداة بمذهب « التخير ، أي تخير أحسن ما في الحضارات القديمة غير العربية ، وتوسيع الصدر لها والعمل بها .

٢ - البيئة الاجتماعية

تعد دن عناصر الدولة العباسية في امتداد أطرافها من المغرب إلى مصر والشام وجزيرة العرب والعراق وفارس وما وراء النهر، واشتد الاختلاف في ميزات تلك العناصر وعاداتها ومناهج تفكيرها، كما اشتد التمازج فيا بينها. فلم تعد البيئة الاجتماعية عربية تنزع نزعة العروبة الخالصة، بل قويت فيها الشعوبية وحركة التحرر من الأخلاق العربية، فجر التمازج انحطاطاً في الأخلاق. وكانت اقتصاديات البلاد واسعة جداً مما فسح لها مجالا واسعاً في الترف. أما أموال الدولة فكانت في عهد ازدهار الخلافة تؤلف ثروة طائلة، إلا أنها بعد المعتصم أصبحت بيد الأجناد الغرباء والوزراء والعال يجمعونها بطرق شتى ويسيئون بذلك إلى الدولة والشعب. وأما أموال الرعية فقد توافرت في المدن حيث عاش الناس في رخاء وسعة، بعد إذ اهتمت الدولة بالزراعة وشقت لها الأقنية للرى، وعززت الصناعة ولا سيا صناعة النسج، واستخرجت المعادن من مناجم فارس.

وكان من الترف والفراغ أن شاع اللهو (١) في البلاد، ومال الناس إلى الغناء

⁽١) طالع المنتخبات ص ٦٨ – ٦٩.

والرقص والتفنن في الملبس، كما مالوا إلى لعب الشطرنج وسباق الخيل والصيد. والصيد أحب ضروب اللهو عند الخلفاء والأمراء ، ولذا أولع الناس بتربية البزاة وكلاب الصيد وما إلى ذلك .

وكان من الترف والفراغ أن شاع التسرِّى ، وتعاطى الناس المسكرات سراً وعلناً (١) ، وعاقر الخمرة حتى بعض الخلفاء . وكانت تعقد لمعاقرة الخمرة والغناء حلقات أنس تُسمَّى مجالس الشراب .

وتوافر الطلب على العلماء والشعراء (٢)والمغنين وأرباب الموسيقى فاتخذهم الأمراء والأعيان ندماء لهم .

وانتشرت في البلاد تجارة الرقيق ، وكان في بغداد شارع يسمى «شارع دار الرقيق » . وكان الأرقاء ، ولا سيا الجوارى ، أنواعاً مختلفة ، فهنالك السود من السودان وجنوبي الجزيرة العربية وشهالي إفريقية ، وهنالك البيض من أتراك وصقالبة وغيرهم . وقد شبه الجاحظ أصناف الرقيق عند النخاسين (٢٦) بألوان الحام ، فشبه الصقالبة بالحام الأبيض ، وشبه الزنج بالحام الأسود .

واشتهر من الأرقاء الغلمان يلبسون الحلل الجميلة ويتزيتون ويتعطرون كالنساء ، والغُلاميات الحسان يقصصن شعورهن ويلبسن ثياب الغلمان ، وقد تغزل الشعراء بكلا الفريقين .

وقد من العباسيون بنعايم الجواري وتلقينهن الغناء (٤) فكُن من أشد العوامل في نشر تلك الصناعة ، كما عملن على نشر الشعور بالجمال الفني ، وعلى إشعار الناس بالظرف وضروب التفنن في المأكل والملبس والأزياء المختلفة.

وقامت ، إلى جنب الترف والفساد ، حركة استياء تنعى على العهد فسقه ، وتشدد النكير على المفسدين . وارتفعت أصوات الذين خانهم الحظ فلم يمدهم بالمال كما أمد غيرهم ؛ بل قامت حركة زهد تحتقر الفانيات في سبيل الباقيات ،

⁽١) طالع المنتخبات ص ٦٩.

⁽٢) طالع المنتخبات ص ٦٤ – ٧٧.

⁽٣) النخاس: بياع الرقيق. والنخاسة: بيع الرقيق.

⁽٤) طالع المنتخبات ص ٦٨ .

وتستنكف مما وصلت إليه الأخلاق من الانحطاط، ومما شاع من فنون الظلم والبغي والفجور.

وإذا نظرنا إلى ذلك العهد من الوجهة الدينية تجلى لنا أن النزعة السائلة هى الحرية ، ولا سيا أن الفلسفة اليونانية كانت قد هبت ريحها فارتفع معها لواء العقل والمنطق في الأقطار (١) ، وكانت اللولة قد ضمت إليها من الشعوب ما اختلفت أجناسهم ودياناتهم من مسلمين متعددى الفرق ، ونصارى مختلفي النزعات ، ومن يهود وصابئة (٢) وزراد شتيين (٣) ومانويين (٤) متبايني المذاهب (٥) النزعات ، لعمتزلة من أشهر الفرق الدينية لذلك العهد ، بل أشهرها على الإطلاق وأشدها تأثيراً في التحرر الفكرى . وظهرت في أوائل القرن الثامن الإطلاق وأشدها تأثيراً في التحرر الفكرى . وظهرت في أوائل القرن الثامن للميلاد في مدينة البصرة حول حلقة الحسن البصري ثم انشقت عنه ، وكان للميلاد في مدينة البصرة حول حلقة الحسن البصري ثم انشقت عنه ، وكان ذلك على يد واصل بن عطاء (٩٩٦ – ٧٤٨ م) وعمرو بن عبيد (٩٩٩ – ٧٦١ م) . وقد تأثرت المعتزلة باللاهوت المسيحي تأثراً جلياً (٢) ، وكان ليوحنا عن العقائد الإسلامية دفاعاً شديداً و وضع أصحابها أكثر كتبهم للرد على الرافضة (٧) عن العقائد الإسلامية دفاعاً شديداً و وضع أصحابها أكثر كتبهم للرد على الرافضة (٧)

⁽١) طالع المنتخبات ص ٥٢ – ٥٦ .

⁽٢) «الصّابئة »هم الذين تركوا التوحيد إلى عبادة الأصنام وقالوا إنا نحتاج فى معرفة الله إلى متوسطات إما روحانية وهى الكواكب وإما جمهانية وهم بشر يأكلون ويشر بون. وانتشرت الصابئة عند الأشوريين والبابليين .

⁽٣) «الزرادشتيون » : أتباع زرادشت، ظهر بفارس فى القرن السادس قبل الميلاد، ويذهب إلى أن أصل العالم المبدآن المتضادان : يزدان (النور) وأهرمن (الظلمة) ولن يزالا فى صراع حتى يتغلب الحير على الشر . وفلسفة زرادشت مدونة فى كتاب يسمى « زندافستا » .

⁽ ٤) « المانريون » : أصحاب مانى بن فاتك (القرن الثالث الميلادى) ظهر فى زمان سابور بنأردشير أخذ دينا بين المجوسية والنصرانية ويذهب إلى أن أصلالعالم النور والظلمة امتزجا بالخبط والاتفاق ، وفرض على أتباعه العشر فى الأموال وإقامة الصلاة وترك الكذب والسرقة والقتل والزنى .

⁽ه) طالع المنتخبات ص ۹ه – ۲۶.

⁽ ٦) طالع كتاب « المعتزلة » لزهدى حسن جار الله ص ٢٣ – ٣٣ .

⁽٧) الرافضة »: عدة فرق من غلاة الشيعة يجمعهم تكفيرهم أبا بكر وعمر ، وسموا كذلك لأن أنصار زيد بن على بن الحسين سألوه فى أبى بكر وعمر فقال : « لا أقول فيهما إلا خيراً ، إنما خرجت انتقاماً لمقتل جدى الحسين . » فانصرفوا عنه فقال لهم : رفضتمونى . ومعظم فرقهم من المشبهة والمجسمة مثل هشام بن الحكم .

والجهمية (١) الجبرية والثنوية (٢) وسائر المجوس. وقد ذكرت امرأة واصل بن عطاء أن زوجها كان ، إذا جنّه الليل ، يصف قدميه يصلى ، ولوح ودواة موضوعان أمامه ، فإذا مرت آية فيها حجة على مخالف جلس فكتبها ثم عاد في صلاته . قال عمرو بن عبيد : « ليس أحد أعلم بكلام غالية الشيعة ، ومارقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والله هرية (٢) والمر جئة (١) والرد عليهم منه . » ولم يكتف واصل بالرد على المخالفين وهو قابع في بيته بالبصرة ، بل كان يرسل الوفود من أصحابه بالرد على المخالفين وهو قابع في بيته بالبصرة ، بل كان يرسل الوفود من أصحابه إلى جميع الجهات لهذا الغرض . وهكذا قامت ضجة عالية بين الفرق الدينية والاجتماعية ، واشتد النزاع بينها ، وشاعت أساليب المساجلة والنقاش ، وكثرت الفرق كثرة يضيق المقام بذكرها كلها ، وفيها ذكرناه منها كفاية أ

تلك صورة مصغرة للبيئة الاجتماعية في عهد الجاحظ: تعدُّد في العناصر جر انحطاطاً في الأخلاق ؛ واقتصاديات واسعة أدت إلى الترف في المعيشة ، ولهو زاده التسرى والرقيق إيغالا في الفسق ، وزاد الحياة الفنية سعة وانطلاقاً ، كما بعث النفوس العالمية إلى الاستياء والثورة على الفساد الشائع وإلى الزهد في الفانيات ؛ وفرق دينية ومذاهب متباينة أشهرها المعتزلة .

٣ - البيئة الثقافية

كانت البيئة الثقافية من أقوى العوامل فى النهضة العباسية ، إذ أخذ الخلفاء يشجعون الحركة العلمية فى نواحيها المتعددة ويمدونها بمالهم وجاههم . وقد بالغوا

⁽١) « الجهمية » : مذهب أتباع الجهم بن صفوان ويقول بالجبر ، ونني اختيار العباد لأفعالهم .

⁽ Y) و الثنوية » : مذهب القائلين بمبدأين أزليين هما النور والظامة .

⁽٣) « الدهرية » : مذهب من يقولون بقدم العالم وقدم الدهر وتدبيره للعالم وتأثيره فيه، وقد أشير اليهم فى القرآن الكريم : «وقالوا ما هى إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر .» وجاء ذكر مذهبهم فى الشعر أيضاً على حد قول الشاعر :

الدهـــر أبلانى وما أبليته والدهر غيرنى وما يتغير

^{(؛) «} المرجئة » : فرقة من المتكلمين اختلف فى سبب تسميتهم كذلك فقيل لقولهم بتأخير العمل عن الإيمان ، فلا تضرمع الإيمان معصية كما لا تنفع مع الكفرطاعة . وقيل سميت المرجئة مرجئة لأنهم يرجئون أمر أهل الكبائر إلى الله تعالى .

في إكرام الأدباء فجالسوهم ، وولوهم أحياناً المناصب العالية . ثم حذا الأدراء والوزراء حذو الخلفاء في أكبر مدن الدولة ، وكانوا يتنافسون في ذلك كما يتنافسون في فتح دور العلم . وظهر في الجيل الجديد ميل شديد إلى الحياة العلمية ، ولا عجب في ذلك وقد رأينا ما كان هنالك من تمازج مدنيات واختلاط حضارات ، ووعى عام أرهفه ما ناله القوم من ثقافات الشعوب المتمدنة .

أما الثقافات التي كانت شائعة في تلك الأيام والتي كان لها أثر كبير في الأدب فهي ثلاث: الثقافة العربية الخالصة التي تعتمد على القرآن وما يتصل به من علوم الدين كالتفسير والفقه والكلام والتصوف وما إلى ذلك(١) ، اعتمادها على الشعر وما يحيط به من العلوم الأدبية كالنحو واللغة وغيرها. ثم الثقافة اليونانية ، وتليها الثقافة الشرقية . ولقد وصلت علوم اليونان وآدابهم إلى الشرق من عهد فتوحات الإسكنلس ، فنشر اليونان في الشرق فلسفتهم وطبهم وفلكهم (٢) ، وذاعت ثقافتهم أيضاً على يد الفرس . أما الثقافة الشرقية فهي ثقافة معقدة وهي التي نجدها عند الفرس والهنود والأمم السامية التي كانت منتشرة في العراق ؛ وقد وصلت الثقافة الفارسية بواسطة امتزاج العرب بالفرس وانتقال الخلافة إلى بغداد واشتغال الوزراء والكتاب الفرس بالعربية . وكذلك اتصلت الثقافة الهندية بالدولة بواسطة التجارة والفتوحات التي شملت قسها كبيراً من الهند ، وبانضهام بعض الهنود إلى الإسلام ، وكان منهم شعراء وعلماء بالعربية كأبي عطاء السندي الشاعر ، وابن الأعرابي (٢) . وكان الفرس القناة الثانية كأبي عطاء السندي الشاعر ، وابن الأعرابي (٢) . وكان الفرس القناة الثانية التي جرت ثقافة الهند إلى العرب .

وكانت هذه الثقافات المختلفة تؤلف التراث العلمى فى ذلك العصر ، وفيها زبدة علوم الأشوريين والبابليين والفينيقيين والمصريين والهنود والفرس واليونان والرومان. وكان لا بد للرجل المستنير الذي يعمل فى مناصب الدولة إذ ذاك ،

⁽١) طالع المنتخبات ص ٥٤ - ٥٥ .

⁽٢) طالع المنتخبات ص ٥٦ .

⁽٣) أبن الأعرابي: هو محمد بن زياد المعروف بابن الأعرابي أبوعبد الله (١٥٠–٢٣١) ه راوية، ناسب، علامة باللغة من أهل الكوفة . كان يحضر مجلسه زهاء مئة إنسان كان يسأل ويقرأ عليه فيجيب من غيركتاب؛ ولم ير أحد في علم الشعر أغزر منه . مات بسامراء ، وله تصانيف كثيرة .

ويقوم فى الأمة مقام الرجل القائد، من أن يأخذ بحظ من هذه الثقافات حمعاً.

ويرجع انتشار تلك الثقافات في البلاد إلى المدارس والترجمات وتشجيع الخلفاء ونشرهم لها. فمدارس جُند يُسابور والرُّها ونصيبين وحرَّان كانت تنشر الثقافة اليونانية ، ومدرستا الرها ونصيبين كانتا تزخران بالفلسفة اليونانية والتعاليم المسيحية . وكان في حران جماعة وثنية تسمى الصابئة نبغت في الدراسات اليونانية ، من علمية وأدبية. أما جنديسابور فقد أسس النساطرة فيها مركزاً مهماً للثقافة اليونانية ، ونالت شهرة فائقة في الطب . وكانت هذه المدارس كلها منارات إشعاع في جميع العالم العربي .

وكانت حركة النقل والترجمة (١) والنسخ هي القناة الكبرى التي جرت جميع العلوم القديمة إلى الدولة العباسية ، كما كانت المطبعة الحية التي نشرت تلك العلوم في جميع البلاد وجعلتها في متناول الجميع . وقد ساعد الحلفاء وأولو الأمر تلك الحركة المباركة فأتت بأطيب الأنمار ؛ وإذا بأرسطو وأفلاطون وبقراط وجالينس وغيرهم ينطقون بلغة العرب ؛ وإذا كتاباتهم في أيدى الكثيرين توقد في العقول نار نهضة مثمرة . واشتهر من النقلة آل مجتثيره عن كان لهم فضل كبير على وآل ما سرجويه، وآل نوبخت، وغيرهم كثيرون ممن كان لهم فضل كبير على العلم وأهله . وقد اعتمد العرب في الفلسفة والطب والهندسة والنجوم والموسيقي على اليونان ، وفي النجوم والسيّي والآداب والناريخ والحيكم على الفرس ، واقتبسوا اليونان ، وفي النجوم والسيّير والآداب والناجوم والموسيقي ، ومن الأنباط من الهند طبها والعقاقير والحساب والنجوم والأقاصيص والموسيقي ، ومن الكيمياء والكلدان الفلاحة والزراعة والتنجيم والسحر والطلاسم ، ومن المصريين الكيمياء والتشريح . وتما يؤسف عليه أن الحركة العلمية العباسية لم تستغل الأدب اليوناني والنسفة اليونانية ؛ فلم تتعرض لشيء استغلالا يذكر كما استغلت العلم اليوناني والفلسفة اليونانية ؛ فلم تتعرض لشيء من كتبهم التاريخية أو الأدبية أو الشعر ، ولذلك أسباب يضيق عن ذكرها المقام (٢) .

⁽١) طالع المنتخبات ص٠٥.

⁽٢) طَالَع كَتَابِنَا ﴿ تَارِيخِ الأَدْبِ الْعَرِبِي ﴾ ص ٥٦.

انتشرت الثقافات الأجنبية المختلفة في العالم العربي ، وكان لكل ثقافة نزعة خاصة . أما العقل اليوناني فيال إلى فلسفة التعليل والتحليل ، ميال إلى المعنويات أكثر من ميله إلى الماديات ، ميال إلى التعمق والعلم . فكان من البواعث الكبرى على إحلال العقل محلا عالياً عند العرب في ذلك العهد ، وعلى التصنيف والاشتغال بالعلوم . وأما العقل الهندى فهو ميال إلى التأمل ، والفكر الهندى هو من ثم تأملي شعرى أكثر مما هو علمي ، هو فكر تصويرى خيالي تمثيلي ، شديد الاتصال بالعاطفة ؛ وعاطفة الزهد والتصوف عند الهنود قوية لها أثر كبير في حياتهم . فكان العقل الهندى من البواعث الكبرى على الحكمة وشعاب الزهد والقصص عند العرب ، في حين كان العقل الفارسي وعاء حوى العلم القديم كله تقريباً ، فكان مؤلفاً من عنصر فارسي أ وعنصر يوناني وعنصر هندى . والأثر الهندى في الثقافة الفارسية أوسع من الأثر اليوناني . إلا أن وعنصر هندى . والأثر الهندى في الثقافة الفارسية أوسع من الأسباب التي الحضارة الفارسية تغلب عليها المادة . فكان العقل الفارسي من الأسباب التي المضارة الفارسية عند والتفخيم والإطناب في الكلام والكتابة ، وتوسيع حقل الموسيق أشاعت الزخرف والتفخيم والإطناب في الكلام والكتابة ، وتوسيع حقل الموسيق وآلاتها .

تلك كانت البيئة الثقافية في عهد الجاحظ، وتلك كانت إلحال الاجتماعية والسياسية: تمازج ونزعات مختلفة، وفوران في كل الحقول، ومذاهب وفروع في المجتمع والسياسة والدين والعلوم، وتبسط في كل شيء، وتداخل وتنافر. ولقد عاش الجاحظ في تلك البيئات مصوراً ومؤرخاً، يحيا ويراقب، يختبر وينظر، يمتزج وينعزل، وهكذا كان العصر كله مصوراً في ذاته وفي كتبه، تتجلى فيه وفيها النزعات والثقافات، فكان بذلك علماً من أعلام التاريخ والأدب، وركناً من أركان العلم والتحرين.

الفصل الثانى المجاحيظ في عصيره

١ _ حياة الجاحظ

ا ــ أصل الجاحظ وطلبه للعلم

اختلف المؤرخون فى أصل الجاحظ وفى تعيين سنة ميلاده ، وقالوا فى ذلك أقوالا مضطربة . فذهب بعضهم إلى أنه من أصل عربى ، وذهب بعضهم الآخر إلى أنه من العناصر الإفريقية التى تداخلت فى العنصر العربى ، والفريقان ينسبانه إلى كنانة أصيلا أو مولى . وقد أجمع المؤرخون من مثل ابن الأنبارى وابن عساكر وياقوت الرومى وغيرهم على أن الجاحظ كنانى ليبى نسبه إلى ليث بن بكر بن عبد مناة بن كنانة بن خزيمة ؛ وقالوا إنه كان مولى أبى القلمس عمرو بن قلع الكنانى (١) . وكان جده أسود يقال له فزارة ، وكان جمالا لعمرو بن قلع الكنانى ، أما كنيته فقد قال أبو بكر العمرى : سمعت الحاحظ يقول : « نسبت كنيتى ثلاثة أبام ، فأتيت أهلى ، فقلت : بمن أكنى ؟ فقالوا : بأبى عثمان . »

ولد أبو عثمان عمرو بن بحر ، الملقب بالجاحظ لبروز عينيه من حدةتيهما الواسعتين ، في البصرة نحو سنة ٧٧٥م – ١٥٩ه. وتوفى والده وهو بعد حديث السن. ولما شب طلب العلم أولا في الكتاب مع أولاد القصابين ، ثم راح يتعيش بعمل يديه فيبيع الخبز والسمك بالبصرة وهو لا يألوجهدا في طلب العلم ومطالعة الكتب (٢). وكانت البصرة لذلك العهد أكبر حواضر العلم والأدب بعد بغداد ، يجتمع في مسجدها طائفة حسنة من العلماء وأرباب النحو واللغة

⁽١) ياقوت : «معجم الأدباء ١٦ ص ٧٤ .

⁽٢) المصدر نفسه .

والأدب عُرفوا « بالمسجديين (١) » ، فأقبل إليهم الجاحظ يجالسهم ويأخذ عنهم الكثير بفضل ذكائه المتوقد وحافظته القوية ؛ وما إن أيفع (٢) حتى تلقى الفصاحة وأساليب التعبير شفاها عن خطباء العرب في المربد (١) وقد ألف البرد د إليه منذ حداثته . وكان إلى ذلك يكترى (١) حوانيت الوراقين ويبيت فيها أحياناً للمطالعة (٥) .

ولما اجتمع له قدر صالح من العلم والأدب قصد بغداد واتصل فيها بالكبار من رجال الدين وعلماء اللغة .

وتردد إلى مجالس الأدباء من مثل ابن وهب و ابن الزيات ، فوجد عندهم، على ما قال هو نفسه ، ما لم يجده عند مشايخه الذين أخذ عنهم الشعر والأدب ، وبهم عرف ماهية الشعر ، وقام بحق الأدب والكتابة .

ب - الرجل الكاتب والعالم

ظل الجاحظ يزاول فنون الأدب والأخبار واللغة والحكمة والكلام ، ويُعمل الفكر وُيحلِّل ، ويتوسع في ما حصَّله ، حتى تمت له ثقافة راقية ، وتنبه عقله ، فتمكن من التعرض لقضايا خطيرة في الدين ، وكان له مذهب وأتباع ؛ وشرع يؤلف الكتب ، وكان في أول أمره ينسبها إلى ابن المقفع (٢) وسهل بن هارون حتى تسير .

⁽۱) «المسجديون» قوم اتخذوا المسجد منتدى لهم وطال غشيانهم له فعرفوا به ونسبوا إليه . . . وكانوا إليه . . . وكانوا ليه . . . وكانوا لا يغرقون فى فن ولا يتقيدون بنوع من العلم . . . ويظهر أن هؤلاء المسجديين كان لهم أثر غير قليل فى التوجيه الأدبى لكثير من أدباء ذلك العهد ، فنى أخبار أبى نواس أنه لما شب وكبر صحب أهل المسجد والحجان ، وأكبر الظن أن المقصود بأهل المسجد هم المسجديون ، وكذلك الحاحظ كان مجلسه فى أول أمره إلى هؤلاء المسجديين . (البخلاء . تحقيق طه الحاجرى) .

⁽٢) أيفع الغلام : ترعرع وناهز البلوغ فهو يفع ويافع .

⁽٣) المربد: سوق قرب البصرة كان يختلف إليه الشعراء والحطباء وهو متسع كانت الإبل تربد فيه أى تربط للبيع وهو مجتمع العرب ومتحدثهم. وأشهر أسواق العرب: «عكاظ» بين نخلة والطائف و « بجنة » على أميال من مكة و « ذو الحجاز » بمنى خلف عرفات.

⁽٤) يكترى : يستأجر .

⁽ه) طالع المنتخبات ص ه ٤ .

⁽٦) طالع المنتخبات ص ٤٤ – ٥٥ .

فقد روى المسعودى فى كتابه « التنبيه والإشراف » أن الجاحظ كان يقول: «كنت أؤلف الكتاب الكثير المعانى ، الحسن النظم ، وأنسبه إلى نفسى ، فلا أرى الأسهاع تصغى إليه ، ولا الإرادات تتيم نحوه ، ثم أؤلف ما هو أنقص منه رتبة ، وأقل فائدة ، وأنحله (١) عبد الله بن المقفع أو سهل بن هارون ، أو غيرهما من المتقدمين ممن صارت أسهاؤهم فى المصنفين ، فيقبلون على كتبها ، ويسارعون إلى نسخها ، لا لشيء إلا لنسبتها للمتقدمين ، ولا يداخل أهل هذا العصر من حسد من هو فى عصرهم ومنافسته على المناقب التي يداخل أهل هذا العصر من حسد من هو فى عصرهم ومنافسته على المناقب التي بتشييدها . »

وما إن كان القرن التاسع (الثالث الهجرى) حتى طارت للجاحظ شهرة كبيرة بين كتاب عصره ، وترامت تلك الشهرة إلى أذن المأمون – وقد قرأ للجاحظ وكتاب الإمامة ، وأعجب به – فاستقدمه وسأله أن يكتب له رسالة فى العباسية والاحتجاج لها .

ولما رأى المأمون ما للجاحظ من مقدرة على الكتابة ومن سعة فى الثقافة ، أراد أن يسند إليه ديوان الرسائل وهو من أهم ما يدور عليه محور السياسة العامة للدولة لا يتولاه إلا الحاذق الذى ضرب بالسهام الوافرة فى مختلف العلوم والآداب ، وصاحب السياسة والتدبير ، والمتفوق فى صنوف البلاغات وضروب الإبانات . غير أن الجاحظ لم يمكث فى ذلك المنصب سوى ثلاثة أيام (٢) ، وكأنه لم يستطع الخضوع لنظم الدواوين وما يقتضيه سير العمل فيها ، ولا تمكن من الإقلاع عن العبث فى عمل يتطلب الرصانة والوقار ، ولا احتمل منافسة الحساد الذين ثارت عليه حفائظهم (٣) خوفاً على شهرتهم ومنزلتهم فى الدولة ومجالس الأدب. وكان سهل بن هارون يقول : « إن ثبت الجاحظ فى هذا الديوان أفل نجم الكتاب . »

خرج الجاحظ من ديوان الخليفة وآثر أن يعيش مطلقاً من كل قيد. وما هي إلا سنوات حتى اتصل اتصالا مكيناً بمحمد بن غبد الملك

⁽١) أنحله: أنسيه إلى

⁽٢) ياقوت : و معجم الأدباء يم ، الجزء ١٦ ص ٧٨ – ٧٩ .

⁽٣) الحفائظ جمع حفيظة : الغضب والحمية فيها يحفظ .

المعروف باين الزيات وزير المعتصم ثم الواثق من بعده. وكان ابن الزيات من أكابر رجال الأدب والسياسة، فكنب له الجاحظ، ومدحه، وأهداه لا كتاب الحيوان (1) فأجازه الوزير بخمسة آلاف دينار. وفي تلك الأثناء قام الجاحظ بأسفار إلى دمشق وأنطاكية وربما وصل إلى مصر أيضاً، فزادته الأسفار والضرب في الآفاق اطلاعاً وسعة معرفة، ومهرت خياله بصور جديدة.

ولما مات الواثق وتولى المتوكل ، كان في نفس المتوكل من ابن الزيات شیء ، وقلہ جری سنة ۸٤۷ م أن منافس ابن الزيات ، القاضي أحمد بن أبى دُوَّاد، استمال الخليفة، وهو عدو المعتزلة والحرية الفكرية ، فأسقط ابن الزيات وفتك به . فهرب الجاحظ، ولكنه قُبض عليه . وقد جاء في معجم الأدباء لياقوت(٢) عن أبي عبد الله المرزباني أنه قال: «حدث إسحاق الموصلي وأبو العيناء قال : كنت عند أحمد بن أبي دؤاد بعد قتل ابن الزيات ، فجيء بالجاحظ مقيداً ، وكان من أصحاب ابن الزيات ، وفي ناحيته ، فلما نظر إليه قال : والله ما علمتك إلا متناسياً للنعمة ، كفوراً للصنيعة، معدّداً للمساوى ، وما فُتُنِّني باستصلاحي لك ولكن الأيام لا تُصْلبح منك لفساد طويتك، ورداءة داخلتك، وسوء اختيارك، وتغالب طبعك. فقال له الجاحظ: خفيض عليك ، أيدك الله ، فوالله لأن يكون لك الأمر على خير من أن يكون لى عليك ؛ ولأن أسىء وتحسن أحسن عنك من أن أحسن فتسبىء ؛ وأن تعفو عنى حال قدرتك أجمل من الانتقام منى. فقال له ابن أبي دؤاد: قبِّ حلك الله، ماعكم تلك إلا كثير تزويق الكلام، وقد جعلت ثيابك أمام قلبك، ثم اصطفيتَ فيه النفاق والكفر ، ما تأويل هذه الآية : « وكذلك أخــُذ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة ، إن أخذه أليم شديد » ؟ قال : تلاوتها تأويلها ، أعز الله القاضي ، فقال : جيثوا بحد اد . فقال : أعز الله القاضي ، ليفك عنى أو ليزيدنى ؟ فقال : بل ليفك عنك . فجيء بالحداد ، فغمزه بعض

⁽١) طالع ص ٣٤ من هذا الكتاب.

⁽۲) الجزء السادس عشر ص ۷۹ .

أهل المجلس أن يعنف بساق الجاحظ، ويطيل أمره قليلا. فلطمه الجاحظ، وقال: اعمل عمل شهر في يوم، وعمل يوم في ساعة، وعمل ساعة في لحظة، فإن الضرر على ساق، وليس بجذع ولا ساجة (١)؟ فضحك ابن أبي دؤاد وأهل المجلس منه.

وقال ابن أبى دؤاد لمحمد بن منصور وكان حاضراً: أنا أثق بظرفه ولا أثق بدينه ، ثم قال : يا غلام ، صر به إلى الحام ، وأمرط عنه الأذى ، واحمل إليه تخت ثياب وطويلة ، وخُفًا ؛ فلبس ذلك ، ثم أتاه فتصدر في مجلسه ، ثم أقبل عليه وقال : هات الآن حديثك يا أبا عنمان ! »

وقد م الحاحظ لابن أبى دؤاد كتاب « البيان والتبيين » (٢) فأعطاه فيه ابن أبى دؤاد خمسة آلاف دبنار . ولما فُلج القاضى وخلفه فى القضاء ابنه أبو الوليد لزمه الحاحظ إلى أن صرف عن القضاء سنة ٨٥١ م .

واتصل الجاحظ بالفتح بن خاقان وزير المتوكل ، وقد م له بعضاً من كتبه منها «كتاب مناقب الترك وعامة جند الخلافة . » وكانت بين الرجلين مودة ومراسلة . وطالما أثنى الفتح على الجاحظ عند المتوكل وأخذ له الجوائز ، إلا أن المتوكل لم يقر به منه لدمامة خلقه .

ج - الشيخ العليل

واشندت وطأة السنين على الجاحظ ووهنت قواه ، وأصيب بفالج نصني ، فعاد إلى البصرة حيث لزم بيته سجين الهرّم . حدّث المبرّد قال: «دخلت على الجاحظ في آخر أيامه ، فقلت له : كيف أنت ؟ فقال : كيف يكون من نصفه مفلوج لو حز بالمناشير ما شعر به ، ونصفه الآخر منقرس (٣) لو طار الذباب بقربه لآله ، وأشد من ذلك ست وتسعون سنة أنا فيها ه (٤).

⁽١) ساجة واحدة الساج : شجر عظيم صلب الخشب جمعه : سيجان . ويطلق الساج على الخشب مطلقاً .

⁽٢) طالع ص ٢٨ من هذا الكتاب.

وفى إبهامها .

⁽٤) و معجم الأدباء ، الحزء ١١٣ س ١١٣ – وفيات الأعيان ، الحزء ١ ص ١٩١ .

وهرع العلماء والأدباء إلى زيارة الشيخ العليل، معلم العربي بمجمله وتوافدوا من البصرة و بغداد وسواهما من البلدان ، وكان المبرد صاحب الكامل من جملة الزائرين .

وأخذ ذلك المصباح يخبو شيئاً فشيئاً ، وأخذ نوره يتضاءل حتى انطفاً تاركاً في البلاد نور العلم والثقافة الواسعة . وهكذا مات الجاحظ معلم العقل والأدب سنة ٨٦٨م — ٢٥٥ه ه . وقد انهالت عليه الكتب يوماً وهو جالس بينها يقرأ فقضت عليه (١) . لقد لحدته ميتاً بعد أن كانت سلوته في حياته وشغله الشاغل إلى ساعة مماته .

٢_شخصية الجاحظ

ا - شخصيته الأخلاقية

إن من استقرى أخبار الجاحظ وقلّب صفحات آثاره وقف على شخصية عجيبة في انفتاحها واتساعها وغنى ما لديها من طاقة ووسائل. ولئن كان الجاحظ قبيح المنظر، مُشوّه الوجه، ناتئ العينين، لقد جمع إلى قبح الخارج صفات كثيرة جعلت منه رجل العصر، يروق الكبير والصغير والعالم والجاهل. كان مطبوعاً على الظرف والفكاهة ينظر إلى الأمور نظراً لا اكتراثياً، ليس هو نظر السوداوي ولا نظر العصبي ؛ وكان أميل إلى التفاؤل منه إلى التشاؤم، يبدو عليه السرور وحب الدعابة وخفة الروح، وينظر إلى الأمور كما هي في واقعيتها كما ينظر إلى الناس نظر الخبير بطباعهم وأخلاقهم فيحاسن الكبراء دون إسفاف ويجتنب مخاشنتهم تفادياً من شرهم، ويحلم عن الأشرار طبعاً وتطبعاً، ويبتعد عن الحاسدين للتخلص من أشراكهم. وهو أبداً لطيف المعشر، حلو الحديث، عن الحاصرة ، حاضر الجواب ، سريع النكتة ، ساخر وسخره ناعم (٢٠).

⁽۱) «شذرات الذهب» ۷ : ۱۲۲ .

⁽٢) طالع المنتخبات ص ٩٦ – ٩٨.

وكان إلى ذلك يحب اللهو وسماع القيان والمغنين لا يأنف إلا مما يضيع الوقت سدى ، والوقت عنده أثمن من المال ، يحرص عليه الحرص الشديد .

ب - شخصيته الثقافية

كان الجاحظ ذا ثقافة واسعة جداً تجعل منه دائرة معارف حية، فقد وعى فى صدره جميع معارف عصره فى الأدب والدين والعلم والفلسفة. قال أبو بكر أحمد بن على (١): « كان أبو عثمان الجاحظ من أصحاب النظام (٢) وكان واسع العلم بالكلام ، كثير التبحر فيه ، شديد الضبط لحدوده ، ومن أعلم الناس به وبغيره من علوم الدين والدنيا . وله كتب كثيرة مشهورة جليلة فى نصرة الدين ، وفى حكاية المخالفين ، والآداب والأخلاق ، وفى ضروب من الجد والحزل ، وقد تداولها الناس وقرأوها وعرفوا فضلها . وإذا تدبر العاقل المميز أمر كتبه علم أنه ليس فى تلقيح العقول ، وشحذ الأذهان ، ومعرفة أصول الكلام وجواهره ، وإيصال خلاف الإسلام ومذاهب الاعتزال إلى القلوب كتب تشبهها . وإلحاحظ عظيم القدر فى المعتزلة وغير المعتزلة من العلماء الذين يعرفون الرجال ويميزون الأمور . »

وكانت مصادر ثقافة الجاحظ كثيرة منها أساتذته (٢)، وما طالعه من كتب العرب واليونان والفرس والهنود وغيرهم، ثم تجاربه ومعايناته. أما أساتذته فعرب المربد (٤) الخلص الذين كان يصغى إلى أقوالهم، وهو حكث، قرب المربد (٩) الخلص الذين كان يصغى إلى أقوالهم، وهو حكث، قرب البصرة ؛ وأبو عبيدة (٧٢٨ – ٨٢٤ م) الذي قال فيه الجاحظ: «لم يكن

⁽۱) أبوبكر أحمد بن على المعروف بابن الإخشيد من أفاضل المعتزلة و زهادهم . وكان فصيحاً له معرفة بالعربية والفقه . من مؤلفاته : « نقل القرآن » ، و « الإجماع » ، و « الختصار تفسير الطبرى » . توفى سنة ۹۳۷ م – ۳۲۹ ه .

⁽٢) النظام : هو أبو إسحق إبرهيم بن سيار بن هانىء البصرى (١٨٥ – ٢٢١) عالم فيلسوف من كبار أنمة المعتزلة واسع الاطلاع تبعته فرقة من المعتزلة نسبت إليه وسمبت « النظامية » . أما شهرته بالنظام فأشياعه يقولون إنها من إجادته نظم الكلام وخصومه يقولون إنه كان ينظم الحرز في سوق البصرة .

⁽٣) ياقوت : ﴿ مُعجَّمُ الأَدْبَاءُ ﴾ الجزء ١٦ ص ٧٤ – ٥٥ .

⁽٤) انظرالحاشية ٣ ص ١٦

في الأرض خارجي ولا إجماعي أعلم بجميع العلوم منه »(١)، والذي له من المؤلفات نحو مئتين في الحمام، والحيات، والعقارب، والحيل، والإبل، والزرع؛ والآصمعي (٧٣٩ – ٨٣٠ م) وهو صاحب لغة ونحو ، وإمام في الأخبار والنوادر والملَح والغرائب، جمع شتيت اللغة في الشجر، والنبات، والإيل، والشاء ، والوحوش ؛ وأبو زيد الأنصاري (– ٨٣٠ م) وهو من أئمة الأدب ، غلبت عليه اللغة والنوادر والغريب ، وقد ألتف في القوس ، والترس ، والإبل، والوحوش، وخلق الإنسان، والمطر، والنبات؛ وأبو الحسن الأخفش (– ٨٣٠ م) وهو من أكابر أئمة النحو فى البصرة، وتخرج الجاحظ فى الفلسفة والدين على أبى إسحاق النظام (- ٨٣٥م) وقد قال عنه تلميذه: «الأوائل يقولون : في كل ألف سنة رجل لا نظير له ، فإن كان ذلك صحيحاً فهو أبو إسحاق النظام » . وكان النظام مطبوعاً على البحث عنأصل كل شيء، وعن علته، ولا يقتصر على الانقياد والمحاكاة ؛ ولم يكتف بطلب الفلسفة والكلام بل عكف على طلب العلم ولا سيما علم الطبيعة . وكان يؤثر الجمل القصيرة في كتابته، ويعتبر الشك أساساً للبحث ٢٦)، ويستخدم المنطق في بحثه عن الحقائق، ويحارب أوهام العامة وخرافاتهم. وكان واسع الحرية في التفكير، شديد الجرأة على المحدثين، قليل الإيمان بصحة رواية الحديث وقد أثر النظام في الجاحظ تأثيراً بليغاً، وكانت طريقته فى التحرى منأركان طريقةالجاحظ العلمية . ولم يكتف الجاحظ بالأساتذة الأعلام ، بل راح ينقب ويطالع ما ترجمه

ولم یکتف الجاحظ بالآساتذة الأعلام ، بل راح ینقب ویطالع ما ترجمه ابن البطریق، وحنین بن اسحاق، و بُختیسشوع ، وغیرهم من مشاهیر النقلة، قال أبو هفان : « لم أر قط ولا سمعت من أحب الكتب والعلوم أكثر من الجاحظ ، فإنه لم يقع بيده كتاب قط إلا استوفى قراءته ، كائناً ما كان ، حتى إنه كان يكترى دكاكين الوراقين ، ويبيت فيها للنظر (۱). »

⁽۱) « البيان والتبيين » ۱ : ۲۲۴ . وقد جلس الجاحظ إلى أبي عبيدة كما ورد ذلك في « البيان » ۳ : ۲۰۳ .

⁽ ۲) «الشك أساس البحث» كان مذهب النظام وهو المذهب الذي نادى به الفيلسوفالفرنسى ديكرت بعد النظام بثمانية قرون .

⁽٣) ﴿ مُعجمُ الأَدباءُ ﴾ لياقوت ، الجز ١٦ ص ٥٠.

ج - شخصيته الدينية

كان الجاحظ مؤمناً حسن الإيمان ، يرى أبداً في الحلائق يد الخالق وحكمته . وكان معتزليًا يُشْهَد له بالتفوق في الكلام والحبجة . قال ابن قتيبة : « إن الجاحظ آخر المتكلمين وأحسنهم للحجة ، حتى إنه ليعظم الصغير ويصغر العظيم (١). » . وأهم النقاط التي اشتهر بها الجاحظ ما يلي :

كان الجاحظ يقول بقدم المادة على نحو ما كان يذهب إليه قداى فلاسفة اليونان الطبيعيين. وقال الجاحظ بالطبائع للأجسام متبعاً فى ذلك آراء الطبيعيين الأقدمين من الفلاسفة ، وأوجب لها أفعالا مخصوصة ، فقال إن العباد لا فعل لم سوى الإرادة ، أما سائر الأفعال فتقع منهم طباعاً لا اختياراً. وذهب إلى أن الله تعالى لا يقدر أن يتُعرَّى الجسم من أفعاله . وبسبب إثباته الطبائع للأجسام قال إن الله لا يدخل النار أحداً ، وإنما النار تجذب أهلها إلى نفسها بطبيعتها وتمسكهم فى نفسها على الخلود ، ثم تتُحوَّهم إلى طبيعتها وتجعلهم جزءاً منها فلا يبقون فيها مخلدين فى العذاب .

وقد نفى الجاحظ العصمة عن الأنبياء وخالف بذلك أكثر المعتزلة الذين يقولون إن ذنوب الأنبياء خطأ من جهة التأويل والاجتهاد أو السهو ، ولا يجوز عليهم أن يفعلوا قصداً ما علموا أنه ذنب (٢).

* * *

تلك كانت حياة الجاحظ، وتلك صورة مصغرة لشخصيته الجبارة التي ملأت تاريخ الأدب العربى بعقلها الواسع وثقافتها البعيدة الغور. وقد تجلت تلك الشخصية في مؤلفات الجاحظ الكثيرة.

⁽١) ١ تأليف مختلف الحديث a ص ٧١.

⁽ ۲) طالع كتاب « المعتزلة » لزهدى حسن جار الله ، ص ه ١٤ – ١٤٨ .

الفصل الثالث جوانبُ الجاحِـظ

١ _ آثار الجاحظ

خلف لنا الجاحظ مؤلفات كثيرة ما بين كتب ورسائل وقد قبل إن آثاره هذه بلغت ما ينيف على ثلاث مئة وخمسين كتاباً رأى أكثرها في مشهد أبي حنيفة النعان ببغداد ، سبط ابن الجوزى المتوفى سنة ٢٥٤ ه(١). وهي ، وإن لم تكن كلها له ، تؤلف موسوعة علمية وأدبية . ومما يؤسف عليه أنها لم تصل إلينا كلها ، فقد ضاع منها عدد يذكر ، وأما ما وصل إلينا منها فقد طبع معظمه ولا يزال بعضه مخطوطاً ومبعثراً في خزائن شتى بين الشرق والغرب . وإنه لمن الصعب جمع تلك المؤلفات في فئات مرتبة على حسب مادتها ،

وإنه لمن الصعب جمع تلك المؤلفات فى فئات مرتبة على حسب مادتها ، لأن الكثير منها مختلف الموضوعات ، متعدد المعانى . ومن ثم كان تقسيمنا التالى لآثار الجاحظ على وجه التغليب .

ا - في الفلسفة والاعتزال والدين

«كتاب الاستطاعة وخلق الأفعال» وضعه الجاحظ لتقرير مذهب الاعتزال، و «كتاب الاعتزال وفضله» ولعل هذا الكتاب هو المسمى أيضاً «فضيلة المعتزلة» ، والذى رد عليه ابن الرّاوندى بكتابه «فضيحة المعتزلة» ، و «كتاب خلق القرآن» ، و «كتاب آى القرن» ، و «كتاب الردّ على اليهود» و «كتاب الدلائل. والاعتبار على الخلق والتدبير» ، وهو يبحث في تعليل الأشياء الطبيعية وما في الكائنات من الدلائل على وجود الصانع إلخ

ب - في السياسة والاقتصاد

«كتاب الاستبداد والمشاورة فى الحرب » ، و « رسالة فى مناقب الترك

⁽١) « مرآة الزمان » ، الورقة ٨٥ من المجلد الثالث من الجزء العاشر (مصورة دار الكتب المصرية) .

وعامة جند الخلافة » و « رسالة فى الخراج» و « كتاب أقسام فضول الصناعات ومراتب التجارات » و « كتاب الزرع والنخل والزيتون والأعناب » إلخ . . .

ج _ في الاجتماع والأخلاق

« رسالة فى إثم السكر » و « كتاب أخلاق الشطاً ر » و « كتاب أخلاق الفتيان وفضائل أهل البطالة » و « كتاب خصومة الحُول والعُور » ، و « كتاب البخلا»

د ـ في التاريخ والجغرافية والطبيعيات والرياضيات

«كتاب الأخبار وكيف تصح» و «كتاب الملوك والأمم السالفة والباقية»، و «كتاب المعادن»، و «كتاب المعادن»، و «كتاب المعادن»، و «كتاب المعادن»، و «كتاب الحيوان».

ه -- في العصبية وتأثير البيئة

« كتاب القحطانية والعدنانية » و «كتاب العرب والعجم » و «رسالة فى فخر السودان على البيضان » و «كتاب مفاخرة السودان والحُمران » إلخ . . .

و ـ في الأدب والشعر والعلوم اللسانية والأدبية

« كتاب البيان والتبيين » إلخ

ز ـ في موضوعات شي

« رسالة التَّرْبيع والتدوير» و « رسالة فى العشق والنساء» و «كتاب الإخوان» إلىخ.

* * *

تلك بعض آثار الجاحظ ، وإن من أجال النظر في عنواناتها يلاحظ ما هنالك من سعة وتنوع . فهي تشمل العصر بكامله : في سياسته ، وأخلاقه ، ونزعاته ، ومذاهبه ، وعلومه في أصولها وفروعها . وإننا نقصر درسنا على إحدى رسائل الجاحظ وهي ورسالة التربيع والتدوير ، ثم على ثلاثة من كتبه هي و البيان والتبيين ، و و البخلاء ، ، و و الجيوان » .

رسالة التربيع والتدوير (١)

هي رسالة كتبها الجاحظ في هجاء أحمد بن عبد الوهاب ، فنعته بالعرض والضخامة دون الطول وفصل لذلك شكل التربيع والتدوير الذي سميت به الرسالة. وقد وصف ابن عبد الوهاب بأنه من بجيلة ومن أصحاب صالح بن على وسليان ابن وهب وندماء جعفر الخياط ، وقال إنه من الرافضة المشبهة ، ونعته بأنه «يعد أسماء الكتب ولا يفهم معانيها ، ويحسد العلماء من غير أن يتعلق فيهم بسبب ، وليس في يده من جميع الآداب إلا الانتحال لامم الأدب » . وذ كر أنه كان يخاشنه ويطاوله . ولأجل ذلك كله أنشأ هذه الرسالة يتنادر بها على ابن عبد الوهاب ويصف ما هو عليه من دمامة الخلق وقبح التركيب والجهل، ويعاييه من بمئة مسألة يطلب إليه الجواب عنها ، وقد ضمن أسئلته جميع معارف عصره المشكلة ، سواء في المنطق والفلسفة ، أم في الكيمياء والصنعة ، أم في الإنسان والحيوان ، أم في تاريخ العرب وتاريخ غيرهم من الأمم ؛ وقد أكثر فيها من الخوات والأساطير .

وطبعت هذه الرسالة مع «رسالة فى مناقب الترك» و «رسالة فى فخر السودان على البيضان»، بليدن سنة ١٩٠٣، ثم بمصر ضمن « مجموعة رسائل » سنة ١٣٢٤ ه، ثم بمصر أيضاً سنة ١٩٣٣ فى « رسائل الجاحظ».

ا - قيمتها العلمية

تتجلى لنا فى هذه الرسالة سعة اطلاع الجاحظ. فقد استقى معلوماته فيها من تاريخ العالم عموماً وتاريخ العرب وأساطيرهم خصوصاً ، ومن القرآن والحديث ، ومن كتب الفلسفة والعلوم اليونانية والفارسية وغيرها . وقد ذكر المؤلف فى رسالته أهم القضايا الفلسفية والعلمية والتاريخية ، فعرض لمشكلة المعرفة ورأى أن « الخطأ كثير عامر ومستول غالب ، والصواب قليل خاص ، ومقموع مستخف ، وأن الحواس تخطئ وتضل : « تعمرى إن العيون تتخطئ مستخفى ، وأن الحواس تخطئ وتضل : « تعمرى إن العيون تتخطئ

⁽١) طالع المنتخبات ص ٩٦ .

⁽ ٢) عاياًه : ألتي عليه كلاما لا يهتدى لوجهه .

وإن الحواس لتكذب ، وما الحكم القاطع إلا للذهن ، وما الاستبانة الصحيحة الا للعقل . . . وعرض لقضية أصل الإنسان وما بينه وبين القرد من تشابه ، وقضية الألوان فقال : « وخبرنى عن لون ذنب الطاووس ما هو ، أتقول " بأنه لا حقيقة له وإنما يتلون " بقدر المقابلة ، أم تقول " إن " هناك كوناً بعينه والباقى تخييل " . وعرض لانتقال الصوت ، وللمد والجزر وأثر القمر فيهما « فإنما يكون الجزر والمد على مقادير جذبه للماء وإرساله له » . وعرض للمرآة والصورة التي تعكسها أهى خيالية أم حقيقية ؛ وللقمر ومحاقه ، إلى غير ذلك مما أيدهش . وهو يحيل صاحبه فيها إلى سائر كتبه التي تعطيه حلاً لكل شيء وتبرهن على وهو يحيل صاحبه فيها إلى سائر كتبه التي تعطيه حلاً لكل شيء وتبرهن على سعة علمه . ثم إن الجاحظ يورد بعض تلك القضايا على سبيل التهكم ، .ومن فقلك قضية إدراك الحواس مثلا ، فهو يذكر أنها تخطىء متهكماً . ومهما يكن من أمر فالرسالة مفعمة بالمعلومات في مختلف فروع العلم ، مما يجعل للجاحظ من أمر فالرسالة مفعمة بالمعلومات في مختلف فروع العلم ، مما يجعل للجاحظ علا رفيعاً في دولة المعرفة لتلك الأيام .

ب - قيمها الأدبية الفنية

وإلى جنب قيمة الرسالة العلمية نجد لها قيمة أدبية فنية كبيرة . فقد بالغ الجاحظ من سخريته بابن عبد الوهاب ما لم يبلغه كاتب ولا شاعر في اللغة العربية من سخريته بشخص من الأشخاص . '

أما أسلوبه الهجائى فلم يكن عن طريق السب والشتم ، بل عن طريق التهكم والسخرية اللاذعة . وهو يعمد في سخريته إلى المفارقات والمتناقضات مستعيناً على ذلك بضروب من الجدل والاحتجاج والحوار ، وضروب من السفسطة والمغالطة والمقابلة بين الحقائق بعضها وبعض ، أو المقابلة بين الرجل وأشياء أخرى .

فبواسطة المفارقات والمتناقضات استطاع الجاحظ أن يشوه جسم ابن عبد الوهاب وعقله ، ويصوره لنا تصويراً « كاريكاتورياً » مضحكاً ، فيقول مثلا : « ومن غريب ما أعطبت وبديع ما أوتيت أنا لم نر مقدوداً واسع الجه فرة (١)

⁽١) الحفرة : جوف البطن وما وسع البطن والحنبين .

غيرك ، ولا رشيقاً مستفيض الخاصرة سواك ! فأنت المديد ، وأنت البسيط ، وأنت البسيط ، وأنت البسيط ، وأنت المتقارب . فيا شعراً جمع الأعاريض (١)، ويا شخصاً جمع الاستدارة والطول » .

ويأخذ الجاحظ بالحوار والجدل فيتسع في فكرة الطول والقصر اتساعاً شديداً ، فيقف تارة في جانب القصر فيحتج له ، ويقف تارة في جانب الاعتدال ، وقد يقف في جانب الطول ، ويدلى في كل ذلك بالحجج والبراهين تأنه يناقش مسألة علمية ، وكأنى بالجاحظ ، على حد «قول شوقي ضيف »: «أحال أحمد بن عبد الوهاب إلى مشكلة من مشاكل الاعتزال أو قل إلى مشكلة من مشاكل الاعتزال أو قل إلى مشكلة من مشاكل الفلسفة . . . إذ يتناوله مرة بالطول ومرة بالعرض ، وهو أثناء تناوله يمد ته تارة ، ويقصره تارة أخرى ، وتارة تالثة يبعجه (٢) في مناظر تستخرج منا ألضحك على ما يصنع بصاحبه من تشويه » .

وهو أيكثر في كل ذلك من السفسطات ، فيأخذ بحجج وأقيسة غير صحيحة ، وهو عالم بعدم صحتها ، فيفصلها كالمؤمن بها ، ضاحكاً في دخيلته من كلامه ، مثيراً معه الضحك . وهكذا برهن الجاحظ في هذه الرسالة عن فن رفيع ، ومقدرة فلسفية عجيبة ، وبيان شحذته الثقافة ، ولباقة في الحديث نادرة ولكن حديثه كثير التكرار والاستطراد .

كتاب البيان والتبيين

ا – ما هو

هو كتاب في الأدب من آخر ما ألف الجاحظ ، يتضمن مختارات من الأدب من آية قرآ نية أو حديث أو شعر أو حكمة أو خطبة ، ممزوجة بما له من آراء في مسائل مختلفة . قد مه الجاحظ إلى القاضي أحمد بن أبي دواد . وزعم ياقوت أن المؤلف وضع من هذا الكتاب تسختين كانت الثانية منهما أصح وأجود . وقد طبع الكتاب في مصر سنة ١٩٢٦ في ثلاثة أجزاء .

⁽١) المديد والبسيط والطويل والمتقارب أسماء لبعض بحور الشعر . والأعاريض جمع عروض وهي الجزء الأخير من الشطر الأول من البيت، فيتلاعب الجاحظ بهذه الألفاظ في معنيها مورياً مهكماً .

⁽٢) بعج البطن : شقه .

ب -- أقسامه

تشيع فى هذا الكتاب ، كما فى سائر كتب الجاحظ ، فوضى فى التأليف ، لا نستطيع معها حصر موضوعاته فى أقسام متسلسلة ؛ فسنكتفى بإيراد خلاصة ما فى أبواب الكتاب من موضوعات . فالجاحظ يمزج فى كتابه علوم البلاغة بالأدب والتاريخ .

أما ما يرجع إلى البلاغة فكلام على ماهية البلاغة ، وعلى نعمة الفصاحة ، ثم على عيوب اللسان والعي (١) ، كاللحن (٢) ، والله كنة (١) ، والفأفأة (١) ، والتمتمة (٥) ، والتشديق (١) ، والتقعير (١) ، والتقعيب (١) . ويلحق بالبلاغة أيضاً الكلام على الخطابة وعيوب الخطيب من نحنحة (٩) وسعلة ، والأسنان وعلاقها بالخطابة . ويلحق كذلك بالبلاغة ما يرجع إلى موسيتى الكلام من حروف وألفاظ متنافرة ، ومن سجع وما إلى ذلك .

وأما ما يرجع إلى الأدب فإيراد الكثير من كلام العرب في العهد الراشدى والأموى والعهد العباسي : من شذرات مأثورة منتقاة ومن خطب بليغة . أما ما يرجع إلى التاريخ فكثير من أخبار الخطباء والعلماء والأمراء والكهان والنساك وغيرهم .

ج - قيمته التاريخية

في هذا الكتاب تظهر نزعة الجاحظ العربية ، فهو يرد على الشعوبية ،

⁽١) العي: الحصر في المنطق أي عدم الإفصاح.

⁽٢) اللحن : الخطأ في الإعراب ومخالفة وجه الصواب .

⁽٣) اللكنة: الثقل في اللسان.

⁽ ٤) الفأفأة : الإكثار من الفاء في الكلام والتردد فيها .

⁽ ٥) التمتمة : التعجيل في الكلام من غير إفهام .

[﴿] ٦) التشديق : هو أن يلوي المتكلم شدقه للتفصح .

⁽٧) التقمير: إخراج الكلام من الحلق.

⁽ ٨) التقعيب : إخراج الكلام من قغر الحلق .

⁽٩) النحنحة: تردد الصوت في الصدر.

ويكثر من إيراد ما للعرب من مظاهر البلاغة. فهو في موقف معاكس لزعماء الثورة التجديدية ، وهو مع ذلك يضيف في كتابه إلى الثقافة العربية الواسعة عناصر مختلفة مما تقدمه الثقافات الأخرى اليونانية والفارسية والهندية وغيرها ، حتى ليمكننا القول إن كتابه مزاج من ثقافات مختلفة تغلب عليه الثقافة العربية ، فهو يعرض آداب العرب والفرس ، وحكم الهنود ، ونصائح اليهودية والمسيحية ، وهو يتكلم على مذهب التناسخ (١) ، وينقل أقوالا لداود والمسيح ، ويذكر عادة الرهبان في اتخاذ العصا وعادة الجاثليق (٢) في اتخاذ القناع والمظلة والعكاز والعصا ؛ كما يذكر أن للهنود كتبا في الحكم والأسرار ، وأن لليونان منطقاً يُعرف به الخطأ من الصواب ، إلى غير ذلك من المعلومات الواسعة .

د -- قيمته الأدبية

لا شك أن كل فصل من فصول الكتاب فوضى لا تضبط واستطراد لا يحد ، فالجاحظ لا يرعى للوحدة التأليفية تظمأ ولا يقيم لها وزنا ، إلا أن للكتاب قيمة حقيقية جعلت له محلاخاصاً ما بين أصول فن الأدب وأركانه حتى قال ابن خلدون : «سمعنا من شيوخنا في مجالس التعليم أن أصول فن الأدب وأركانه أربعة دواوين ، وهي : أدب الكاتب لابن قتيبة ، وكتاب الكامل للمبرد ، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب النوادر لأبي على الكامل للمبرد ، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب النوادر لأبي على القالى ، وما سوى هذه الأربعة فتبع لها وفروع عنها هـ(٢) .

[﴿] ١ ﴾ ﴿ التناسخ ﴾ : مذهب القائلين بانتقال الروح من شنخص إلى شخص ثواباً أو عقاباً ﴿ و بأن الجنة والنار في هذه الأبدان .

⁽٢) الجثليق والجاثليق : متقدم الأساقفة ، جمعه : جثالقة .

⁽٣) و مقدمة ابن خلدون ۽ ص ٣٥٥ طبعة بيروت .

كتاب البخلاء

ا ــ ما هو

هو كتاب طريف جمع فيه الجاحظ أخبار البخلاء و « المقتصدين » ، فصور حالاتهم المختلفة كما شاهدها أو بلغه خبرها ، مورداً طرائف مشاهيرهم ، متنادراً بملح (۱) البخلاء من العلماء والأدباء ، مثبتاً ما يلحق ذلك من مناظرات بين الكرم والبخل، وغير ذلك من الفوائد عن آداب العرب وعاداتهم في مآدب الضيافة . وقد صدر الكتاب برسالة سهل بن هارون في البخل . طبع كتاب البخلاء مراراً ، وكان أول من طبعه المستشرق فان فلوتن Von Vloten . وذلك في ليدن سنة ١٩٠٠ ثم طبع بمصر ثم بدمشق سنة ١٩٣٨ . وفي سنة ١٩٤٧ تولي طه الحاجرى إصدار طبعة علمية جديدة للكتاب .

ب ــ الباعث على وضع الكتاب

يذكر لنا الجاحظ في مقدمة كتابه أن ما حمله على وضعه هو الفائدة التي أداها كتاب له آخر عنوانه: « تصنيف حيل لصوص النهار وتفصيل حيل سراق الليل » ، فقد سدا به الناس كل خلل وحصنوا به كل عورة ؛ ويذكر أن أحد أصدقائه سأله أن يفصل « نوادر البخلاء واحتجاج الأشحاء ، وما يجوز من ذلك في باب الهزل ، وما يجوز منه في باب الجد » ليجعل الهزل مستراحاً ، والمزاحة جماماً .

ويذكر الجاحظ أن الذى ساعده على توفير مادة الكتاب « مُملح الحزامي واحتجاج الكندي ، ورسالة سهل بن هارون ، وكلام ابن غزوان ، وخطبة الحَارثي ، وكل ما حضره من أعاجيبهم وأعاجيب غيرهم » واحتجاجهم للبخل ، وشذوذ البخلاء في تفكيرهم ، إلى غير ذلك مما لم يكن بُدً من تقويمه وتوضيحه ، حتى يكون من الكلام فائدة للبصير ، ودرس للبيب .

⁽١) الملح جمع ملحة : ما لذ واستملح من الأحاديث .

ج - مضمون الكتاب

أراد الجاحظ أن يفتتح الكتاب بنظرة عامة على نفسية البخلاء جعلها مقدمة بين يدى موضوعه، «فهو يعجب شديد العجب ممن قد فطن لبخله ، وعرف إفراط شحه ، وهو في ذلك يجاهد نفسه ويغالب طبعه ، واربما ظن أن قد فطن كه وعرف ما عنده ، فهوه شيئاً لا يقبل التمويه ، ورقع خرقاً لا يقبل الرقع ، فلو أنه ، كما فطن لعيبه وفطن لمن فطن كعيبه ، فطن لضعفه عن علاج نفسه . . . وعن استرجاع ما سلف من عاداته ، . . . لترك تكلف ما لا يستطيعه . . . ، والجاحظ يذكر ، فضلاعن تمويه البخلاء ، فطنتهم لعيوب غيرهم ، ويقول : «فما باله والبخيل) يفطن كعيوب الناس فطنتهم لعيوب غيرهم ، ويقول : «فما باله والبخيل) يفطن كعيوب الناس وعيب من أطعمه ، مولا يفطن لعيب نفسه إذا أطعمهم ، وإن كان عيبه مكشوفاً ،

و بعد هذه المقدمة 'يثبت الجاحظ' رسالة سهل بن هارون في البخل وفيها ردود الرجل على بني عمه من آل راهيون الذين ذموا مذهبه في البخل وتتبعوا كلامه في الكسب .

ثم ينتقل الجاحظ إلى موضوع كتابه فيبدأ بقصة أهل خراسان ولا سيا أهل مرو، وإذا البخل في أهل مروطبع ، وإذا ديوكهم نفسها تساب الحب من مناقير الدجاج . ويتبع قصة أهل خراسان بقصة أهل البصرة من المسجديين، وقصص زبيدة بن حميد الصوفي ، وليلي الناعطية ، وأحمد بن خلف ، وخالد بن يزيد ، وأبي جعفر ، والحزامي ، والحارثي ، وغيرهم .

ثم ويشبتُ الجاحظ رسالتين إحداهما من أبي العاص إلى الثقني في ذم البخل ومدح الكرم ، والأخرى جواب ابن التوأم على رسالة الثقني في إظهار مفاسد البذل وما إلى ذلك.

ويختم كتابه بكلام على أطعمة العرب .

د -- الكتاب ودراسة الأخلاق

أول ما يلاحظ في هذا الكتاب أن صاحبه قصر همَّه على ناحية واحدة

من نواحى الأخلاق هى البخل ، وأنه مع ذلك أنشأ كلاماً طويلا مما يدل على سعة إدراك الرجل ، ودقة ملاحظته لأعمال الناس التى تخبر عن نفسيتهم وأميالهم، والتقاطه لأدق حركات البخلاء ، ولكن الأسلوب فى كلامه لم يكن أسلوب من يقدم فى أشخاصه رموزاً إلى كل من أحب المال وعلق المادة ، ومثلا شاملة عامة ؛ فالجاحظ يعرض علينا قصصاً وروايات مثتابعة من غير ما ترتيب فني يكون وحدة تأليفية .

وليست غاية الجاحظ في كتابه الهجاء لمجرد الهجاء ، وإن حوى كلاماً على الكرم والبخل وحجج هذا وذاك ، إنما غايته إصلاح تلك الفئة من الناس التي اتخذت البخل مذهباً تؤياه عن عقيدة أو عن تمويه . وهو ، إن ذم البخل وأوضح مفاسده ، لا يغفل عن تحسين الاقتصاد . وأشخاص الجاحظ في كتابه أحياء يتحركون ، ويتكلمون بلغة هي لغتهم ؛ ويكشفون لنا عن أنفسهم . وهم عادة أصحاب جدل ومنطق ، يلجأون إلى البراهين المختلفة والسفسطات (١) التي تضحكنا من حيث تقنعهم أو تظهر أنها تقنعهم .

وبخلاء الجاحظ هم من «طيّاب البخلاء» لا تشمئز النفس منهم ولا متمل قراءة أخبارهم ، فقد عرف الجاحظ أن يبث فيهم من خفة روحه ، وأن يجعل نكته على لسانهم ، ويبرّئهم من التعدّى الذميم على مال غيرهم مهما اشتد حرصهم على ما لهم ؟ لا بل يوضح من اقتصادهم أحياناً ما يحمد وما يعتمد عليه في تدبير المنزل (٢).

ه ـ الفائدة التاريخية

"يطلعنا الكتاب على ناحية من نواحى المجتمع العباسى ولا سيا مجتمع البصرة وخراسان ؛ ويفصّل لنا طرق العيش فى تلك الفئة من الناس ، وأساليب كلامها ، أم يمتله إلى كثير من عادات العرب ومأكلهم وأمثالهم وأخبارهم ، وإلى بخل لروم ، وغش الفرس ، وغير ذلك مما يطول سرده .

⁽١) السفسطات جمع سفسطة : الاستدلال والقياس الباطل يقصد به تمريه الحقائق .

⁽۲) طالع المنتخبات ص ۷۰ – ۸۰ .

كتاب الحيوان

ا ــ ما هو ، وما غاية المؤلف من وضعه

يشتمل هذا الكتاب على وصف طبائع الحيوان ، وقد أودعه صاحبه كل ما شاء إيداعه من الحكمة والأدب والظرف ، ودوّن فيه كل ما تفرق في كتب العلم والأدب ، وما انتشر على أفواه الناس من الأشعار والأقوال ، والأحكام والأسماء ، عن الحيوان وعلاقتها ببنى الإنسان . وذكر الجاحظ في ، واضع عدة من الكتاب ما في طبائع الحيوان من الحجيج على حكمة الله العجيبة وقدرته الباهرة .

وُطبع الكتاب مراراً في عدة أجزاء تختلف عدًا باختلاف طبعاته . طبع بمصر في سبعة أجزاء سنة ١٩٠٧ ، ثم طبعة أخرى أنيقة حقق الكتاب فيها وشرحه عبد السلام محمد هارون سنة ١٣٥٧ ه . (١٩٣٨ م) .

ب - مصادر المؤلف في وضع كتاب الحيوان

إن المراجع التي لجأ إليها الجاحظ في وضع كتابه الجيوان كثيرة حتى ليصعب الإتيان على ذكرها كلها. فقد برهن المؤلف في هذا الكتاب على معارف واسعة ، واطلاع نادر على جميع الثقافات المعروفة لزمانه من عربية ويونانية وفارسية وهندية ، وعلى جميع الديانات وتعاليمها من مانوية وزرادشتية ودهرية ، ويهودية ونصرانية وإسلامية ، وعلى جميع الفرق والنزعات .

أما مصادر الجاحظ الأجنبية فهي كتب أرسطو أولا (١)، ولأرسطو كتاب في الحيوان يقع في تسع عشرة مقالة ، نقله ابن البطريق ، ولحصه غيره . ولم يقتصر الجاحظ على أرسطو بل نقل أيضاً عن أقليمون صاحب الفراسة في الكلام على الحام ، وعن جالينوس في ١٠ يصلح له لحم الضب ، وفي معارف البهائم والطير . ونقل عن الفرس وتكلم على أساطيرهم ونيرانهم . ونقل كذلك عن اليهود والنصارى أموراً كثيرة تتعلق بديانتهم .

⁽١) طالع المنتخبات ص ٥٦ .

ج - مضمون الكتاب

لم يقتصر الجاحظ في كتابه على طبائع الحيوانات ، بل شط عن موضوعه وغايته ، وأخرج كلامه مخرج الشمول العلمي والأدبى ، فضمنه معلومات واسعة في الحيوان وغير الحيوان ، ومزج الجد بالهزل ، والعلم بالأدب ، والفكاهة بالمجون ، مزجاً غريباً (۱).

وقد جعل الجاحظ كتابه في سبعة أجزاء:

الجزء الأول: يتضمن مقدمة ردّ فيها الجاحظ على من انتقد كتبه التى ذكر منها ما يزيد على الأربعين كتاباً ، ثم انتقل إلى تفصيل فضل الكتاب وضرورة اقتنائه . وما إن انتهى من مقدمته حتى انتقل إلى باب الخصاء ومنافعه وجعله توطئة للكلام على الحيوان الذى ذكر منه الكلب والديك .

الجزء الثانى: يتضمن تتمة الكلام على الكلب.

الجزء الثالث: يتضمن كلاماً على الحهام وطبائعه ، وعلى الذباب ، والغربان وغيرها . وفيه استطرادات إلى صدق الظن والفراسة والجنون .

الجزء الرابع: يتضمن كلاماً على الذّرة، والنمل، والقرد، والخنزير، والحيات، والظليم (٢)، ومن استطرادات هذا الجزء الكلام على النيران بأنواعها: ما كان منها للعرب وما كان منها للعجم، وما كان للديانات وما كان لغير الديانات.

الجزء الخامس: أيقسم هذا الجزء قسمين: يتضمن القسم الأول تتمة الكلام على النار، وتفسير بعض الآيات، ثم ما قيل من مديح في النصارى واليهود والمجوس والأنذال وصغار الناس. ويتضمن القسم الثاني كلاماً على بعض الحيوان كالفأر والجرذان والسنانير وغيرها، وعلى الفرق بين الإنسان والبهيمة، والإنسان والسبع.

الجزء السادس: يتضمن تفسيراً لقصيدة البهراني في الحيوان، ولقصيدتي بشر بن المعتمز، وكلاماً على الثأر عند العرب وعلى الجبان، وإلى جنب ذلك يتكلم على بعض الحيوان كالهدهد والتمساح والأرانب وغيرها.

⁽١) طالع المنتخبات ص ٨١ – ٥٥ .

⁽٢) الظليم: الذكر من النعام.

الجزء السابع: يتضمن هذا الجزء برهاناً على ما رمى إليه الجاحظ من وضع الكتاب: أعنى إظهار حكمة الله وقدرته الباهرة، ففيه تبيين لما امتاز به الحيوان من الحكمة العجيبة، وما ألهمه الله به من المعرفة و وهبه من الجبن والجرأة، وأشعره من الفطنة بما يحاذر به عدوه. ولا يخلو هذا الجزء أيضاً من الكلام على بعض الحيوان كالفيل والزرافة وغيرهما.

د - قيمته الأدبية

لن نبحث هنا في فن الجاحظ الكتابي لأننا سنفرد له محلا خاصاً وإنما نقصر كلامنا على أسلوب الجاحظ التأليفي في كتاب الحيوان فهو يقول فيه: « متى خرج (القارئ) من آى القرآن صار إلى الأثر ، ومتى خرج من أثر صار إلى خبر ، ثم يخرج من الخبر إلى الشعر ، ومن الشعر إلى توادر ، ومن النوادر إلى حبكم عقلية ومقاييس سداد ، ثم لا يترك هذا الباب ولعله يكون أثقل ، والملال إليه أسرع ، حتى يفضى إلى مرح وفكاهة وإلى أسخف وخرافة ، ولست أراه مسخفاً . » .

وهو يقول أيضاً : « إنى أوَشَحُ هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشعر ، وُضروب الأحاديث ، ليخرج قارئه من باب إلى باب ، ومن شكل إلى شكل ، فإنى رأيت الأسهاع تمل الأصوات المطربة والأغانى الحسنة ، والأوتار الفصيحة إذا طال ذلك عليها ، وإذا كانت الأوائل قد سارت في صغار الكتبهذه السيرة ، كان هذا التدبير لما طال وكثر أصلح ، وما غايتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خيراً » .

فالحاحظ من ثم أستاذ يريد أن يلتى على العالم العربى دروسه ، وهو يريد أن يستفيد سامعوه خيراً ، فيجعل همه كله فى إساغة ما يقول ، وإرساله على الطرق التى تبعد الملل ، حتى تنفتح له القلوب ، وتتفهمه العقول ، وهو من ثم يرى التنقل من موضوع إلى موضوع ، والاستطراد ، ومزج الجدا بالهزل ، خير طريق إلى الأفهام ، ولذلك نراه يخلط دائماً جداً بهزل ، ويسيغ اللقمة الحافة بكثير من الحلوى ، وإن كثر فيها الإحماض والمجون المكشوف ؛

ذلك أسلوب الجاحظ في كتاب الحيوان ، وهو يأسف على سلوكه هذا

السبيل ، ولكنه لا يرى مناصاً منه ، فيقول : « و لولا سوء طنى بمن يظهر المناس العلم في هذا الزمان ويظهر اصطناع الكتب في هذا الدهر لما احتجت إلى مداراتهم واستمالتهم ، وترقيق نفوسهم و تشجيع قاوبهم — مع فوائد هذا الكتاب — إلى هذه الرياضة الطويلة و إلى كثرة هذا الاعتذار ، حتى كأن الذي أفيد ه إياهم أستفيد ه منهم ، وحتى كأن رغبتي في صلاحهم رغبة من رغب في دنياهم ». والجاحظ يعترف بأنه عانى في هذه الطريقة أكثر مما قد عانى لو كتب كتاباً في موضوع واحد من غير استطراد .

ليس للكتاب إذن من وحدة تأليفية ، فالمؤلف يراعي فيه هوى قارئيه لا قواعد المنطق والعقل؛ فكان فيه عالمًا وأديباً يرضى العلم والبلاغة ، كما كان معتزلياً يرغب في الجدل والمناظرة ، حتى إذا لم يجد من يناظره خلق شخصين يتناظران في مسألة يريد الكلام فيها ؛ فإذا تكلم على الكاب والدياك مثلا خلق لكل منهما صاحباً يذكر فضائله وفوائده ، ويستشهد على ما يقول بالأخبار القديمة والأقاصيص ، و بما ورد في التوراة والإنجيل والقرآن والحديث .

ه – قيمته التاريخية

من استقراء موضوعات الكتاب تتجلّى لنا قيمته التاريخية ، فهو خزانة معلومات كثيرة الأصول والفروع ، تتناول تاريخ العرب وغير العرب ، وثقافاتهم ، وعاداتهم ، ودياناتهم وأحوالهم الاجتماعية مما يؤلف مجموعة واسعا من الحقائق التي أعمل فيها الجاحظ عقله وروحه النقدية ، وأبرزها بقدر ما استطاع من تدقيق وتحر" .

و – قيمته العلمية

اختلف النقاد في قيمة الجاحظ العلمية ، فنهم من عد الرجل عالماً من أكبر العلماء ، ومنهم من حط من شأنه العلمي . والحقيقة أن الجاحظ عالم وإن غلبت عليه الصبغة الأدبية ، ولكن علمه لا يخلو من أضاليل لضعف الوسائل العلمية واتبع أصول العلم في الوسائل العلمية واتبع أصول العلم في التحقيق ، يحفزه على ذلك روحه المعتزلية التي تجعل العقل في أساس البحث كما يحفزه مثل أستاذه النظام أبي الروح العلمي في ذلك العهد وحامل لواء العقل .

وموضوعات الجاحظ العلمية هي ما أدركناه في دراسة أبواب الكتاب. وقد كان الكتاب إلى ما قبل ظهور الجاحظ يصرفون همتهم إلى الاختصاص بالضرب الواحد أو الضربين من أنواع العلوم ، أما الجاحظ فلم يتخصص بل شاء أن يكون (دائرة معارف) تحيط بأكثر ما عرف من علوم الإنسانية وآدابها حتى عهده ، وأن يزيد عليها. وفي كتاب الحيوان أكبر شاهد على ذلك.

وأصول تحقيق الجاحظ، هي الأصول العلمية(١). وقد قال في مقدمة كتابه:

« هذا كتاب تستوى فيه رغبة الأمم ، وتتشابه فيه العرب رالعجم ، لأنه وإن كان عربياً أعرابياً ، وإسلامياً جماعياً ، فقد أخذ من طرف الفلسفة ، وجمع معرفة السماع وعلم التجربة ، وأشرك بين علم الكتاب والسنة ، وبين وجدان الحاسة وإحساس الغريزة » .

فهو إذن يعتمد الحواس والعقل في درّك الأمور. فالعنصر الأول من عناصر تحقيقه هو المعاينة يضم إليها التجربة والفرض والمقابلة والتصنيف. وكل قول في نظره « يكذبه العيان فهو أفحش خطأ ، وأسخف مذهبا ، وأدل على معاندة شديدة ، أو غفلة مفرطة ».

أما التجربة فكان الجاحظ يعمد إلى طرق مختلفة منها: فتارة يقطع أعضاء الحيوان ، أو يلقى على الحيوان ضرباً من السم ، وتارة يذبح الحيوان ويفتش جوفه وقانصته «٢٦ وطوراً يجمع أضداد الحيوان في إناء ليعرف تقاتلها ، وطوراً آخر يلجأ إلى إحدى مواد الكيمياء ليعلم تأثيرها في الحيوان.

وأما معرفة السماع فكان الجاحظ يلجأ إليها ، ويتردد على أهل المعرفة من زمانه ، ويعمد إلى كتب أرسطو وغيره . ولكنه كان يعمل فى ذلك تمييزه ، فيناقش ويحاول تحقيق ما يسمع فتارة يسمع الخبر فيثبته كما هو ، وتارة ينفى الشبهة عمن يأتيه بالخبر ، وحيناً يكذبه ، وحيناً آخر يعجب لقوله إذا لم يجد سبيلا إلى التحقيق .

والجاحظ يجمع إلى معونة الحواس معونة العقل ، ويقول : « فلا

⁽١) طالع المنتخبات ص ٥٣ – ٨٥.

⁽٢) القانصة الطير كالحوصلة للإنسان .

تذهب إلى ما تريك العين ، واذهب إلى ما يريك العقل ، وللأمور محكمان : محكم ظاهر للحواس و حكم باطن للعقول ، والعقل هو الحجة ، وبهذا وذاك كان الجاحظ تلميذاً للنظام الذى كان يعتبر الشك أساساً للبحث ، والذى عد إلى التجربة واستخدم المنطق في البحث عن الحقائق . فكان الجاحظ يجعل الشك سبيلا إلى اليقين ، ويقول : « اعرف مواضع الشك والحالات الموجبة له تعرف بها مواضع اليقين والحالات الموجبة له ، ولم يكن الشك عنده هياماً بالشك بل كان طريقاً إلى المعرفة .

والحاحظ يضيف إلى الشك النقد العلمى ، وهو مغرم بالتنبيه على الخرافات والنيل من أصحابها . وقد نال بنقده طائفة من العلماء ومنهم أرسطو . فأخذ على هذا الأخير أنه لم يعتمد فى تحقيقه على العيان والبهاع والامتحان ، وأنه إذا تكلم ، في بعض الأحيان ، على حيوان لا يستوفى عجائبه . ولم يكن نقد الجاحظ رغبة فى النقد بل كان طريقاً إلى در ثك الحقيقة .

* * *

تلك قيمة الجاحظ العلمية كما تتجلى لنا من كتاب الحيوان. إلا أن علم الجاحظ يعتوره كثير من الأوهام والأضاليل التي نجدهاعند سائر العلماء الأقدمين. وقد فات الجاحظ روح الترتيب في ما خبره وعاينه ودوّنه ، كما فاتته قدرة العالم على التعميم واستنباط القوانين العامة ، والتمكن من إنشاء المقاييس العلمية.

٢ – فن الجاحظ

ليس الجاحظ بالرجل الفسيح الخيال ، ولا هو برجل العاطفة التي تستبد بجميع كيانه ، بل إنما هو رجل الاعتزال ، أى رجل العقل والجدل ، يتطلب الحقيقة بكل قواه ، ويبحث طويلا في سبيل الحصول عليها ، ثم يسعى جهده للتعبير عنها تعبيراً بيناً يظهر جميع دقائقها قريبة إلى الأفهام .

ولأجل ذلك نرى الجاحظ يعدل عن أساليب الججاز ما استطاع ، وإن عمد إلى شيء من التشبيه والاستعارة فما ذلك للزخرف وتطلب الصنعة ، ولكنه لوضوح الإبانة بطريقة واقعية محسوسة . ومن ثم فاستعاراته وتشبيهاته بعيدة كل

البعد عن التعقيد والإغراب، قريبة كل القرب من الأفهام. قال يصف حية رمال العنبر: « . . . غمست هذه الحية ذنبها في الرمل، ثم انتصبت كأنها رمح مركوز أو عود ثابت ». فالتشبيه حسي ، سهل المأخذ لا يحتاج إلى تفكير ولا إلى تخيل عميق.

ثم إن الجاحظ — شأن الأستاذ الحاذق — يراعي أبداً مقتضي الحال . فهو خبير بنفسية الإنسان ، ومفتن ماهر ، لا ينسى من يضع لهم كتبه ، ولا يغفل عن الآحوال المكانية والزمانية . فتراه لذلك يتحدث إلى قارئيه بأسلوب طبيعي بعيد عن الصنعة والتمويه ، فترى عبارته تمتد تارة وتنقبض أخرى ، تُرسل عبرة إرسالا من غير تمويج ولا تقطيع ، وتقطيع تارة أخرى تقطيعاً موسيقياً ، وموسيقاها هي موسيقي التقطيع الطبيعي الماهر ؛ وترى أسلوبه ينزع نزعة الحياة الحرة الطليقة التي تروق أبناء العصر ، ويميل عن جفاف الأسلوب العلمي الحرد ، ويسترسل في الاستطراد والاستشهاد والجدل ، ويعمد إلى الحزل في مواطن الجد ، فإذا نفس الكاتب الخفيفة الظل ، المطبوعة على الدعابة والمزح ، تتراءى في كل حال وكل مقال ؛ وإذا جفاف العلم يلينه السرور ، وإذا السرور تبعثه نادرة غريبة ، أو فكرة لطيفة ، أو ترحم هازئ ، أو ما إلى ذلك من ضروب الهزل . ولا شك أن ذلك الاستطراد وما يتبعه من ضروب مراعاة الأحوال يلحق ضرراً بالوحدة التأليفية ، والمنطق العلمي ، ولكنه يروق أبناء مراعاة الأحوال يلحق ضرراً بالوحدة التأليفية ، والمنطق العلمي ، ولكنه يروق أبناء العصر ، ويروج المصنفات ، ويُفهم الحقائق ويفسرها ، والجاحظ لا يطلب غير ذلك . أن ذلك الاستطراد ويطلبها التعبير عن العم إن لغة الحاحظ ، هي اللغة التي يقتضيها العقل ويطلبها التعبير عن

م إن لغة الجاحظ ، هي اللغة التي يقتضيها العقل ويطلبها التعبير عن الحقيقة . فالجاحظ يرمى إلى الإفهام ، وإلى استعال الألفاظ التي تجلو المعانى عن طريق الحقيقة فهو يقول : « ليس الكتابُ إلى شيء أحوج منه إلى إفهام معانيه حتى لا يحتاج السامع لما فيه ، إلى الروية ؛ ويحتاجُ من اللفظ إلى مقدار يرتفعُ به عن ألفاظ السفلة والحشوة (١)، و يحطه عن غريب الأعراب و وحشى الكلام» .

فمذهبه من ثم واضح ؛ وقد جرى عليه ، فكانت ألفاظه دقيقة ، واضحة الأداء ، واقعية حسية ، بعيدة عن الخشونة والغرابة ، يحسن تصيدها ، فيقدر

⁽١) سفلة القوم : أسافلهم . والحشوة منهم : أرذالهم .

اللفظة بجرسها ورنتها وما ينتظر من تأثير توقيعها وتلحينها إذا تونت إلى أختها ، ويميز الثقيلة والخفيفة ، والمأنوسة والوحشية ، فيختار ما يؤدى معناه حق الأداء وينزله في منزله . ولا تعصيه كلمة مهما دق موضوعه ، ولا يطوى لسانه على معنى في قلبه لا يتسنى له إبرازه بالنطق أو تمثيله باللفظ . وكان الجاحظ نحاتاً وبناء في آن واحد ، ينظر إلى شيئين في ألفاظه : الدقة والموسيقي . ومن ثم شاعت العذوبة في كلامه . إلا أن تلك السهولة وتلك الدقة لا تخلوان أحياناً من غموض ينجم عن التباس الضهائر فلا يعرف إلى من ترجع لتعاقبها ؛ ويعمد ألحاحظ أحياناً إلى ألفاظ أعجمية وعامية مراعاة لمقتضى الحال .

ومهما يكن من أمر فالجاحظ مصور بارع ، يصور بجمله وألفاظه ، فيذكر الدقائق والتفاصيل بأوضاعها لا بسلسلة تصويرات أو تشبيهات أو ما إلى ذلك ، وهو في كل ذلك رجل الواقع لا يحيد عنه في حال من الأحوال .

٣ ـ منزلة الجاحظ

ا -- مدرسة الجاحظ الكتابية

يعد الجاحظ رأس المدرسة النثرية الثانية في الأدب العربي ، وقد كان عبد الحميد وابن المقفع رأس المدرسة الأولى . وإن في أسلوب المدرسة الثانية نزعة إلى الطراوة الملائمة لتقدم الحضارة ، وميلا إلى الإسهاب والإطالة الملائمة للرجل المتحضر ، ورجوعاً إلى العرب والاستقاء من ينابيع أدبهم ، وتكييف أساليبهم ، لتماشى المدنية والثقافة ؛ والشغف بالمنطق كلما دعت إليه الحال .

ب – آثار الجاحظ صورة لبيئته

شبّ الجاحظ فى زمن الرشيد ، ونبغ فى عهد المأمون ، وقد امتاز عصره بحرّية الفكر ، فصوّ ر الجاحظ تلك الحرّية بواقعيتها ، وظهرت فى علمه ، وفى أدبه .

أما في علمه فقد ظهرت في تحقيقه العلمي ، رفي نقده وشكه وحججه ؛

وأما فى دينه فظهرت فى اعتزاله وتفسيره وتأويله ، وتأسيس كل شىء على العقل ؛ وأما فى أدبه فظهرت فى انطلاق أسلوبه ولغته .

وكما مثل الجاحظ حرّية الفكر في عصره ، مثل أيضاً نتيجة تلك الحرية وهي مزدوجة : نتيجة حسنة هي ازدهار العلوم العقلية ، ونتيجة سيئة هي الانحلال في العقيدة والأخلاق. فمثل الجاحظ في آثاره تشعب الحركة الفكرية ، وانطلاق العلوم واتساع الآفاق ، والبحث العلمي المؤسس على العقل ؛ وقد أخذ من كل علم بطرف ، حتى خاض في أبواب شتى من الاجتماع والأخلاق ، والتربية والتعليم ، والطبيعة ، والتاريخ الطبيعي ، وفلسفة اللغة ؛ وما إلى ذلك . ومثل الجاحظ من جهة أخرى الأخلاق والعقائد وأظهر انحلالها في فئات من أهل عصره ، فصور حيل التجار ، وخزعبلات المتسولين ؛ وسخافات من أهل عصره ، وزندقة المتزندقين ، وما أشبه ذلك من ضروب الفساد .

ج - رواج الجاحظ عند أبناء عصره

كان الجاحظ أستاذاً في عصره يلتي دروسه على العالم العربي بأسره. وقد لتي رواجاً عظيا لسعة علمه ، وكثرة مؤلفاته ، واعتزاله وجرأته في النهوض على التقاليد ، تلك الجرأة التي وفرت له الأعداء والأصدقاء ، ونظره النقدى المُقعّد على المعقول والتجربة ، واتساع آفاق موضوعاته إذ كان كل إنسان يجد فيها ما يروقه ، والتنوع الذي كان يبعد السأم ، وتصوير أخلاق العصر وفئات الناس — وهذا النوع من الأدب كثير الرواج — وأسلوبه السخرى ، ومزجه الجلد بالهزل ، وتبسيط المسائل العلمية والفلسفية في أسلوب واضح يصطبغ بالصبغة العربية . وهكذا وجد الناس صلة بينهم وبين ما مثل لم الجاحظ ، بخلاف ما وجلوا عند ابن المقفع الذي قد م لم أدباً وضع لزمان غير زمانهم وشعب غير شعبهم . وقد أعجب الناس بابن المقفع قبلا لأنهم رأوا في كتبه شيئاً جديداً غير شعبهم . وقد أعجب الناس بابن المقفع قبلا لأنهم رأوا في كتبه شيئاً جديداً لم يكن لم عهد بمثله ، ولأنها كتبت بلغة سمحة تملأ الصلور جلالا . أما في هذا العصر فقد آثروا كتب الجاحظ لأنها أكثر استنباطاً ، وأبرز شخصية ، وأوسع مادة ، وأبرع فناً ، وأقرب إلى حياة الشعب .

د - أثر الحاحظ في الأدب العربي

إن شخصية الجاحظ قد استهوت الأدباء في عصره وبعد عصره ، فكان الرجل أثر كبير في الأدب العربي . وكان هذا الأثر حسناً من جهة ، سيئاً من جهة أخرى .

كَثُرَ طلاب الجاحظ والمتتلمذون له. فمنهم من لخصوا بعص آثاره كما فعل عبد اللطيف البغدادى (١١٦١ – ١٢٣١ م /١٥٥ – ٢٢٩ ه). الذى لخص كتاب الحيوان في مؤلف سمّاه « اختصار كتاب الحيوان»، وكما فعل ابن سناء الملك الشاعر المصرى (١١٥٥ – ١٢٥٩ م / ٥٥٠ – ٢٥٨ ه) الذى لخص الكتاب نفسه وسمّاه « روح الحيوان».

ومنهم من حاكى الجاحظ في تأليفه، فحفلت كتبهم بمختلف الموضوعات وحفلت بالاختلاط وسوء الترتيب. ونذكر من هؤلاء ابن فتيبة (٨٢٨ – ٨٨٩م وحفلت بالاختلاط وسوء الترتيب ونذكر من هؤلاء ابن فتيبة (٨٢٨ – ٨٠٨م و ٢١٣ هـ) صاحب «عيون الأخبار»، وأبا العباس المبرّد (٨٢٠ – ٨٩٨م / ٢١٠ – ٨٨٥ه) صاحب «الكامل»، وابن عبد ربه (٨٦٠ – ٩٤٠ م و ٢٤٦ – ٣٢٨ ه) صاحب «العقد الفريد»، وأبا بكر الصّولي (٢٤٦ م / ٣٣٥ ه) صاحب كتاب «الأوراق في أخبار الخلفاء والشعراء»، والآمدي (١٨٩ م / ٣٧١ ه)، وابن الفقيه الجغرافي (القرن العاشر) والثعالبي والآمدي (١١٥٠ م / ٢٠٠٠ م / ٢٠٠٠ هـ) صاحب « يتيمة الدهر»، والبيهتي (القرن العاشر) صاحب « كتاب المحاسن والمساوئ» والقزويني (١٢٠٨ – ١٢٠٨ م / ٢٠٠٠ م / ١٣٤٠ م / ١٢٠٠ م / ١٢٠٠ م / ١٢٠٠ م / ٢٠٠٠ م صاحب « حياة الحيوان الكبرى» .

وقد تكون رسالة التربيع والتدوير من عوامل ظهور فن المقامات في الأدب العربي .

وكيفها كان الأمر ففضل الجاحظ على الأدب العربي فضل جم . فقد قرّب الفلسفة والعلوم إلى كل ذهن ، وصاغها صياغة أدبية مزج فيها كلام أرسطو بأشعار الجاهليين ، وأقوال الفلاسفة بأقوال الأدباء ، وجعل اللغة العربية لغة الحياة التي تنطق بكل علم وتعبّر عن كل فن .

الفصل الرابع منتخبات مِن آثارا كمِدَاحِظ

١ ـ آراء الجاحظ في الكتاب والتأليف والبرجمة

المؤلِّف المحسود

إِنِّى رُبِّما أَلَقْتُ الكتابِ المُحْكَمَ المُتَقَنَ في الدين والفقه والرَّسائل والسِّيرة والخطب والخراج والأحكام، وسائر فنون الحكة، وأنسبه إلى نفسى، فيتواطأ على الطَّن فيه جماعة من أهل العِلْم، بالحسد المركب فيهم، وهم. يعرفون براعته ونصاحته (۱). وأكثر ما يكون هذا منهم إذا كان الكتاب مؤلَّقاً لملك معه القدرة على التقديم والتأخير، والحط والرَّفْع، والترهيب والترغيب، فإنهم يهتاجون عند ذلك اهتياج الإبل المفتلمة. فإن أمكنتهم الحيلة في إسقاط ذلك الكتاب عند السيّد الذي المقالف فيه ألف له، فهو الذي قصدوه وأرادوه، وإن كان السيّد المؤلَّف فيه الكتاب نحريراً نقابًا (۲)، ونقر يساً (٢) بليغاً، وحاذقاً فطِناً، وأعجزتهم الحيلة، سرقوا معانى ذلك الكتاب، وألقوا من أعراضه وحواشيه كتاباً الحيلة، سرقوا معانى ذلك الكتاب، وألقوا من أعراضه وحواشيه كتاباً وأهدوه إلى ملك آخر، ومَتوا (١) إليه به، وهم قد ذمّوه وثلبوه لمّا

⁽١) النصاحة : الخلوص .

⁽٢) النقاب : الرجل العلامة ، أو النافذ في الأمور .

⁽٣) النقريس : الطبيب الماهر المدقق . (٤) مت إليه بحرمة : توصل بقرابة أو دالة .

رأوه منسوباً إلى ، وموسوماً بى . ور بها ألقت الكتاب الذى هو دونه فى معانيه وألفاظه ، فأترجه باسم غيرى ، وأحيله على من تقدّمنى عصر مثل ابن المقفّع والخليل وسلم صاحب الحكمة ويحيى بن خالد والعتابى ، ومَن أشبه هؤلاء من مؤلّق الكتب ، فيأتينى أولئك القوم بأعيانهم ، الطاعنون على الكتاب الذى كان أحكم من هذا الكتاب ، لاستنساخ هذا الكتاب وقراءته على ، ويكتبونه بخطوطهم ، ويصيرونه إماما يقتدون به ، ويتدارسونه بينهم ، ويتأدّبون به ، ويستعملون ألفاظه ومعانيه في كتبهم وخطاباتهم ، ويروونه عنى لغيرهم من طلاب ذلك الجنس ، في كتبهم وخطاباتهم ، ويروونه عنى لغيرهم من طلاب ذلك الجنس ، في كتبهم وخطاباتهم ، ويروونه عنى لغيرهم من طلاب ذلك الجنس ، في كتبهم وخطاباتهم ، ويروونه عنى لغيرهم من طلاب ذلك الجنس ، في كتبهم وخطاباتهم ، ويروونه عنى لغيرهم من طلاب ذلك الجنس ، في كتبهم وخطاباتهم ، ويروونه عنى لغيرهم من طلاب ذلك الجنس ، ولم في تأليني تأليني تأليني كان أليني كان كيرجم باسمى ، ولم

الكتاب

كان الجاحظ يحب الكتاب حباجما ، وقد قضى حياته يطالع الكتب ويؤلفها حتى أصبحت جزءاً من ذاته وأطيب لذاته . وها هو ذا يخاطب من انتقد كتبه ويفصل منافع الكتب عموماً ويقول :

ثم لم أرك رضيت بالطعن على كل كتاب لى بعينه ، حتى تجاوزت ذلك إلى أن عِبت وضع الكتب كيفها دارت بها الحال ، وكيف تُصرف بها الوجوه . وقد كنت أعجب من عيبك البعض بلا علم ، حتى عِبت الكل بلا علم ، ثم تجاوزت ذلك إلى النشنيع . ثم تجاوزت ذلك إلى نَصْب (٢) الحرب ؟

⁽١) ائتم به : اقتدى . وائتمه : اتخذه إماماً .

 ⁽٢) من رسالة « فصل ما بين العداوة والحسد » .

⁽٣) نصب له الحرب: أقامها عليه.

فعبت الكتاب، ونعم الذخر والعُقدة (١) هو! ونعم الجليس والعُدَّة، ونعم المائية، ونعم الشَّرة والنزهة، ونعم المشتغل والحرفة، ونعم الأنيس لساعة الوحدة، ونعم المعرفة ببلاد الغُربة، ونعم القرين والدَّخيل، ونعم الوزير والنَّزيل!

والكتاب وعالا مُلئ عِلْمًا ، وظَرْف مُشِي ظرفًا (٢) ، وإناء شُحن مُزَاحًا وجِدًا ؛ إن شئت كان أبين من سحبان وائل (٢) ؛ وإن شئت كان أعيا من باقل (٤) ؛ وإن شئت ضحكت من نوادره ؛ وإن شئت عجبت من غرائب فرائده . وإن شئت أَلْهَتْكَ طرائفه ، وإن شئت أَلْهَتْكَ طرائفه ، وإن شئت أَشْجتك مواعظه . ومن لك بواعظ مُلْه ، وبزاجِر مُغْر ، وبناسك فاتيك ، وبناطق أخرس ، وببارد حار ! وفي البارد الحار يقول الحسن ابن هاني :

قُلُ لزُهيرِ إِذَا ٱنْتَحَى رَشَدَا أَقْلِلْ أَو ٱكُثِرْ فَأَنْتَ مِهْذَارُ سَخَنَتَ مَن شَدَّة البرودة حـــتّی صرْتَ عندی كَأَنَّكُ النارُ لا يَعْجَبِ السامعون من صفتی ، كذلك الثلجُ بارد حارُ ومن لك بروی هندی ، و بفارسی یونانی ! ومن لك بروی هندی ، و بفارسی یونانی ! و بقدیم مولد (م) و بمیّت مُمَتّع ! ومن لك بشیء یجمع لك الأول

⁽١) العقدة : ما فيه بلاغ الرجل وكفايته من الرزق .

⁽٢) الظرف: الوعاء. والظرف: الكياسة والذكاء البارع.

⁽٣) سحبان : رجل من بني باهلة ميضرب به المثل في الخطابة .

⁽٤) باقل : رجل يضرب به المثل في العيي .

⁽ه) المولد: خلاف القديم.

والآخِر ، والناقص والوافر ، والخني والظاهر ، والشاهِد والغائب ، والرفيع والوضيع ، والغث والسمين ، والشكل وخلافه ، والجنس وضد ، والرفيع وابعد ، فتى رأيت بستانًا يُحمل فى ردن (١) ، وروضة تقل فى حِجْر ، وناطقًا ينطق عن الموتى ، ويُترجم عن الأحياء ! ومن لك بمؤنس لا ينام إلّا بنومك ، ولا ينطق إلا بما تهوى ! آمن من الأرض ؛ وأكتم للسر من صاحب السر ! وأحفظ للوديعة من أرباب الوديعة ! . .

وقد قال ذو الرئمة لعيسى بن عُمَر (٢): « اكتب شعرى ؛ فالكتاب أحب إلى من الحفظ ! » لأن الأعرابي ينسى الكلمة وقد سهر الشاعر في طلبها ليلته ، فيضع في موضعها كلة في وزنها ، ثم يُنشِدُها الناس ، والكتابُ لا يَنْسى ، ولا يبدل كلامًا بكلام .

وعبت الكتاب ، ولا أعلم جاراً أبر ، ولا حليطاً أنصف ، ولا رفيقاً أطوع ، ولا معلماً أخضع ، ولا صاحباً أظهر كفاية ، ولا أقل جناية ، ولا أقل إملاًلا وإبرامًا ، ولا أخفل أخلاقًا ، ولا أقل خلافًا وإجرامًا ، ولا أقل غيبة ، ولا أبعد من عضيهة (٢) ، ولا أكثر أعجوبة وتصرفًا ، ولا أقل تصلّفاً وتكلّفاً ، ولا أبعد من مراء ، ولا أترك لشغب ، ولا أزهد في جدال ، ولا أكف عن قتال من كتاب ا

⁽١) الردن : مقدم كم القميس .

⁽ ۲) عيسى بن عمر الثقفي مولى خالد بن الوليد . إمام فى النحو واللغة وقد روى عن الحسن البصرى والعجاج بن رؤبة .

⁽٣) العضيهة : البهتان والكلام القبيح .

ولا أعلم قرينًا أحسن موافاةً ، ولا أعجل مُكافاة ، ولا أخضر معونة ، ولا أخف مؤونة ؛ ولا شجرة أطول عمراً ، ولا أجمع أمراً ، ولا أطيب ثمرة ، ولا أقرب بُعثنى ، ولا أسرع إدراكاً ، ولا أوجد فى أطيب ثمرة ، ولا أقرب بُعثنى ، ولا أسرع إدراكاً ، ولا أوجد فى كل إبّان من كتاب! ولا أعلم نتاجًا فى حداثة سنة ، وقرب ميلاده ، ورخص ثمنه ، وإمكان وجوده ، يجمع من التدايير العجيبة ، والعلوم الغريبة ؛ ومن آثار العقول الصحيحة ، ومحمود الأذهان اللطيفة ؛ ومن الحيم الرفيعة ، والمذاهب القويمة ، والتجارب الحكيمة ؛ ومن الإخبار عن القرون الماضية ، والبلاد المتنازحة ، والأمثال السائرة ، والأمم البائدة ، ما يجمع لك الكتاب (١)!

البيان

قال بعض جهابذة الألفاظ ونُقّاد المعانى : المعانى القائمة فى صدور العباد ، المتصوّرة فى أذهانهم ، والمتحلّجة (٢) فى نفوسهم ، والمتصلة بخواطرهم ، والحادثة عن فكرهم ، مستورة خفيّة ، و بعيدة وحشيّة ، ومحجوبة مكنونة ، وموجودة فى معنى معدومة . لا يعرف الإنسان ضمير صاحبه ، ولا حاجة أخيه وخليطه (٢) ، ولا معنى شريكه والمعاون له على أموره ، وعلى ما لا يبلغه من حاجات نفسه إلّا بغيره ، وإنما تحيا

⁽١) من كتاب « الحيوان » المقدمة . الحزء الأول ص ٣٨-٢٤

⁽٢) المتحلجة : المضطربة .

⁽٣) الخليط: المخالط، أي المشارك والصاحب.

تلك المعانى فى ذكرهم لها ، وإخبارهم عنها ، واستعالهم إيَّاها . وهذه الخِصال هي التي تقرُّبها من الفهم ، وتجليها(١) للعقل ، وتجعل الخفيَّ منها ظاهراً ، والغائب شاهداً ، والبعيد قريباً ؛ وهي التي تلخُّص الملتبس(٣) وتحلّ المنعقِد ، وتجعل المُهمل مقيّداً ، والمقيّد مُطلّقاً ، والمجهول معروفاً ، والوحشى مألوفًا ، والغُفل (٣٦) موسومًا ، والموسوم معلومًا . وعلى قدر وضوح الدلالة وصواب الإشارة ، وحسن الاختصار ، ودقة المدخل ، يكون إظهار المعنى . وكلّما كانت الدلالة أوضح وأفصح ، وكانت الإشارة أَبْيَنَ وَأَنْوَرَ ، كَانَ أَنْفَعَ وَأَنجِعُ (أ) . والدلالة الظاهرة على المعنى الخفي هو البيان الذي سمعت الله تبارك وتعالى يمدحه ويدعو إليه ويحث عليه . وبذلك نطق القرآن ، وبذلك تفاخرت العرب ، وتفاضلت أصناف الأعجام . والبيان اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى ، وهتَك الحجُب دون الضمير ، حتى يفضى السامع إلى حقيقته ، ويهجم على محصــوله كانناً ما كان بذلك البيان، ومن أى جنس كان ذلك الدليل؛ لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجرى القائل والسامع إنما هو الفهم والإفهام، فبأى شيء بلغت الإفهام وأوضحت عن المعنى فذلك هو البيان في ذلك

وأحسن الكلام ماكان قليله يُغنيك عن كثيره ومعناه في ظاهر

⁽١) تجليها : تظهرها .

⁽٢) الملتبس: المختلط.

⁽٣) الغفل: ما لا علامة فيه.

⁽ ٤) نجع الطعام أو النواء أو الكلام : نفع .

لفظه ، وكان الله عز وجل قد ألبسه من الجلالة ، وغشاه (١) من نور الحكمة على حسب نية صاحبه وتقوى قائله ، فإذا كان المعنى شريفًا واللفظ بليغًا ، وكان صحيح الطبع بعيداً من الاستكراه ، ومنزَّهًا عن الاختلال ، مصونًا عن التكلَّف ، صنع في القلب صنيع الغيث في التربة الكريمة . ومتى فصلت الكلمة على هذه الشريطة ، ونفذت من قائلها على هذه الصفة ، أصحبها الله من التوفيق ، ومنحها من التأييد ، ما لا يمتنع من تعظيمها به صدور الجبابرة ، ولا يذهل عن فهمها عقول الجهَلة (٢).

الترجمـــة

أقبل أبناء ذلك العصر على النقل والترجمة فنقلوا علوم اليونان وحكمة الهنود وتواريخ الفرس ، وكان أكثر النقلة من السريان الذين لا يتقنون العربية إتقاناً جيداً ، فكان فى نقلهم سيئات كثيرة . وهذا الجاحظ يحدثنا عن حركة النقل ويبدى لنا آراءه فى الترجمة .

قال بعض من ينصر الشِعْر ويحوطه ويحتج له : إن الترجمان لا يؤدّى أبداً ما قال الحكيم على خصائص معانيه وحقائق مذاهبه ودقائق اختصاراته وخفيّات حدوده ، ولا يقدر أن يوفيّها حقوقها ويؤدّى الأمانة فيها ، ويقوم بما يلزم الوكيل ويجب على الجريّ (٣) وكيف يقدر على أدائها وتسليم معانيها ، والإخبار عنها على حقيّها وصدقها إلا أن

⁽١) غشى الشيء وعلى الشيء : غطاه .

⁽ ٢) من كتاب و البيان والتبيين ۽ الجزء الأول -- مصر ١٣١١ ه ص ٢٣ .

⁽٣) الجرى: الوكيل.

يكون فِي العِلْم بمعانيها ، واستعال تصاريف ألفاظها ، وتأويلات مخارجها ، مثل مؤلِّف الكتاب وواضعه ؟ فمتى كان، رحمه الله تعالى ، ابن البطريق، وابن ناعمة ، وأبو قرّة (ابن قرّة) ، وابن فِهْر ، وابن وهيلي ، وابن اللقفَّع ، مثل أرسطاطاليس ؟ ومتى كان خالد مثل أفلاطون ؟ ولا بدّ للترجمان من أن يكون بيانه في نفس الترجمة في وزن علمه في نفس المعرفة . وينبغى أن يكون أعلم الناس باللغة المنقولة والمنقول إليها ، حتى يكون فيهما سواء وغاية . ومتى وجدناه أيضاً قد تكلُّم بلسانَيْن علمنا أنه قد أدخل الضّيم عليهما ، لأن كل واحدة من اللغتين تجذب الأخرى وتأخذ منها وتعترض عليها ؛ وكيف يكون تمكّن اللسان منهما مجتمعَيْن فيه كتمكُّنه إذا انفرد بالواحدة ، و إنَّما له قوة واحدة ، فإن تكلُّم بلغة واحدة استفرغت تلك القوة عليهما ، وكذلك إن تكلم بأكثر من لغتين على حساب ذلك تكون الترجمة لجميع اللغات . وكُلّما كان الباب من العلم أعسر وأضيق، والعلماء به أقل ، كان أشدٌ على الْمَرْجِم ، وأجدر أن يُخطىء فيه ، ولن تجد البتة مترجماً يني بواحد من هؤلاء العلماء. هذا قولنا فى كتب الهندسة والتنجيم والحساب واللحون ، فكيف لوكانت هذه الكتب كتب دين ؟ . . . (۱)

⁽١) كتاب ١ الحيوان ١ الجزء ١ ص ٣٨.

٢ _ الجاحظ رجل الاعتزال والتحرى العلمي

العقل والحيجة

العجَب مِنْ تَرْكِ الفُقهاء تمييز الآثار ، وترك المتكلّمين القول فى تصحيح الأخبار ، وبالأخبار يعرف الناس النبيّ من المتنبّي ، والصادق من الكذب ، وبها يعرفون الشريعة من السنّة ، والفريضة من النافلة (٢٠) ، والحظر من الإباحة ، والاجتماع من الفرقة ، والشّذوذ من الاستفاضة ، والردّ من المعارضة ، والنار من الجنّة ، وعامّة المفسدة والمصلحة . . .

إن كل منطيق (٢) محجوج (١) ، والحجة حجّتان : عيان ظاهر ، وخبر قاهر . فإذا تكلّمنا في العيان وما يفرع منه ، فلا بُدّ من التعارف في أصله ، والتعارف في فرعه . فالعقل هو المستدل ، والعيان والخبر ها علّة الاستدلال وأصله ، ومحال كون الفرع مع عدم الأصل ، ويكون الاستدلال مع عدم الدليل ، والعقل مضمن بالدليل ، والدليل مضمن

⁽١) المتنبي : المدعى النبوة .

⁽ ٢) النافلة والنفل : ما تفعله نما لم يفرض ولم يجب عليك فعله . ولقد استعمل ابن الفارض الفروض والنفل استعمالا لطيفاً في الشعر ، حيث يقول :

أنتم فـروضى ونفـلى أنتم حديث وشـغلى يا قبلتى في صـلاتى إذا وقفت أصـلى

⁽ ٣) المنطيق : البليغ الفصيح اللسان .

⁽ ٤) محجوج : مغلوب بالحجة .

بالعقل ، ولا بُدُّ لَكُل واحد منهما من صاحب ، وليس لإبطال أحدها [وجه مع إيجاب الآخر ، والعقل نوع واحد، والدليل نوعان: أحدها] شاهد عيان يدل على غائب ، والآخر مجىء خبر يدل على صدق (١).

الشك طريق إلى اليقين

زعم لى ابن أبى العجوز أن الدّسّاس (٢) تلد ، وكذلك خبر في به عمد بن أبوب بن جعفر عن أبيه ، وخبر في به الفضل بن إسحق ابن سليان ، فإن كان خبرها عن إسحق فقد كان إسحق في معادن العلم . وقد زعموا بهذا الإسناد أن الأروية (٢) تضع مع كل ولد وضعته أفعى في مشيمة (١) واحدة ، وقال الآخرون : الأروية لا تعرف بهذا المعنى ، ولكنه ليس في الأرض نمرة إلا وهي تضع ولدها وفي عنقه أفعى في مكان الطوق ، وذكروا أنها تنهش وتعض ولا تقتل . ولم أكتب هذا لتقر به ، ولكنه رواية أحببت أن تسمعها ، ولا يعجبني الإقرار بهذا الخبر ، وكذلك لا يُعجبني الإنكار له . ولكن ليكن قلبك إلى إنكاره أميل . وبعد هذا فاعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة له لتعرف بها مواضع اليقين والحالات الموجبة له ، وتعلم الشك في المشكوك فيه تعلماً . فلو لم يكن في ذلك إلا تعرف التوقف ثم

⁽١) من كتاب « حجج النبوة ».

⁽٢) الدساس: حية خبيثة.

⁽٣) الأروية : أنَّى الرعول .

^(؛) المشيمة : محل الولد ، تخرج معه عند الولادة .

التثبّت ، لقد كان ذلك عمّا يُحتاج إليه . ثم اعلم أن الشك في طبقات عند جميعهم ، ولم يُجمعوا على أن اليقين طبقات في القو"ة والضعف . ولمّا قال أبو الجهم للمكيّ : أنا لا أكاد أشك ؛ قال المكيّ : وأنا لا أكاد أوقن . ففخر عليه للمكيّ بالشك في مواضع الشك ، كا فخر عليه المكيّ بالشك في مواضع الشك ، كا فخر عليه ابن الجهم باليقين في مواضع اليقين .

التعسف في التّفسير

تعرض الجاحظ في اعتزاله لكثير من أمور الدين ولكثير ممن يعدون أنفسهم علماء في تلك الأمور، وقد عمل على تفنيد آرائهم تارة بالحجة الراهنة ، وطوراً بالهزء والتهكم .

زعم بعض الفيترين أن السنور (٢٠ خُلق من عطسة الأسد، وأن الخنزير خُلق من سلحة (٢٠ الفيل ، لأن أصحاب التفسير يزعمون أن أهل سفينة نوح لما تأذّوا بكثرة الفار وشكوا إلى نوح ذلك ، سأل ربة الفرج ، فأمره أن يأمر الأسد فيعطس . فلما عطس خرج من منخريه زوج سنانير من ذكر وأثنى ، خرج الذكر من المنخر الأيمن والأثنى من المنخر الأيسر ، فكفاهم مؤونة الجرذان . ولما تأذّوا برائحة نجوها(٤) شكوا ذلك إلى نوح وشكا ذلك إلى ربة ، فأمره أن يأمر الفيل فيسلح ،

⁽۱) من كتاب « الحيوان » الجزء ٢ ص ١٠ .

⁽٢) السنور : الهر .

⁽٣) السلحة : التغوط والنجو.

⁽٤) النجو: ما يخرج من البطن من ريح أو غائط.

فسلح زوج خنازير ، فكفياهم مؤونة رائحة النّجو . وهذا الحديث نافق عند العوام وعند بعض القُصّاص (١) .

تخليط بعض العلماء

شاعت الطريقة العلمية في عهد الجاحظ من استقراء وتحر و إعمال العقل ، والبلوغ إلى الحقيقة عن طريق الشك والاختبار وما إلى ذلك ، ويظهر ذلك في ما يلى :

وممّا لا أكتب لك من الأخبار العجيبة التي لا يجسر عليها إلّا كل وقاح (٢٢) ، أخبار بعض العلماء و بعض من يؤيّف الكتب ويقرؤها ويُدارس أهل العِبرَ (٣) و يتحفّظها . زعوا أن الضبع يكون عاماً ذكراً وعاماً أنى ، وسمعت هذا من جماعة منهم من لا أستجيز تسميته . قال الفضل بن إسحق : أنا رأيت العَفْص والبلوط في غصن واحد ، قال : ومن الغُصن ما يكون مثل الأ كر . وقد خبرني بذلك غيره ، وهو يُشبه تحوّل الأنى ذكراً والذكر أنى . وقد ذكرت العرب في أشعارها الضباع والذئاب والسبع والعشبار (١) وجميع الوحوش والحشرات والأحناش ، وهم أخبر الخلق بشأن والصبع ، فكيف تركت ما هو أعجب وأطرف . وقد ذكرت العلماء الضباع في مواضع من الفُتيا (١) لم نَرَ أحدًا ذكر ذلك . وأولئك بأعيانهم هم مواضع من الفُتيا (١)

⁽۱) من كتاب « الحيوان » الجزء ه ص ١٠٦ .

⁽٢) الوقاح : ذو الوقاحة .

⁽٣) أي يقرأ عليهم .

^(؛) العسبار : ولد الضبع من الذئب ، أو ولد الذئب .

⁽ ه) الفتيا : ما أفتى به العالم ، وهي اسم من أفتى العالم إذا بين الحكم .

الذين يزعمون أن النمر تضع فى مشيمة (١) واحدة جروًا (٢) وفى عنقه أفعى قد تطوقت به . وإذا لم يأتنا فى تحقيق الأخبار شعر شائع أو خبر مستفيض لم نلتفت لفّته (٣) .

الجاحظ وأرسطاطاليس

سار الجاحظ على طريقة علمية ، وقد اعتمد أرسطو فى كتاب الحيوان ، إلا أنه لا ينقاد إلى كل أقواله وآرائه ، ويعرف أن العلم يتطور ويتقدم ، وها هو ذا يتعرض له ويقف عند بعض آرائه موقفاً يشبه الحيادى فيقول :

ذكر صاحب المنطق (٢) أن الطير الكبير الذي يُستَّى باليونانيَّة « أغتيوليس » يُحكم عشه ويتقنه ، ويجعله مستديرًا مُداخلًا كأنه كرة معمولة . وروى أنهم يزعمون أن هذا الطائر يجلب الدّارصيني (٥) من موضعه ، فيفرش به عُشّه ، ولا يعشِش إلاّ في أعالى الشجر المرتفعة المواضع . قال : وربّما عد الناس إلى سهام يشدّون عليها رصاصاً ثم يرمون بها أعشتها فيسقط عليهم الدارصيني فيلتقطونه ويأخذونه . . ولستُ أدفع خبر صاحب المنطق عن صاحب الدّارصيني ، وإن كنت لا أعرف الوجه في أن طائرًا ينهض من وكره في الجبال أو بفارس أو بالين ، فيؤم ويعمد نحو بلاد الدّارصيني وهو لم يجاوز موضعه ، ولا قرب منه ؟

⁽١) المشيمة : محل الولد تخرج معه عند الولادة .

⁽٢) الجرو : ولدكل سبع .

⁽ ٣) منكتاب «الحيوان » – الجزء ٧ ص ٩ ٤ .

⁽٤) صاحب المنطق : أرسطو .

⁽ ه) الدراصيني : شجر هندي يكون بتخوم الصين كالرمان .

وليس يخلو هذا الطائر من أن يكون من الأوابد (١) أو من القواطع (٢). وإن كان من القواطع فكيف يقطع الصحصحان (١) الأملس و بطون الأودية وأهضام (٤) الجبال بالتدويم (٥) في الأجواء وبالمضي على السَّمْت (١) ، لطلب ما لم يره ولم يشمّه ولم يذقه . وأخرى فإنّه لا يجلب منه بمنقاره ورجليه ما يصير فراشاً له ومهادًا إلّا بالاختلاف (٧) الطويل . و بعد فإنه ليس بالواطئ الوثير (٨) ، ولا هو له بطعام . فأنا وإن كنت لا أعرف العلّة بعينها فلست أنكر الأمور من هذه الجهة ؛ فاذكر هذا (٩) .

الجرذ والعقرب

يزعمون أنهم لم يروا قتالاً قطّ بين بهيمتين ولا سَبُعَيَن (١٠) أشدّ من قتال يكون بين جُرَذَيْن . فإذا رُبط أحدهما بطرف خيط وشــد رجل

⁽١) الأوابد: غير المقيمة.

⁽٢) القواطع : المقيمة .

⁽٣) الصحصحان : ما استوى من الأرض .

^() الأهضام : بطون الأودية .

⁽ه) التدويم : التحليق .

⁽٦) السمت : الطريق والمحجة .

⁽٧) الاختلاف إلى المكان : البردد إليه .

⁽٨) الوثير: الوطيء اللين.

⁽ ۹) من كتاب و الحيوان » الجزء ٣ ص ١٦٢ .

⁽١٠) السبع : المفترس من الحيوان مطلقاً .

الآخر بالطرف الآخر فلهما عند ذلك من الجلَب (١) والخش والعض والتنييب (٢) والعِفَاس (١) ما لا يوجد بين شيئين من ذوات العِقار (٤) والعِفَاس (٥) ما لا يوجد بين شيئين من ذوات العِقار والهُراش (٥) . إلا أن ذلك ما داما في الرِّباط ؛ فإذا انحلا وانقطع ولى كلُّ واحد منهما عن صاحبه وهرب في الأرض وأخذ خلاف جهة الآخر .

وإن جُعلا في إناء من قوارير ، أعنى الجُرذ والعقرب — وإنّما ذكرت القوارير لأنها لا تسترعن أعين الناس صنعهما ، ولا يستطيعان الخروج للاسة الحيطان — فالفارة عند ذلك تَخْتِل (٢) العقرب . فإن قبضت على إبرتها قرصتها ، وإن ضربتها العقرب ضَرْبًا كثيراً فاستنفدت سمّها كان ذلك من أسباب حتفها (٧) .

⁽١) الحلب: اختلاط الأصوات.

⁽٢) التنييب: العض بالأنياب.

⁽ ٢) العفاس : الضرب بالرجلين .

⁽٤) العقار : المنافرة .

⁽ه) المراش : الحصام .

⁽ ٦) ختله : خدعه وأخذه بالحيلة .

 ⁽γ) من کتاب ه الحیوان α – الجزء ۵ ص ۷۷ .

٣ ـ الجاحظ مصور عصره

١ - المذاهب والنزعات الدينية

الزُّنادقة وكتبهم

كثر الزنادقة فى عهد الجاحظ واهتم لذلك الخلفاء ، فراح الجاحظ يضرب على أيديهم ويظهر فساد عملهم . وهو فى ما يلى يدلى برأيه فى التأليف والمؤلفات فيقول :

لو كانت كتُب الزّنادقة كتب حكم ، وكتب فلسفة ، وكتُب مقانيس، وسنن نبيّين وتَبيين ، أو لوكانت كتُبهم كتُبا تُمرّف الناس أبواب الصناعات ، أو سُبُل الكَسْب والتجارات ، أو كتُب ارتفاقات (الكَشِب والتجارات ، أو كتُب ارتفاقات لا يُقرّب من غِنَى ولا يُبعد من مأثم — لكانوا يمّن قد يجوز أن يُظن بهم تعظيم البيان ، والرغبة في التبيين ، ولكنّهم ذهبوا فيها مذهب الديانة على طريق نعظيم البيان ، والذي يدل على ما قلنا أنه ليس في كتُبهم مَثَل طريق نعظيم المبلّة . . . والذي يدل على ما قلنا أنه ليس في كتُبهم مَثَل سائر ، ولا خبر طريف ، ولا صنعة أدب ، ولا حكمة غريبة ، ولا فلسفة ، ولا مسألة كلاميّة ، ولا تعريف صناعة ، ولا استخراج آلة ، ولا تعليم فلاحة ، ولا تدبير حرب ، ولا منازعة عن دين ، ولا مناضلة عن نحلة (الله معاش ، ولا حديثاً مونقا ، ولا تدبير معاش ،

⁽١) الارتفاق: الانتفاع.

⁽٢) النحلة : جمعها نحل ، المذهب والديانة .

ولا سياسة عامة ، ولا ترتيب خاصة ؛ فأى كتاب أجهل ، وأى تدبير أفسد من كتاب يوجب على الناس الإطاعة والتخرُّج بالديانة على جهة الاستبصار (۱) والمحبّة ، وليس فيه صلاح معاش ، ولا تصحيح دين . والناس لا يحبّون إلّا دينًا أو دُنيا .

مناظرة بين المأمون وأبى على الزنديق

شاعت في عصر الجاحظ المناظرات ، كما كانت شائعة عند اليونان ، وكانت وليدة العلم والسعى وراء الحقيقة في جميع ميادين المعرفة . وقد فسحت لها الحرية الدينية في المجال الواسع . وكان المأمون من الداعين إليها والمشتركين فيها رامياً من ورائها إلى اجتماع الطوائف على ما هو أصلح للدين . إلا أنه كان يأبي الشتم والبذاءة في المناظرات ، لأن الشتم عي والبذاءة لؤم .

ومسألة أخرى سأل عنها أمير المؤمنين الزنديق الذي كان يكنى بأبي على"، وذلك عند ما رأى من تطويل محمّد بن الجهم، وعَجْز العُتْبى"، وسوء فهم القاسم بن سيّار ، فقال له المأمون : أسألك عن حَرْفَيْن فقط ، خَبّرنى هل ندم مُسى؛ قطّ على إساءته ، أو نكون نحن لم ندم على شيء كان منّا قط ؟ قال : بل ندم كثير من المسيئين على إساءتهم . قال : فتبرنى عن الندم على الإساءة ، إساءة أو إحسان ؟ وال : إحسان . قال : فالذى ندم هو الذى أساء أو غيره ؟ قال : الذى ندم هو الذى أساء أو غيره ؟ قال : الذى ندم هو الذى أساء أو غيره ؟ قال : فأرى صاحب الخير هو صاحب الشر"، وقد بطل قولكم : إن الذى ينظر نظر الوعيد غير الذى ينظر نظر

٠ (٣) الاستبصار: التأمل.

الرحمة . قال : فإنى أزعم أن الذى أساء غير الذى ندم . قال : فندم على شيء كان منه ، أو على شيء كان من غيره ؟ فقطعه بمسألته ، ولم يرجع حتى مات (١).

المـانوية

المانوية أصحاب مانى وقد قال بمبدأين في العالم : مبدأ الخير ومبدأ الشر .

إن أناساً حين جهاوا الأسباب والمعانى ، وقصروا فى الخلقة عن تأثل الصواب والحكمة فيها ، خرجوا إلى الجحود والتكذيب ، حتى أنكروا خلق الأشياء ، وزعموا أن كونها بإهمال لا صنعة فيه ولا تقدير ، فكانوا بمنزلة عميان دخلوا داراً قد بُنيت أتقن بناء ، وفُرشت أحسن فكانوا بمنزلة عيان دخلوا داراً قد بُنيت أتقن بناء ، وفُرشت أحسن فرش ، وأعد فيها من ضروب الأطعمة والأشربة والمآدب ، ووُضِع كُلُّ شيء من ذلك فى موضعه على صواب وتقدير ، فجعلوا يَسْعَوْن فيها مجوبة أبصارهم فلا يُبصرون هيئة الدار وما أعِد فيها ، ورُبّما عثر الواحِد منهم بالشيء قد وُضِع فى موضعه وأعِد لشأنه ، وهو جاهل بالمعنى فيه ، فتذمّر وتسخّط وذم الدار وبانيها .

فهذه حال هذا الصّنف في إنكارهم ما أنكروا من الخلقة ، وأنهم لما غَبِيَتْ أذهانهم عن معرفة الأسباب والعلِل في الأشياء ، صاروا يجولون في هذا العالم كالحياري لا يفقهون ما هو عليه في إتقان خلقته ،

⁽۱) من كتاب « الحيوان » الجزء الرابع ص ١٤١ .

وصواب هيئته ، وربّما وقف الواقف منهم على الشيء يجهل سببه والأرَبَ فيه ، فيُسرع إلى ذّمه وعيبه ووصفه بالخطإ والإحالة (١) ، كالذي أقد مَت عليه وجاهرت به المنانيَّة الكفرة ، وأشباههم من أهل الضلال . فحق على من أنعم الله عليه بمعرفته ، ووفقه لتأمّل هذه الخليقة ، والوقوف على ما في خلقها من لطف التدبير ، وصواب التقدير ، بالدلائل القائمة فيها ، أن لا يقصر في إظهار ما بلغه علمه من ذلك ، بلدلائل القائمة فيها ، أن لا يقصر في إظهار ما بلغه علمه من ذلك ، بل يجهد في نشره وإذاعته وإيراده على المسامع والأذهان ، لتقوى دواعى الإيمان ، وتخيب مكيدة الشيطان .

الجاحظ والمجوسي

انتشرت الحرية الدينية في عهد الجاحظ ، واتسع المجال للمساجلات الكلامية والمعارضات . المذهبية حتى إن المجوس أنفسهم كانوا يعارضون علماء المسلمين ، ومن ذلك ما رواه الجاحظ إذ قال :

قد عارضی بعض المجوس^(۲) وقال : فلعل أيضاً صاحبكم إنّما توعّد أصحابه بالنار ، لأن بلادهم ليست ببلاد ثلج ، ولا دَمَق ^(۱) ، وإنّما هى ناحية الحرور⁽¹⁾ والوهيج والسموم⁽⁰⁾ ، لأن ذلك المكروه أزْجَرُ لهم . فرأى هذا المجوسى أنه قد عارضنى ، فقلت له : إن أكثر بلاد العرب

⁽١) الإحالة: المحال والباطل.

⁽ ٢) ه المجوس a : مذهب الفرس يجعلون أصل العالم النور والظلمة إلا أن النور أزلى والظلمة على مناهب المتزاج الظلمة بالنور ، وخلاص النور من الظلمة وهو المعاد .

⁽٣) النعق : ريح وثلج ، معرب « دمه » بالفارسية .

⁽٤) الحرور: الربح الحارة.

⁽ه) السموم: الحرالشديد النافذ في المسام.

موصوفة بشدة الحرّ في الصّيف ، وشدة البرد في الشتاء ، لأنها بلاد صخور وجبال ، والصّخر يقبل الحرّ والبرد ، ولذلك سَمَّتِ الفُرْس بالفارسيَّة العرب والأعراب: « كهيان » ، و « السكه » بالفارسية هو الجبل. فمتى أُحبَبْتَ أن تعرف مقدار برد بلادهم في الشتاء ، وحرّها في الصَّيْف ، فانظر فى أشعارهم ، وكيف قسموا ذلك ، وكيف وصفوه ، لتعرف أرن الحالتين سواء عندهم في الشدة . والبلاد ليس يشتد بردها على كثرة الثلج وقلته ، فقد تكون بلدة أبرد وتُلْجها أقل ؟ والماء ليس يجمد للبرد فقط ، فيكون متى رأينا بلدة ثلجها أكثر حكمنا أن نصيبها من البرد أوفر ؛ وقد تكون الليلة باردة جدًّا ، وتكون متغيِّرة ، فلا يجمد الماء، ويجمد فيما هو أقلّ منها بردًا، وقد يختلف جمود الماء في الليلة ذات الريح على خلاف ما يقدرون ويظنُّون . وقد خبَّرنى من لا أرتاب بخبره أنهم كانوا في موضع من الجبل يستغشون (١) به بلبس المبطّنات ، ومتى صبّوا ماء في إناء زجاج ووضعوه تحت السَّماء جمد من ساعته . فليس جمود الماء بالبَرْد فقط ، ولا بُدُّ من شروط ، ومقادير ، واختلاف جواهر ، ومقابلات أحوال ، كسرعة البرد في بعض الأدْهان ، وإبطائه عن بعض ، وكاختلاف عمله في الماء المغلى ، وفي الماء المتروك على حاله ، وكاختلاف عمله في الماء والنبيذ ، كما يعترى البول من الخبورة (٢٦) والجمود ، على قدر طبائع الطعام والقلة ، والزيت خاصة يصيبه

⁽١) يستغشون : يتغطون .

⁽٢) الخثورة : الغلظ .

المقدار القليل من النار فيستحيل من الحرارة إلى مقدار لا يستحيل إليه ما هو أحر . وحجة أخرى على المجوس، وذلك أن محمدًا صلى الله عليه وسلم لوكان قال لم أبعث إلا إلى أهل مكة لكان له متعلق من جهة هذه المعارضة ، فأما وأصل نبوته ، والذى عليه مخرج أمره ، وابتداء مبعثه إلى ساعة وفاته ، أنّه المبعوث إلى الأحمر والأسود وإلى الناس كافة ، وقد قال الله تعالى : « قُلْ يَائِيماً الناس إنى رسول الله إليكم جميعاً . » وقد قال تعالى : « قُلْ يَائِيماً الناس إنى رسول الله إليكم جميعاً . » وقد قال تعالى : « نذيرًا للبشر » ؛ فلم يبق أن يكون مع ذلك قولهم معارضة ، وأن يُعد من باب الموازنة (١) .

ى ـــ الشعراء والقيان وأصحاب اللهو

الشـــعراء

ما ظنك بالشَّعراء والخطباء الذين إنما تعلموا المنطق لصناعة التكشُب (٢) وهؤلاء قوم بود هم أن أرباب الأموال قد جاوزوا حد السَّلامة إلى الغفلة ، حتى لا يكون للأموال حارس ، ولا دونها مانع ! فاحذرهم ، ولا تنظر إلى بزة أحدهم ، فإن المسكين أقنع منه ؛ ولا تنظر إلى موكبه ، فإن السائل أعف منه . واعلم أنه في مَسْكِ مِسكين "، وإن

⁽۱) من كتاب « الحيوان » الجزء ه ص ۳۵ .

⁽٢) التكسب: طلب الرزق.

⁽٣) أى هو فى جلد مسكين ، أى أنه حقير .

کان فی ثیاب جیاد ؛ وروحه روح نذل ، و إن کان فی جرم ملك ؛ وكلهم ، وإن اختلفت وجوه مستَّلتهم ، واختلفت أقدار مطالبهم ، فهو مسكين . إلا أن واحداً يطلب العِلْق (٢) ، وآخر يطلب الخرق ، وآخر يطلب الدَّوانيق (٢) ، وآخر يطلب الألوف . فجهة هذا هي جهة هذا ، وطُعْمة (٤) هذا هي طعمة هذا ، و إنما يختلفون في أقدار ما يطلبون ، على قدر الحذق والسَّبب. فاحذر رُقاهم (٥)، وما نصبوا لك من الشَّرَك، وأحرُس نِعمتك وما دشوا لها من الدواهي ، واعمل على أنَّ سِحْرَهم يَسْتَرَقُ الذِّهن ، ويختطفُ البصر . قال رسول الله صلَّى الله عليه وسلم: « إِنَّ مِنَ البيانِ لَسِحْراً » . وسمع مُعمَر بن عبد العزيز رجلاً يتكلَّم في حاجة فقال : « هذا واللهِ السِّخْرُ الحلال » . وقد قال رسول الله صَلَّى الله عليه وسلم: « لا خلابة » (٢٦). واحذر احتمال مديحهم ، فإن مُحتمل المديح في وجهه كادح نفسه . إن مالك لا يسع مريديه ، ولا يبلغ رضى طالبيه ، ولو أرضيتهم بإسخاط مثلهم لكان ذلك خُسْراناً مُبينًا ، فكيف ومن يسخط أضعاف من يرضى ؟ وهجاء الساخط أضرُّ

⁽١) الجرم: الجسم.

⁽ ٢) العلق : النفيس من كل شيء .

 ⁽٣) الدوانيق ج دانق وهو سدس الدرهم ، معرب « دانك » الفارسية ، ومعناه الحبة (أى
 أنه بوزن الحبة من الحنطة ونحوها) .

⁽٤) الطعمة : الرزق .

⁽ ه) الرق ج رقية وهي العوذة .

⁽ ٢) أي لا خداع .

من فقد مدیح الراضی . وعلی أنهم إذا اعتوروك (۱) بمشاقصهم (۲) و و دراول بسهامهم ، لم تر ممّن أرضيته بإسخاطهم أحداً يناضل عنك ، ولا يهاجی شاعراً دونك ، بل يخليك غرضاً لسهامهم ، ودريئة (۲) لنبالهم ، ثم يقول : وما كان عليه لو أرضاهم ؟ فَكيف يرضيهم ورضى الجميع شيء لا يُنال ؟ وقد قال الأول : وكيف يتّفق لك رضى المختلفين ؟ وقالوا : منع الجميع أرضى للجميع (۱)

كَذِب بكذب

ومثل هذا الحديث ما حدثنى به محمد بن يسير في عن وال كان بفارس ، إما أن يكون خالداً أخا مهرويه ، أو غيره ، قال : بينا هو يوماً فى مجلس ، وهو مشغول بحسابه وأمره ، وقد احتجب (٢) جهده ، إذ نجم (٢) شاعر من بين يديه ، فأنشده شعراً مدحه فيه وقرظه (٨) ومجدّه ، فلما فرغ قال : قد أحسنت . ثم أقبل على كاتبه فقال : أعطه عشرة آلاف درهم ! ففرح الشاعر فرحاً قد يُسْتَطارُ (١) لَهُ ، فلما رأى حاله قال :

⁽١) اعتوروك : تداولوك .

⁽٢) المشاقص: ج مشقص، وهو النصل العريض أو الطويل.

⁽٣) الدريثة: الهدف.

⁽ ٤) من كتاب n البخلاء u ص ٢٧٤ .

⁽ه) محمد بن يسير: شاعر بصرى.

⁽٦) احتجب جهده : تمخى مااستطاع .

⁽٧) نجم : ظهر.

⁽٨) قرظه : مدحه .

⁽٩) قد يستطار له : أي قد يستخف الإنسان ويذهله .

و إنى لأرى هذا القول قد وقع منك هذا الموقع، اجعلها عشرين ألف درهم . وكاد الشاعر يخرج من جلده ، فلما رأى فرحه قد تضاعف قال : و إن فرحَكَ ليتضاعف على قدر تضاعف القول ، أعطه يا فلان أربعين أَلْهَا ! فكاد الفرح يقتله ! فلما رَجَعت إليه نفسه قال له : أنت _ جُعِلت مُ فداك رجل كريم ، وأنا أعلم أنك كلّما رأيتني قد ازددت فرحاً ، زدتني في الجائزة ، وقبول هذا منك لا يكون إلا من قلة الشكر له (۱) ، ثم دعا له وخرج . قال : فأقبل عليه كاتبه فقال : سبحان الله ! هذا كان يرضى منك بأربعين درهاً تأمر له بأربعين ألف درهم ! قال : ويلك ! وتريد أن تعطيه شيئًا ؟ قال : ومِن إنفاذ أمرك بدّ ؟ قال : يا أحمق إنما هذا رجل سرّنا بكلام ، وسررناه بكلام ! هو حين زعم أنى أحسن من القمر ، وأشدُّ من الأسد ، وأن لسانى أقطع من السيف ، وأن أمرى أنفذ من السنان ، جعل في يدى من هذا شيئًا أرجع به إلى شيء ؟ ألسنا نعلم أنه قد كذب ؟ ولكنه قد سرّنا حين كذب لنا، فنحن أيضًا نسرّه بالقول، ونأمر له بالجوائز، و إن كان كذبًا ، فيكون كذب بكذب ، وقول بقول ؛ فأمَّا أن يكون كذب بصدق ، وقول بفعل ، فهذا هو الخسران الذى ما سمعت به ال

⁽١) يقول : قبول هذه الزيادة المتواصلة والثبات في مكانى من غير أن أخرج دليل على أنى أجد العطاء قليلا ، فأقل من الشكر له لأنال الزيادة فيه ، ولهذا أريد الحروج .

⁽٢) من كتاب و البخلاء ، ص ٥٥.

القَيْنـــة

كثر الأرقاء في عهد الجاحظ ، وكثر بينهم من يحسن صناعة الغناء ، فكتب الجاحظ رسالة في القيان ، وبين حالهن في عصر تعددت فيه النزعات وشاع الفساد ، فقال :

كيف تُسلم القَيْنة من الفتنة ، أو يمكنها أن تكون عفيفة . وإنّما تكتسب الأهواء ، وتتعلّم الأنْسُن والأخلاق بالمنشإ . وهي إنّما تنشأ من لدن مولدها إلى أوان وفاتها بما يصدُّ عن ذكر الله من لهو الحديث، وصنوف اللعب والأخابيث ، وبين الخلَعاء والمُجَّان ، ومَن لا يُسمع منه كلة جدّ ، ولا يرجع إلى فقه ولا دين ، ولا صيانة مروءة ، وتروى الحاذقة منهن أربعة آلاف صوت فصاعداً ، يكون الصُّوْت فيما بين البيتين إلى أربعة أبيات ، عدد ما يدخل في ذلك من الشعر إذا ضُرب بعضه ببعض عشرة آلاف بيت ، ليس فيها ذكر الله إلاّ عن غفلة ، ولا ترهيب عن عقاب ، ولا ترغيب في ثواب ، وإنما بُنيت كَلُّمُهَا عَلَى ذَكُرَ الزُّنَى والقيادة ، والعشق والصَّبُوة ، والشوق والعُلَّمة (١) ، ثم لا تنفك من الدراسة لصناعتها ، مُنكَبَّةً عليها ، تأخذ من المُطارحين (٢) الذين طَرْحهم كلَّه تجميش (٢) ، وإنشادهم مُراودة ، وهي مضطرَّة إلى ذلك في صناعتها ، لأنها إن جفّتها تفلّتت ، وإن أهملتها نقصّت ، و إن لم تستفيدُ منها وقفَتْ ، وكل واقف فإلى نُقصان أقرب ، وإنَّما

⁽١) الغلمة : الشهوة والشبق.

⁽ ٢) المطارحون : الذين يعلمون الغناء .

⁽٣) التجميش : المغازلة والملاعبة .

فرق ما بين أصحاب الصناعات ، وبين مَن لا يُحسنها ، النزيَّد فيها ، والمواظبة عليها ، فهى لو أرادت الهُدى لم تعرفه ، ولو بغت العِفَّة لم تقدر عليها (١) .

قيص السكران

سكر زبيدة (٢) ليلة فكسا صديقاً له قيصاً ، فلما صار القميص على النديم خاف البدوات (٣) ، وعلم أن ذلك من هفوات السكر ، فمضى من ساعته إلى منزله فجعله برنكاناً (١) لامرأته ، فلما أصبح سأل عن القميص وتفقده ، فقيل له : إنك قد كسوته فلاناً ، فبعث إليه ، ثم أقبل عليه ، فقال : ما علمت أن هبة السكران وشراءه وبيعه وصدقته وطلاقه لا يجوز! وبعد فإني أكره أن لا يكون لى خَدْد ، وأن يوجه الناس هذا منى على السكر ، فَرُده على حتى أهبه لك صاحياً عن طيب نفس ، فإنى أكره السكر ، فَرُده على حتى أهبه لك صاحياً عن طيب نفس ، فإنى أكره

⁽١) من « رسالة في القيان » .

⁽٢) هو زبيدة بن حميد الصيرفي رجل غنى من أهل البصرة كان صيرفياً تاجر رقيق .

⁽٣) البدوات جمع بداة وهي ما يبدو من الرأى . وتطلق البدوات على الآراء المختلفة .

⁽ ٤) البرنكان هو الكساء الأسود أو الكساء مطلقاً، وقد جاءت الكلمة في الشعر فيما أنشد الجاحظ :

إنى وإن كان إزارى خلقا وبرنكانى سملا قد أخلقا قد جعل الله لسانى مطلقا

وقد كتب عنه العلامة دوزي Dozy فصلا في كتابه ر معجم الملابس » Dictionnaire détaillé des noms des vêtements ches les Arabes.

ويصفه بأنه كساء كبير يلف الجسم كله يستعمله الرجال والنساء . . . (انظر ص ٢٧٣ -- ٢٧٥ من ويصفه بأنه كساء كبير يلف الجسم كله يستعمله الرجال والنساء . . . (انظر ص ٢٧٣ -- ٢٧٥ من ويصفه بأنه كساء كبير يلف الحاجري) .

أن يذهب شيء من مالى باطلاً ، فلما رآه قد صمّم ، أقبل عليه فقال : يا هناه (۱) ! إن الناس يمزحون ويلعبون ولا يؤاخذون بشيء من ذلك ، فرد القميص عافاك الله . قال له الرجل : إنى والله قد خفت هذا بعينه ، فلم أضع جَنبي إلى الأرض حتى جَيَّبتُه (۲) لامرأتي ، وقد زدْت في الكرمين ، وحذفت المقاديم (۱۱) ، فإن أردت بعد هذا كله أن تأخذه فحذه . قال : نعم ! آخذه لأنه يصلح لامرأتي كا يصلح لامرأتك . قال : فإنه عند الصبّاغ ، قال : فهاته ! قال : ليس أنا أسلمته إليه . فلما علم أنه قد وقع قال : بأبي وأمي رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث يقول : جمع الشر كله في بيت وأغلق عليه فكان مفتاحه الشكر (١٠) !

ج - الحياة الاقتصادية

كلام بكلام

حدثنی إبراهيم بن السِّندی قال : كان علی « ربع الشاذروان^(ه) »

⁽١) يا هناه : من لفظة « هن »كناية عن كل اسم جنس ومعناها شيء . ويقال للرجل : يا هن أقبل ، ويا هنان أقبلا ، ويا هنون أقبلوا . وتدخل على آخرها الهاء لبيان الحركة ، فتقول : يا هنه ، وتشبع الحركة فتتولد الألف ، فتقول : يا هناه أقبل .

⁽٢) جيب القميص : جعل له جيباً ، والمقصود هنا أنه فصله لامرأته .

⁽٣) المقاديم ج مقدم وهو ضد المؤخر.

⁽ ٤) من كتاب ر البخلاء ، ص ٢٠ .

⁽ه) ربع الشاذروان : لعله حى من أحياء بغداد ، فتكون بغداد مقسمة إلى أرباع ، ويكون هذا الشيخ مولى على هذا الربع يقوم بعمل القاضى أو ما أشبه ذلك ، أو لعله بناء من الأبنية المكينة تشبعاً له بشاذروان مدينة تستر الذى يقول ابن خرداذبه إنه مبنى بالصخر وأعمدة الحديد وملاط الرصاص . أو لعله بحسب وصف البشارى عمل من الأعمال الهندسية التى كان يقصد بها إلى إلى تنظيم الرىفهوذوع من القناطر أو الحزانات نسب الربع إليه. (انظر البخلاء تحقيق طه الحاجرى).

شيخ لنا من أهل خُراسان ، وكان مصححاً ، بعيداً من الفساد ، ومن الرشاء (۱) ، ومن الحسكم بالهوى ، وكان حفيًّا جدًّا ، وكذلك كان في إمساكه، وفى بخله، وتدنيقه (٢) فى نفقاته، وكان لا يأكل إلّا ما لا بدَّ منه، ولا يشرب إلا ما لا بُدَّ له منه ، غير أنه إذا كان في غداة كل جمعة ، حمل معه مندیلا فیه جردقتان (۲) ، وقطع لحم سکباج (۱) مبرد ، وقطع جبن ، وزیتونات ، وصرّة فيها ملح، وأخرى فيها أشنان (٥) ، وأربع بيضات ، ليس منها بد ، ومعه خلال (۲۰) ، ومضى وحده حتى يدخل بعض بساتين الكرخ ، وطلب موضعاً تحت شجرة ، وسط خضرة ، وعلى ماء جار ؛ فإذا وجد ذلك جلس ، و بسط بين يديه المنديل، وأكل من هذا مرّةً، ومن هذا مرّةً، فإن وجد قيمٌ ذلك البستان رمى إليه بدرهم ، ثم قال : اشتر لى بهذا ، أو أعطني بهذا رُطُبًا (٧) — إن كان في زمان الرُّطَب ِ — أو عنباً — إن كان في زمان العنب — ويقول له : إياك إياك أن تحاييني (١) ولكن تجود (٩) لي ، فإنك إن فعلت لم آكُلُه، ولم أعد إليك، واحذر الغَبْن فإن المغبون

⁽۱) الرشاء: لعل صوابه « الرشي » من الرشوة .

⁽٢) التدفيق : التقتير .

⁽٣) الحردقة : الرغيف معرب «كرو» بالفارسية . وقد ذكره أبو النجم في شعره حيث قال : كان بصيراً بالرغيف الحردق

⁽ ٤) السكباج : مرق يعملمن اللحم والعخل، وربما جعل فيه زعفران . وهو معرب لا سكباله بالفارسية ومعناه طعام بخل .

⁽ ه) الأشنان : (يوناني) نوع من النبات .

⁽٦) الحلال: ما تخلل به الأسنان.

⁽٧) الرطب: التمرقبل تمام نضجه.

⁽ ٨) حاباه في البيع: ساهله، وقد تكون العبارة هنا : « إياك أن تحاييني » أي تكلفني الحياء.

⁽٩) تجود : تخير الجيد .

لا محمودٌ ولا مأجورٌ . فإن أتاه به أكل كلَّ شيء معه ، وكلَّ شيء أتى به . ثم تَخَلَل (١) ، وغسل يديه . ثم يمشى مقدار مئـة خطوة ، ثم يضع جنبه فينام إلى وقت الجمعة ، ثم ينتبه فيغتسل ويمضى إلى المسجد. هذا كان دأبه كل جمعة . قال إبراهيم : فبينا هو يوماً من أيامه يأكل فى بعض المواضع ، إذ مَرَّ به رجل فسلم عليه ، فرد السلام ثم قال : هَلَمُ عَافَاكَ الله . فلمّا نظر إلى الرجل قد انثنى راجعًا يريد أن يَطْفِرَ (٢) الجدول أو يتعدّى النهر قال له : مكانك ! فإن العجلة من عمل الشيطان . فوقف الرجل ، فأقبل عليه الخراساني وقال: تريد ماذا ؟ قال: أريد أن أتغدَّى ! قال : ولم ذلك ، وكيف طمعت في هذا ؟ ومن أباح لك مالى ؟ قال الرجل : أو ليس قد دَعوْتنى ؟ قال : ويلك ! لو ظننتُ أنك هكذا أحمق ما رددتُ عليك السلام! الأمر فيما نحن فيه أَن تَكُونَ إِذَا كُنتُ أَنَا الجَالَسِ ، وأنت المارّ ، تبدأ أنت فتُسلّم ، فأقول أنا حينئذ بجيبًا لك: وعليكم السلام، فإن كنتُ لا آكل شيئًا سكت أنا ، ومَضَيت أنت ، وقعدت أنا على حالى . وإن كنت آكل ، فها هنا بيان آخر : وهو أن أبدأ أنا فأقول : ﴿ هَلُم ۗ ﴾ وتجيبُ أنتَ فتقول: « هنيئًا » ، فيكون كلام بكلام ! فأما كلام بفعال ، وقول " بأكل ، فهذا ليس من الإنصاف! وهذا يخرج علينا فضلاً كثيراً! قال: فورد على الرجل شيء لم يكن في حسابه ، فَشُهِرَ (٣) بذلك في

⁽١) تبخلل: أزال الخلالة ، أي بقية الطعام ، من بين أسنانه .

⁽٢) طفر: وثب في ارتفاع.

⁽ ٣) أي الخراساني .

تلك الناحية ، وقيل له (۱) : قد أعفيناك من السلام ومن تكأف الرد . قال : ما بى إلى ذلك حاجة ، إنما هو أن أعنى أنا نفسى من « هلم » وقد استقام الأمر (۲) .

مريم الصناع

قال أصابنا من السجدين: اجتمع ناس في المسجد ممن ينتحل الاقتصاد في النفقة ، والتنبية للمال ، (من أصحاب الجلع والمنع) وقد كان هذا المذهب صار عندهم كالنسب الذي يجمع على التحاب (1) ... فأقبل عليهم شيخ فقال : هل شعرتم بموت مريم الصّناع (6) فإنها كانت من ذوات الاقتصاد ، وصاحبة إصلاح ، قالوا : فحدثنا عنها . قال : نوادر ها كثيرة ، وحديثها طويل ، ولكني أخير كم عن واحدة فيها كفاية ، قالوا : وما هي أ قال : زوجت ابتها وهي بنت اثنتي عشرة ، فحلّتها الذهب والفضة ، وكستها التروي (1) والوشي ، والقز والخز ، وعلقت المصفر (٧) ، ودقت الطيب ، وعظمت أمرها في عين الختن (٨) ورفعت من قدرها عند الأحماء (٩) ،

⁽١) أى جعل أهل الناحية يقولون للخراساني

⁽ ۲) من كتاب « البخلاء » ص ۲۶ .

⁽ ٣) كناية عن البخلاء.

⁽٤) التحاب: مصدر تحاب : أحب كل واحد صاحبه.

⁽ ٥) الصناع: الحاذقة في الصنعة.

⁽٦) المروى : نسبة إلى بلدة في العراق على شط الفرات كانت مشهورة بصناعة الثياب .

⁽٧) المعصفر: المصبوغ بالعصفر (وهو صبغ أصفر اللون) من الثياب.

⁽٨) الختن : الصهر

⁽٩) الأحماء جمع حمو : أبو زوج المرأة وأبو امرأة الرجل .

فقال لها زوجها : أنّى هذا يا مريم ؟ قالت : هو من عند الله ! قال : دعى عنك الجلة ، وهاتى التفسير ، والله ما كنت ذات مال قديمًا ، ولا ورثته حديثًا ، وما أنت بخائنة فى نفسك ، ولا فى مال بعلك (۱) ، إلا أن تكونى قد وقعت على كنّز ؛ وكيف دار الأمر فقد أسقطت عنى مؤونة ، وكفّيتني هذه النائبة ! قالت : اعلم أنى منذ يوم ولدتُها ، إلى أن زوجها ، كنت أرفع من دقيق كل عجنة حقنة (۲) ، وكنا كما قد علمت نخبز فى كل يوم مرة ، فإذا اجتمع فى ذلك مكوك (۱) بعتُه . قال زوجها : ثبت الله رأيك ، وأرشدك ، ولقد أسعد الله من كُنْت له سكنًا ، وبارك لن جُعلْت له سكنًا ، وبارك .

المسرجة والقنديل

قال مثنى بن بشير: دخل أبو عبد الله المروزى على شيخ من أهلِ خراسان ، وإذ هو قد استصبح في مشرَجة (٥) خزَف من هذه الخزفية الخُفْضر، فقال له الشيخ : لا يجيه والله منك أمر صالح أبدًا ، عاتبتك في مسارج (٢) الحجارة ، فأعتبتني (٧) بالخزَف! أو ما علمت أنَّ عاتبتك في مسارج (٢) الحجارة ، فأعتبتني (٧) بالخزَف! أو ما علمت أنَّ

⁽١) البعل : الزوج .

⁽٢) الحفنة : ملء الكفين .

⁽٣) المكوك : معيار يكال به والأصل أنه طاس يشرب به .

⁽٤) من كتاب ر البخلاء ، ص ٥٢ .

⁽ه) المسرجة: السراج.

⁽١) المسارج: جمع مسرجة

⁽٧) أعتبه : أرضاه

الخرَف والحجارة يَحْسُوانِ (١) الدُّهنَ حسوًا ؟ قال: جُعِلْتُ فِداك ! دفعتُها إلى صديقٍ لى دهَّان فألقاها في المِصفاةِ شهرًا حتى رَوِيَتْ من الدُّهن ريًّا لا تحتاج مُعَه أبدًا إلى شيء ! قال : ليس هذا أريد ، هذا دواؤه يسير، وقد وَقَعْتُ عليه ، ولكن ما علمت أن موضعَ النارِ من المِسْرَجَةِ في طَرَف الفَتِيلةِ لاينفكُ من إحراقِه النارُ وتجفيفه وتنشيف ما فيه ، ومتى أَبْتَلَّ بِالدُّهِنِ وَتُسقَّاهُ ، عادت النارُ عليه ، فأ كَلَتُهُ ، هـذا دأبُهما ، فلو قِسْت ما يشرب ذلك المكان من الدُّهن ، بما يستمدُّه طرَّف الفَّتيلةِ منه، لعلمتَ أنَّ ذلك أ كثرُه . و بعد هذا فإنَّ ذلك الموضعَ من الفَّتيلةِ والمِسرَجَةِ لا يزالُ سائلًا جارياً . وُيقالُ إِنَّكَ متى وضعتَ مسرجةً فيها مصباح ، وأخرى لا مصباح فيها ، لم تلبث إلا ليــلة أو ليلتين ، حتى ترى السُّفلى ملاّنة دُهناً . وأعْتَبِرْ أيضاً ذلك بالمِلْحِ ٱلَّذي يوضَعُ تحت المِسْرَجَةِ ، والنُّخالةِ (٢) ٱلَّتَى تُوضَع هُنَاكَ لنسويتها وتَصُويبها ، كيف تجدها ينعصران دهناً . وهـذا كُله خسران وغبن ، لا يَتَهاوَنُ بهِ إِلَّا أَصِحَابُ الفسادِ. على أنَّ المُفسِدينَ إِنَّمَا يُطْعِمُونَ النَّاسَ ، ويَسْقُون النَّاسَ ، وهُمْ على حال يستخلفون شيئًا ، و إن كان رَوْثًا ". وأنت إنما نُطعِمُ النَّارَ وتَسْقِي النَّارَ . ومَن أَطْعَمَ النَّارَ ، جَعَلَهُ الله يوم القِيامةِ طَعَاماً للنَّار! قالَ الشيخُ: فكيفَ أصنَعُ، جُعِلْتُ فِداك ؟ قال: تَتَّخِذُ قِندِيلًا ، فإِنَّ الزُّجاجَ أَخْفَظُ من غيره ، والزُّجاج لا يعرفُ الرَّشْحَ

⁽١) حسا: شرب.

⁽٢) النخالة : ما بتى في المنخل من القشر ونحوه .

⁽ ٣) الروث : الزبل .

ولا النَّشَفَ ولا يَقبَلُ الأوساخَ ألَّتي لا تزول إلَّا بالدَّلْث الشَّديدِ ، أو بإحراق النَّارِ . وأَيُّهما كان ، فإنَّه يُعيدُ المِسرَجَةَ إلى العَطَش الأَوَّالُ ، والزجاجُ أَبْـقَى على الماء والترابِ من الذَّهبِ الإِبْريز ، وهو مَع ذلك مصنوع ، والذُّهب ُ تَمْخُلُوق ، فإن فضَّلْتَ الذَّهبَ بالصَّلابةِ ، فضَّلتُ الزُّجاجَ بالصَّفاء . والزّجاجُ نُجَلِّ والذَّهبُ سَتَّار ، ولأنَّ الفَّتيلةَ إنَّمَا تكونُ في وَسَطِهِ، فلا تَحَمَّى جوانبُه بوَهَج المصباحِ، كَمَا تَحْمَى بموضع ِ النَّارِ من المِسْرجةِ . وإذا وقع شعاعُ النَّارِ على جوهر الزَّجاجِ ، صار المصباحُ والقنديلُ مصباحاً واحدًا ، وردَّ الضباءَ كُلُّ واحدٍ منهُما على صاحبه . وأعتبرُ ذلك بالشُّعاع ألَّذى يسقطُ على وجهِ المرآةِ ، أو على وجهِ الماء، أو على الزُّجاجةِ ، ثمَّ أنظُرْ كيف يتضاعفُ نُورُهُ ، وإن كان سقوطُه على عين إنسان أعشاه (١) وربَّما أعماه ، وقال جلَّ ذِكُرُه : لا اللهُ نورُ السَّمُوَاتِ والأرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُواةٍ فيهَا مِصْباحٌ ٱلمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كُوْكَبُ دُرِيٌّ يُوقَدُّ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَرَّكَةً زَيْتُونَةً لَا شَرْقِيةً وَلَا غَرْبِيَّةً يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِي وَلُو لَمْ تَمُسَسُهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهَدِى ٱللهُ لِنُورِهِ مَنْ يشاء » والزيت في الزَّجاجةِ نورْ على نورِ ، وضوء على ضوء مضاعف ، هـذا مع فضل حُسْنِ القِنديلِ على حُسْنِ مَسَارِجِ الحجارةِ والخزف.

⁽١) أعشاه : جعله أعشى أى سيء البصر .

⁽٢) كتاب « البخلاء » ص ٣٦.

معاذة العنبرية

حدث شيخ قال : لم أرّ في وضع الأمور مواضعها ، وفي توفيتها غاية حقوقها كمعاذة العنبرية . . . أهدى إليها ، العام ، ابن عم لها أضحيّة فرأيتها كثيبة حزينة ، مفكرة مطرقة . فقلت لها : « مالك أضحيّة فرأيتها كثيبة حزينة ، مفكرة مطرقة . فقلت لها : « مالك يا معاذة ؟ » قالت : « أنا امرأة أرملة ، وليس لى قيم (١) ، ولا عهد لى بتدبير لحم الأضاحيّ . وقد ذهب الذين كانوا يدبرونه ويقومون بحقه . وقد خفت أن يضيع بعض هذه الشاة ، ولست أعرف وضع جميع أجزائها في أماكنها . وقد علمت أن الله لم يخلق فيها ولا في غيرها شيئاً لا منفعة في أماكنها . وقد علمت أن الله لم يخلق فيها ولا في غيرها شيئاً لا منفعة فيه ؛ ولكن المرء يمجز ، لا محالة (٢) . ولست أخاف من تضييع القليل ، فيه ؛ ولكن المرء يمجز ، أما القرن فالوجه فيه معروف ، وهو أن يجمل كالخطأف (١) ، ويسمّر في جذع (١) من جذوع السقف ، فيملّق عليه الزّبل (١٥ والكيران (١) وكل ما خيف عليه من الفأر والنمل والسنانير وبنات وَرْدان (٧) والحيات ، وغير ذلك . وأما المصران فإنه لأوتار

⁽١) قيم المرأة : زوجها ومن يقوم يأمرها .

⁽ ٢) هذا مثل ، ومعناه : لا تضيق الحيل ومخارج الأمور إلا على العاجز .

⁽٣) الخطاف : الحديدة العوجاء.

^(؛) الجذع : ساق النخلة والشجرة ؛ وعلى الجذوع يبني سقف البيت .

⁽ ه) الزبل جمع زبيل ، وهو القفة أو الجراب أو الوعاء .

⁽ ٦) الكيران جمع كور : الرحل ، وهو ما يجعل على ظهر البعير كالسرج .

⁽ ٧) بنات وردان : دويبات كريمة الريح تألف الأماكن القذرة في البيوت .

المندفة (١٠) و بنا إلى ذلك أعظم الحاجة . وأما قحف الرأس (١٠) والتّحيان (١٠) وسائر العظام فسبيله أن يُكسّر بعد أن يُعررَق (١٠) ، ثم يُطبخ ؛ فما ارتفع من الدسم كان اله صباح والمإدام (٥) والعصيدة (١٠) ، ولغير ذلك . ثم تؤخذ تلك العظام فيوقد بها ؛ فلم ير الناس وقوداً قط أصنى ولا أحسن المباً منها . وإذا كانت كذلك ، فهى أسرع فى القدر ، لقلة ما يخالطها من الدخان . وأما الإهاب (١٠) فالجلد نفسه جراب . والصوف وجوه لا تُدفع . وأما الفرث (١٠) والبعر فحطب ، إذا جُفِق ، عبيب . » لا تُدفع . وأما الفرث (١٠) والبعر فحطب ، إذا جُفِق ، عبيب . » ثم قالت : « بقى علينا الانتفاع بالدم ؛ وقد عامت أن الله ، عرق وجل من الدم المسفوح (١٠) إلا أكله وشربه ؛ وأن له مواضع يجوز فيها ولا يُمنع منها . وإن أنا لم أقع على علم ذلك حتى يوضع موضع الانتفاع به ، صار كيّة فى قلبى ، وقذى فى عينى ، وهمّا يوضع موضع الانتفاع به ، صار كيّة فى قلبى ، وقذى فى عينى ، وهمّا يوضع موضع الانتفاع به ، صار كيّة فى قلبى ، وقذى فى عينى ، وهمّا

فلم ألبث أن رأيتها قد تطلقت (١٠) وتبسمت، فقلت: « ينبغى أن

⁽١) المندف والمندفة : خشبة النداف التي يندف بها القطن .

⁽٢) قحف الرأس: العظم الذي فوق الدماغ.

[&]quot; (٣) اللحى : عظم الحنك الذي عليه الأسنان ، (وهما لحيان) .

⁽٤) عرق العظم : جرده من اللحم .

⁽ه) الإدام: ما يؤكل مع الخبر فيطيبه.

⁽٦) العصيدة : دقيق يلت بالسمن ويطبخ .

⁽٧) الإهاب: الجلد.

⁽ ٨) الفرث: الزبل الذي في الكرش.

⁽٩) الدم المسفوح أي السائل ، محرم في القرآن .

⁽١٠) تطلق الوجه : ضد انقبض ؛ يريد : أشرق وجهها وانبسط .

يكون قد انفتح لك باب الرأى فى الدم . » قالت : « أُجل ، ذكرت أن عندى قدوراً شامية جُدُداً . وقد زعموا أنه ليس شيء أدبغ ، ولا أزيد فى قوتها من التلطيخ بالدم الحار الدسم . وقد استرحت الآن ، إذ وقع كل شيء موقعه . »

قال: ثم لقيتها بعد ستة أشهر، فقلت لها: «كيف كان قديد (١) تلك الشاة ؟ » قالت : « بأبى أنت ! لم يجئ وقت القديد بعد . لنا في الشحم والألية والجنوب (٢) والعظم المعروق وغير ذلك معاش ؛ ولكل شيء إبّان (٣) . » (١)

الرّيح والشمسُ تأخذان مِنْ سائِرِ الأشياءِ

قال خاقان بن صبيح : دخلت على رجل من أهل خراسان ، وإذا هو قد ألق فى هُو قد أتانا بمِسْرجة فيها فتيلة فى غاية الدِّقة ، وإذا هو قد ألق فى دُهن السِرجة شيئًا من ملح ، وقد علَّق على عمود المنارة عودًا بخيط ، وقد حزَّ فيه حتى صار فيه مكان للرِّباط . فكان المصباح إذا كاد كينطني ه أشخص رأس الفتيلة بذلك . قال : فقلت له : ما بال العود مربوطًا ؟ قال هذا عود قد تشرَّب الدَّهن ، فإن ضاع ولم يُحفظ ،

⁽١) القديد: اللحم الذي جعل قطعاً وجفف في الشمس مملوحاً .

⁽٢) الجنوب ج جنب .

⁽٣) إبان الشيء: أوانه وحينه.

⁽ ٤) من كتاب « البخلاء » .

احتَجْنا إلى واحد عطشان، فإذا كان هذا دأبنا ودأبه ضاع من دُهننا في الشّهرِ بَقَدْرِ كِفَايةٍ ليلةٍ ! قال : فبينا أنا أَتعجّب في نفسي وأسألُ اللهَ جلَّ ذِكرُهُ العافيةَ والسَّترَ ، إذ دخل شيخٌ من أهل مَرْو ، فنظر إلى العود فقال : يا أبا فلان ! فَرَرْتَ من شيء ووقعت في شبيـه به ا أما تعلمُ أنَّ الرِّيحَ والشَّمسَ تأخذان من سائرِ الأشياء ؟ أوَ ليس قد كان البارحة عند إطفاء السِّراج أرْوَى (١) وهو عند إسراجِك الليلة أعطشَ ؟ قد كنتُ أنا جاهلاً مثلَك حتّى وَفَقَنى اللهُ إلى ما هو أَرْشَـدُ : اربطْ - عافاك أللهُ - بَدَلَ العودِ إبرةً أو مِسَلَةً (٢) صغيرةً ، وعلى أن العود والخلال (٣٦) والقصبة ربما تعلَّقت بها الشعرة من قطن الفتيلة إذا سويناها بها ، فتُشخصُ بها ، وربّما كان ذلك سبباً لأنطفاء السّراجِ ، والحديدُ أملسُ ، وهو مع ذلك غيرُ نشافٍ . قال خاقان : فني تلك الليلةِ عرفت فضل أهلِ خراسان على سائر الناس ، وفَضْلَ أهل مرو على سائر أهل خراسان (١) .

⁽۱) أروى: أكثر ريا.

⁽٢) المسلة: الإبرة الكبيرة.

⁽٣) الخلال: الأعواد الدقيقة.

⁽ ٤) من كتاب « البخلاء » ص ه ٣ .

٤ - الجاحظ رجل العلم والأدب تقسيم مخلوقات العالم

وأقول: إن العالم بما فيه من الأجسام على ثلاثة أنحاء: مُتّفِق ، وختلف ، ومتضاد . وكلها في جملة القول : جماد ، ونام ، وكان حقيقة القول في الأجسام من هذه القسمة أن يُقال : نام ، وغير نام ، ولو أن الحكاء وضعوا لكل ما ليس بنام اسما كا وضعوا للنامي اسما ، لاتبعنا أثرهم ؛ وإنما ننتهي إلى حيث انتهوا . وما أكثر ما (١) تكون دلالة قولهم : « مَوَات » ؛ وقد يفترقان في مواضع بعض الافتراق .

وإذا خرجت من العالم إلى الأفلاك ، والبروج ، والنجوم ، والشمس ، والقمر ، وجدتها غير نامية . ولم تجدهم يسمون شيئًا منها بجماد ، ولا موات . وليس لأنها تتحرّك من تلقاء أنفسها ، لم تُسمَّ مواتًا ولا جمادًا . وناس يجعلونها مسخَّرة وغير وناس يجعلونها مسخَّرة وغير مُدْبرة . ويجعلونها مسخَّرة وغير مُسَخَّرة ، ويجعلونها أحياء من الحيوان ، إذ كان الحيوان إنما يحيا بإحيائها له ، وبما تعطيه وتعيره . وإنما هذا منهم رأى . والأم ، في هذا كله ، على خلافهم . ونحن ، في هذا الموضع ، إنما نعبر عن لغتنا ؛ وليس في لغتنا إلا ما ذكرنا .

والناس يسمون الأرض جماداً ، وربما يجعلونها مواتاً ، إذا كانت لم

⁽١) ما الأولى : تعجبية . وما الثانية : مصدرية .

تنبت قديماً ، وهي موات ُ الأرض . وذلك كقولهم : « من أحيا أرضاً مواتاً ، فهي له . » وهم لا يجعلون الماء ، والنار ، والهواء ، جماداً ولا مواتاً ، ولا يسمونها حيواناً ، ما دامت كذلك ؛ و إن كانت لا تُضاف إلى النماء والحس .

والأرض هي أحد الأركان الأربعة التي هي : الماء ، والأرض ، والمواء ، والنار . والاسمان لا يتعاوران عندهم إِلَّا الأرض .

ثم النامى على قسمين : حيوان ، ونبات .

والحیوان علی أربعة أقسام: شیء یمشی، وشیء یطیر، وشیء یستی مشی وشیء یسبح، وشیء ینساح (۱) . إلّا أن كل طائر یمشی ؛ ولیس الذی یمشی ولا یطیر یسمی طائراً .

والنوع الذي يمشى على أربعة أقسام: ناس، وبهائم، وسباع، وحشرات . على أن الحشرات راجعة فى المعنى إلى مشاكلة طباع البهائم والسباع (٢) ...

قوّة الحيّـــة

وليس في الأرض شيء جسمُه مثلُ جسم الحيـة إلّا والحيةُ أقوى بَدَناً منه أضعافاً . ومن قوّتها أنهـا إذا أدخلتُ رأسها في جُحْرها أو في صَدْع (الله على الله على

⁽۱) ينساح . يمشى على بطنه .

⁽ ٢) من كتاب « الحيوان » المقدمة – الجزء الأول ص ٣٦ – ٣٧ .

⁽٣) الصدع : الشق في شيء صلب .

ذَ نَبَهَا بَكِلْتًا يَدِيهِ ، أَن يُخرِجِهَا ، لشدة اعتبادها ، وتعاون أجزائها . وليست بذى قوائم لها أظفار ، أو مخالب لها أظلاف (۱) ، تنشبها فى الأرض تتشبّث بها وتعتمد عليها . وربما انقطعت فى يد الجاذب لها من أنها لدنة (۲) ، ملساء ، عَلِكَة (۳) . فيحتاج الرفيق فى أمرها ، عند ذلك ، أن يُرْسلها من يديه بعض الإرسال ، ثم يَنْشُطَهَا (٤) كالمختطف والمختلس ، وربما انقطع ذنبها فى يد الجاذب لها .

فأمًّا أذناب الأفاعى فإنها تنبت ، ومن عجيب ما فيها ، من هذا الباب أن نابها يقطع فينبت ، حتى يتم نباته فى أقل من ثلاث ليال ا والخطّاف ، فى هذا الباب ، خلاف الخنزير . لأن الخطّاف إذا قلمت إحدى عينيه رجعت ، وعين البرذون (٥) يركبها البياض فيذهب فى أيام يسيرة . وناب الأفعى يُحتال له بأن يدخل فى فيها حماض أترعج (١) ويطبق لَحْييها الأعلى على الأسفل ، فلا تقتل بعضتها أيامًا صالحة . والمغناطيس الجاذب للحديد إذا حُك عليه الثوم لم يجذب الحديد . والأفعى لا تدور عينها فى رأسها ، وهى تلد وتبيض ؛ وذلك أنها إذا طرقت بيضها تحطم فى جوفها ، فترى بفراخها أولاداً ، حتى كأنها من الحيوان الذى يلد حيوانًا مثله .

⁽١) الأظلاف : جمع ظلف : الظفر لما اجتر من الحيوان كالبقرة والظبي .

⁽٢) لدنة : لينة .

⁽٣) العلك : اللزح .

⁽٤) نشطه: نزعه ، شده .

⁽ ه) البرذون : التركي من الخيل وهو خلاف العراب .

⁽٦) ثمر شجر بستانى من جنس الليمون .

وفي الأفاعي من العجب أنها تُذبح حتى يُفرى (١) منها كل ودج (٢) ؛ فتبقى كذلك أياماً لا تموت . فأمرت الحاوى (٣) ، فقبض على خرزة عنقها فقلت له : اقبضها من الخرزة التي تليها قبضاً رفيقاً . فما فتح ينها بقدر سم (٤) الإبرة حتى بردت ميتة . وزعم أنه قد ذَبَح غيرها من الحيّات ، فعاشت غلى شَبه بذلك . ثم إنه فصل تلك الخرزة على مثال ما صنع بالأفعى ، فماتت بأسرع من الطّر ف (٥) .

عَيْن الأفعى

وزعم محمد بن الجهم أن العيون التي تضيء بالليل كأنها مصابيح: عيون الأسد، والنمور، والسنانير، والأفاعي. فبينا نحن عنده، إذ دخل عليه بعض من يجلب الأفاعي من سِجِسْستان، ويعمل الترياقات (٢٠) ويبيعها أحياء ومعمولة، فقال له: حدّثهم بالذي حدّثتني به من عين الأفعى! . قال:

نعم ا كنت في منزلى نائمًا في ظلمة ، وقد كنت جمعت رؤوس أفاع كن عندى لأرمى بها . وأغفلت تحت السّرير رأساً واحداً . ففتحت عندى لأرمى بها الذي في الظلمة ، فرأيت صياء ، إلا أنّه ففتحت عيني تجاه السرير الذي في الظلمة ، فرأيت صياء ، إلا أنّه

⁽۱) فرى الشيء : قطعه .

⁽٢) الودج : عرق إلى جانب ثغرة النحر ؛ وهما ودجان يميناً وشمالا .

⁽ ٣) الحاوى : الذي يربي الحيات .

⁽ ٤) سم الإبرة : ثقبها .

⁽ ه) من كتاب « الحيوان » .

⁽٦) الترياقات : جمع ترياق : دواء يدفع السموم .

ضئيل ، ضعيف ، دقيق . فقلت : « عين غول ! أو بعض أولادِ السَّعالى (١) » وذهبت نفسى فى ألوان من المعانى ؛ فقمت فقدحت ناراً ، وأخذت المصباح معى ، ومضيت نحو السرير . فلم أجد تحته إلا رأس أفعى . فأطفأت السَّراج و يَمْت ؛ وفتحت عينى فإذا ذلك الضوء على حاله . فنهضت ، فصنعت كصنيعى الأول ، حتى فعلت ذلك مراراً . وقال) فقلت لآخر مرة : « لا أرى شيئاً إلا رأس أفعى ، فلو نحيَّته ! » فنحَّت عينى فلم فنحَّت عينى فلم أرّ الضوء ، فعلمت أنّه من عين الأفعى . ثم سألت عن ذلك ، فإذا الأمر حق ، وإذا هو مشهور فى أهل هذه الصناعة (٢) .

حكمة الحيــــة

حدَّ الله أبو جعفر المكفوف (٢) النَّحْوىُ العنبرى ، وأخوه رَوْحُ الكاتب ، ورجالُ من بنى العنبر : أن عندهم ، فى رمال بَلْعَنْبَر (١) ، حيةً تصيد العصافير وصغار الطير بأعجب صيد ، زعموا أنها إذا أنتصف النهارُ واشتدَّ الحرُّ فى رمال بَلْعَنْبَر ، وامتنعت الأرض على الحافى والمنتعل ، ورمض (٥) الجندب ، غمست هذه الحية ذنبها فى الرمل ، ثم

⁽١) السعالي جمع سعلاة وهي أنثى الغول .

⁽۲) من کتاب « الحیوان »

٣) المكفرف : الأعمى .

و بنو الحرث و بنو العنبر ، فخفف كما يخفف بلعم و بلحرث و بلقين أى بنو العم و بنو الحرث و بنو القين ؛ وذلك يختص بالأحرف القمرية .

⁽ ٥) رمض : احترق من شدة الحر .

أنتصبت كأنها رمح مركوز أو عود ثابت . فيجيء الطائر الصغير أو الجرادة ؛ فإذا رأى عوداً قائماً ، وكره الوقوع على الرمل لشد قد حره ، وقع على رأس الحيّة ، على أنها عود ؛ فإذا وقع على رأسها ، قبضت عليه . فإن كان جرادة أو جُعلًا (١) أو بعض ما لا يشبعها مثله ، أبتلعته و بقيت على أنتصابها ؛ وإن كان الواقع على رأسها طائراً يُشبعها مثله ، أكلته وأنصرفت . وإن ذلك دأبها ما منع الرمل جانبه في الصيف والقيظ ، في انتصاف النهار والهاجرة (٢) . وذلك أن الطائر لا يشك أن الحية عود ، وأنه سيقوم له مقام أجذل (٢) للحرباء ، إلى أن يسكن الحرباء ، إلى أن يسكن الحرباء ، إلى أن يسكن الحرباء ، الى أن يسكن الحرباء ، الى أن يسكن الحرباء ، الى أن يسكن الحرباء ، المراك .

وفي هذا الحديث من العجب أن تكون هذه الحيَّة تهتدى لمشل هذه الحيلة ؛ وفيه جهل الطائر بفرق ما بين الحيوان والعود ؛ وفيه قلَّة اكتراث الحية للرمل الذي عاد كالجر ، وصلح أن يكون ملَّة (٤) وموضمًا للخبزة ؛ ثم أن يشتمل ذلك الرمل على ثلث الحية ساعات من النهار ، والرمل على هذه الصفة . فهذه أمجوبة من أعاجيب ما في الحيَّات (٥) .

⁽۱) الجعل: دوبية سوداء ذات جناحين سوداوين تطير بهما ؛ قيل حياته في الزبل ويضر به ربح الورد إذا جعل تحته .

⁽ ٢) الهاجرة : انتصاف النهار وشلة الحر ، لأن الناس يستكنون إذ ذاك في بيوتهم كأنهم قد تهاجروا .

⁽٣) الجذل : عود ينصب للإبل الجربى لتحتك به .

⁽٤) الملة : الرماد الحار ، وخبز الملة : ما يخبز في ذلك الرماد .

⁽ ه) من كتاب « الحيوان ^۵ .

وفاء الكلب

قال أبو عُبيدة: خرج رجل إلى الجَبّان (١) ينتظر ركابه (٢)، فاتبعه كلب كان له، فضرب الكلب وطرده، وكره أن يتبعه، ورماه بحجر فأبي الكلب إلا أن يتبعه. فلمّا صار إلى الموضع الذي يريد فيه الانتظار، ربض الكلب قريبًا. فبينا هو كذلك، إذ أتاه أعداء له يطلبونه بطائلة (٢) لهم عنده، وكان معه جار له وأخوه دِنيا (١) فأسلماه وهرباعنه. فجرح جراحات ، ورمى به في بئر غير بعيدة القعر ؛ ثُمّ حُتى عليه (٥) التراب، ثُمّ عُطى رأسه، ثم كُمّ (١) فوق رأسه منه (٢) ؛ والكلب في ذلك يرخم (٨) و يهر (٩). فلمّا انصرفوا أتى رأس البئر؛ فا زال يموى، ذلك يرخم (٨)

⁽١) الجبان: الصحراء.

⁽٢) الركاب: الإبل.

⁽٣) الطائلة : النَّرة ، والظلم ، والثار .

^(؛) تقول : هو ابن عم أو عمة ، او ابن خال أو خالة ، أو ابن أخ أو أخت دنى ودنيا الله ودنية : أى هو ابن عم لحا أى لاصق النسب ، وكذا ما يليه ؛ فإن ضمت الدال فى « دنيا الله تصرف لأن الألف قد تعينت للتأنيث على الأصل ؛ وإن كسرت جاز صرفها وعدمه ، لحواز أن الألف للتأنيث أو للإلحاق ؛ أما إذا أضيف « العم » وما بعده إلى معرفة ، كما إذا قيل : « هو ابن عمى » ، وجب النصب على الحال ، فيقال : « هو ابن عمى دنيا » ، لأن « دنيا » نكرة ، فلا تكون نعتا لمعرفة .

⁽ ه) حثا عليه التراب : قبضه و رماه عليه ، وصبه عليه .

⁽ ۲) کم : جمع .

^{&#}x27; (٧) منه : أي من التراب .

⁽٨) يرخم: يرق له.

⁽٩) هر الكلب : صات دون نباح .

وينبش عنه ، ويحثو التراب بيده ، ويكشفه عن رأسه ، حتى أظهر رأسة فتنفس ، ورُدَّت إليه الروح ، وقد كاد يموت ، ولم يبق منه إلَّا حُشاشة (۱) . فبينما هو كذلك ، إذ مرَّ ناس ، فأنكروا مكان الكلب ، ورأوه كأنه يحفر عن قبر . فنظروا ، فإذا هم بالرجل على تلك الحال ، فاستشالوه (۲) ، فأخرجوه حيًّا ، وحملوه ، حتى أدَّوه إلى أهله (۳)

كلب يحسب لصاً

قال بشر بن سعيد : كان بالبصرة شيخ من بني نَهشَل (1) يقال له عُرْوَة بن مَرثَد ، نزل ببني أخت له في سيكة (۵) بني مازن (۱) و بنو أخته من قريش . فخرج رجالهم إلى ضياعهم ، وذلك في شهر رمضان ، و بقيت النساء يُصلِّين في مسجدهم ، فلم يبق في الدار إلَّا كلب يَعُسُّ (۷) فرأى بيتاً ، فدخل ، وانصَفق (۱) الباب ، فسمع الحركة بعض الإماء ، فظنن أنَّ لصًّا دخل الدار ، فذهبت إحداهن إلى أبي الأعز ، وليس في الحي رجل غيره ، فأخبرته فقال أبو الأعز : « ما يبتغي اللص مناً ؟ » الحي رجل غيره ، فأخبرته فقال أبو الأعز : « ما يبتغي اللص مناً ؟ »

⁽١) الحشاش والحشاشة : بقية الروح في المريض والجريح .

⁽٢) استشالوه : رفعوه .

⁽٣) من كتاب الحيوان .

^(؛) نهشل بن دارم : بطن من تميم .

⁽ه) السكة : الموضع الذي فيه دور مختلفة ومنازل متعددة لقوم يسكنون فيه ، وفى خلالها طريق وسبيل لهم .

⁽٦) بنو مازن : من بني تميم .

⁽٧) عس : طاف في الليل يحرس الناس ويكشف أهل الريبة ؛ وهنا : يطوف ليلا .

⁽ ٨) انصفق : ارتد وانغلق .

⁽١) إبه: كلمة زجر معى حسك.

⁽٢) يا ملأم ويا ملأمان : يالئيم .

⁽٣) الحامض الحبيث: أي الحامض من الحمر.

⁽٤) مناه الشيء وبه : جعله يتمناه .

⁽ه) بنوعمرو: أي عمروبن تميم.

⁽٦) الخلوف جمع خلف وهم الذين ذهبوا من الحي .

⁽٧) فأسرقهن : أي أسرق الدور.

⁽ ٨) أي عاقبتك عقاباً صارماً .

⁽ ٩) أيمن الله وأيم الله : اسم الله : اسم وضع للقسم ، والتقدير أيمن الله قسمى ؛ وليم الله وليم الله وليم الله وليم الله وليم الله (لايم ولايمن) : اللام فيهما لام الابتداء حذفت معها ألف الوصل إلا نادراً .

⁽١٠) حنظلة : حي من بني تميم .

⁽١١) التباب : الحسران والهلاك .

⁽۱۲) سعد : هم بنو سعد بن زید مناة من تمیم .

وأنت مستور ؟ إنى ، والله ، ما أراك تعرفنى ، ولو عرفتنى لقد قنعت بقولى ، واطمأننت إلى . أنا عُروة بن مرثد أبو الأعز المرثدي ، وأنا لك خال القوم ، وجلدة ما بين أعينهم (١) لا يعصوننى فى أمر ؛ وأنا لك بالذّمة كفيل خفير (١) ، أصير ك بين شحمة أذنى وعاتق (١) لا تُضار (١) . فاخرج ، فأنت فى ذمتى ، و إلّا ، فإن عندى قو صراً تَيْن (٥) : إحداها إلى أبن أختى البار الوصول (١) ، فخذ إحداها ، فانتبذها (١) حلالاً من ألله تعالى ورسوله .

وكان السكلب إذا سمع الكلام أطرق (١) ، وإذا سحت ، وثب رُويغ (١) المخرج . فتهانف الأعرابي ، أى تضاحك ، ثم قال : يا ألأم الناس وأوضعهم ، ألا يأنى لك (١٠) أنّا منذ الليلة في واد ، وأنت في آخر ! إذا قلت لك السوداء والبيضاء (١١) ، تسكت وتطرق ؛ فإذا سكت عنك ، تريغ المخرج ! وألله لتخرجن بالعفو عنك ، أو لأليحَن عليك البيت بالعقو بة !

⁽١) يقال : هو جلبة ما بين العينين : أي هو مثلها في العزة والقرب .

⁽٢) الحفير: المجير والحامى والمحافظ.

⁽٣) العاتق : الكتف ؛ يقال : صيره بين شحمة أذنه وعاتقه أى في عنقه ، أي في ذمته .

^(؛) ضاره الأمر : أضر به .

⁽ ٥) القوصرة : وعاء من قصب يجعل فيه التمر ونحوه .

⁽٦) الوصول: الكثير الوصل وهو البر والعطاء.

⁽٧) انتبذها: اصنعها لك نبيذاً.

⁽ ٨) أطرق : سكت .

⁽٩) أراغ : لغة في أراد .

⁽١٠) ألا يأنى لك : أي أما حان لك (أن تعرف) .

⁽١١) إذا قلت لك السوداء والبيضاء : إذا قلت لك كلمة تسوءك أو تسرك .

فلما طال وقوفه ، جاءت جارية من إماء الحي ، فقالت : أعرابي مجنون ! وألله ما أرى في البيت شيئاً ! ودفعت الباب ، فحرج الكلب شدًا (۱) ، وحاد عنه أبو الأعز مُستلقياً ، وقال : الحمد لله الذي مسخك كلباً ، وكفاني منك حرباً ! ثم قال تالله ، ما رأيت كالليلة . ما أراه إلا كلباً ، أما والله ، لو علمت بحاله لولجت عليه (۲).

الذباب والبعوض

ذكر محمّد بن الجهم فيا خبرني عنه به بعض الثّقات أنه قال لهم ذات يوم : هل تعرفون الحكمة التي استفدناها في الذباب ؟ قالوا : لا قال : بلي ، إنها تأكل البعوض وتصيده وتلقُطه وتُقنيه ؟ وذلك أني كنت أريد القائلة (٢) ، فأمرت بإخراج الذباب ، وطرح الستر ، وإغلاق الباب ، قبل ذلك بساعة . فإذا خرجن ، حصل في البيت البعوض ، وقوى سلطانه . فكنت أدخل إلى القائلة ، فيأكلني البعوض أكلا شديداً . فأتيت ذات يوم المنزل في وقت القائلة ، فإذا ذلك البيت مفتوح ، والستر مرفوع ؛ وقد كان الغلمان أغفاوا ذلك في يومهم . فلما أضطجعت للقائلة لم أجد من البعوض شيئًا ؛ وقد كان غضبي اشتد على الغلمان ، فنمت في عافية . فلما كان من الغد ، عادوا إلى إغلاق الباب ،

^{. (}١) شدا : عدواً .

⁽۲) من كتاب « الحيوان » .

⁽٣) القائلة: النوم في نصف النهار.

وإخراج الذباب . فدخلت ألتمس القائلة ، فإذا البعوض كثير . ثم أغفاوا إغلاق الباب يوماً آخر ؛ فلما رأيته مفتوحاً ، شتمته مم ؛ فلما صرت إلى القائلة ، لم أجد بعوضة واحدة . فقلت فى نفسى عند ذلك : أرانى قد نمت فى يومى الإغفال والتضييع ، وأمتنع منى النوم فى أيام التحقظ والاحتراس ؛ فلم لا أجر ب ترك إغلاق الباب فى يومى هذا ، فإن نمت ثلاثة أيام لا ألتى من البعوض أذًى مع فتح الباب علمت أن الصواب فى الجمع بين الدِّبان والبعوض ؛ فإن الذبان هى التى تفنيه ؛ وأن صلاح أمرنا فى تقريب ما كنّا نباعد . فقعلت ذلك ، فإذا الأمر قد تم . أمرنا فى تقريب ما كنّا نباعد . فقعلت ذلك ، فإذا الأمر قد تم . فصرنا إذا أردنا إخراج الذبّان ، أخرجناها بأيسر حيلة ؛ وإذا أردنا إفناء البعوض ، أفنيناها على أيدى الذبّان بأيسر حيلة .

القاضى والذباب

ثم رجع بنا القول إلى إلحاح الذبان .

كان لنا بالبصرة قاض يقال له عبد الله بن سَوَّار ، لم يرَ الناس حاكاً قط زِمِّيتاً (۱) ، ولا ركيناً (۲) ، ولا وقوراً حليًا ، ضبط من نفسه ، وملك من حركته مثل الذي ضبط وملك . كان يصلي الغداة في منزله ، وهو قريب الدار من مسجده فيأتي مجلسه فيحتبي (۲) ولا

⁽١) الزميت : الكثير الوقار .

⁽٢) الركين : الرزين .

⁽٣) احتبى : جمع بين ظهره وساقيه بعامة ونحوها .

يتكي . فلا يزال منتصباً لا يتحرك له عضو ، ولا يلتفت ، ولا يُحِل عُبُوته ، ولا يُحِل رجُلاً على رجُل ، ولا يعتمد على أحد شِقَيْدُ (١) ، على الله بناء بنى أو صخرة منصوبة . فلا يزال كذلك حتى يقوم إلى صلاة الظهر . ثم يعود إلى مجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقوم إلى العصر . ثم يرجع لجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقوم المناه المعرب . ثم يرجع لجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقوم لصلاة المغرب . ثم ربما عاد إلى محله ؛ بل كثيراً ما كان يكون ذلك ، إذا بتى عليه من قراءة المهود والشروط والوثائق . ثم يصلى العشاء ، وينصرف . فالحتى يقال لم يقم ، في طول تلك المدة والولاية ، مرة واحدة إلى الوضوء ، ولا احتاج إليه ، ولا شرب ماء ولا غيره من الشراب . كذلك كان شأنه في طوال الأيام وفي قصارها ، وفي صيفها وفي شتائها . وكان مع ذلك ، لا يُحرّك يده ولا يُشير برأسه ، وليس إلا أن يتكلم .

فَبَيْنَا هُو كَذَلَكَ ، ذَات يُوم ، وأَصَحَابُهُ حُوالِيه ، وفي السِّمَاطَيْن (٢) بين يديه ، إذ سقط على أنفه ذُباب . فأطال المكث ، ثم تحول إلى مُواق (٢) عينه . فرام الصبر في سقوطه على المُواق وعلى عضه ونفاذ خُرطومه ، كما رام من الصبر على سقوطه على أنفه ، من غير أن يُحرّك أرنبته (١) ، أو يُغَضِّن وَجْهَه ، أو يذب (٥) بإصبعه . فلما طال ذلك عليه من الذباب وشَغَله ، وأوجعه ، وأحرقه ، وقصد إلى مكان لا يحتمل من الذباب وشَغَله ، وأوجعه ، وأحرقه ، وقصد إلى مكان لا يحتمل

⁽١) الشقان : الجانبان . (٢) أي منتظمين بالقرب منه .

⁽٣) مؤق العين : طرفها مما يلى الأنف .

⁽ ٤) أرنبة الأنف : طرفه .

⁽ ه) ذب : دفع ورد .

التغافل ، أطبق جَفنه الأعلى على جفنه الأسفل ؛ فلم يَنْهَضْ . فدعاه ذلك إلى أن يُوالى بين الإطباقِ والفتح ، فتنحَّى ريثًا سكَنَ جَفْنه . ثم عاد إلى مُوعَّقه بأشدَّ من مرَّته الأولى ، فغمس خرطومه في مكانكان قد أوهاه قبل ذلك. فكان احتمالُه له أضعف وعَجْزُه عن الصبر في الثانية أقوى ، فحرَّك أجفانه ، وزاد في شدَّة الحركة ، وألحَّ في فتح العين ، وفي تَتَابُع الفتح والإطباق. فتنحَّى عنه بقدر مَا سكنت حركته. ثم عاد إلى موضِعه ، فما زال يُائحُ عليه حتى أستفرغ صبره و بلغ مجهوده ، فلم يجد بدًّا من أن يذبُّ عن عينيه بيده . ففعل ، وعيون القوم إليه ، ترمقه ، وكأنهم لا يُريدونه . فتنحَّى عنه بقدر ما ردٌّ يده وسكنت حركته . ثم عاد إلى موضعه . ثم ألجأه إلى أن ذبٌّ عن وجهه بطرف كمة . ثم ألجأه إلى أن تابع بين ذلك ، وعلم أن فعله كله بعين من حضرَه من أمنائه وجُلسائه . فلما نظروا إليه قال : « أشهد أن الذباب أَلَحُ مِن الخنفساء ، وأزهى من الغُراب . وأَسْتغفرُ الله ! فما أكثر من أعجبَتُهُ نفسُه فأراد الله، عزَّ وجلَّ ، أن يُعرِّفه مِن ضعفهِ ماكان عنه مستوراً! وقد عامت أنى عند نفسى من أضعفِ الناس، فقد غلبني وفضَحنى أضعف خلقه . » ثم تلا قَوْلَه تعالى : « و إن يَسلبْهم الذبابُ شيئاً لا يستنقذوه منه ضَعُفَ الطالب والمطاوب ا » وكان بين اللسان قليل فُضُول الكلام ؛ وكان مهيبًا في أصحابه ، وكان أحد من لم يُطعن عليه في نفسه ولا في تعريض أصحابه للمنالة(١).

⁽۱) من كتاب «الحيوان» الجزء ٣ ص ٣٤٣ .

إلحاح الذبّان على الجاحظ

فأما الذي أصابني أنا من الذبّان ، فإنى خرجت أمشى من عند ابن المُبارك أريد دَيْر الربيع ، ولم أقدر على داِبّة . فمررْتُ في عشب ونبات مُلتف ِّ كثير الذبّان ، فسقط ذُباب من ذلك الذبَّان على أننى . فطردته ، فتحوَّل إلى عيني . فزدت في تحريك يدى . فتنحَّى عني بقدر شدة حركتي وذبي (١) عن عيني — ولذبّان الكلأ والغياض والرياض وَقَع ليس لغيرها - ثم عاد إلى ، فعدت عليه . ثم عاد ، فعدت من أشد من ذلك . فلما عاد استعمَلْت كمتى ، فذبَبْت به عن وجهى . ثم عاد ، وأنا في ذلك أحث السير (٢) ، أؤمّل سرعتى انقطاعَه عنى . فلما عاد نزعت طيلساني (٣) من عنقى، فذبَبْت به عنى بدل کتی . فلما غاود ، ولم أجد له حیلة ، استعملت العَدْوَ ، فعدوت منه شَوْطًا لم أتكلُّف مثله مذكنت صبيًّا . فتلقَّاني الأنداسي فقال لي : « مالك ، يا أبا عنمان ؟ هل من حادثة ؟ » قلت : « نعم ! أريد أن أخرج من موضع للذبّان على " فيه سلطان . فضحك حتى جلس . وانقطع (أ) عنى ، وما صدقت بانقطاعه عنى حتى تباعد جدًا (٥) .

⁽١) ذب : دفع وطرد .

⁽٢) حث السير: عجل فيه.

^{, (}٣) الطيلسان : كساء مدور أخضر لا أسفل له ، لحمته أو سداه من صوف ، يلبسه الحواص من العالماء والمشايخ . وهو من لباس العجم ؛ وهو لفظ معرب من «تالسان» الفارسية .

^{، (}٤) الضمير للذباب.

⁽ a) من كتاب a الحيوان a الجزء ٣ ص ٣٤٦ .

٥ _ الجاحظ الضاحك المتهكم

التربيع والتـــدوير

كان أحمد بن عبد الوهاب مفرط القصر يدعى أنه مفرط الطول، وكان مربعاً ، جعد الأطراف، قصير الأصابع ، وهو فى ذلك يدعى السباطة والرشاقة، وأنه عتيق الوجه ، أخمص البطن ، معتدل القامة . وكان ادعاؤه لأصناف العلم على قدر جهله بها . فبرم منه الجاحظ وكتب إليه هذه الرسالة يسأله فيها مئة مسألة ، وأسلوبه فى ذلك أسلوب الهكم والاستهزاء .

أَطَال الله بقاءك وأتم نميته عليك وكرامته لك . قد علمت ، معظك الله ، أنك لا تحسد على شيء حسدك على حسن القامة ، وضخم الهامة ، وعلى حور العين (١) وجودة القد ، وعلى طيب الأحدوثة والصنيعة المشكورة . وأن هذه الأمور هي خصائصك التي بها تكلف (٢) ، ومعانيك التي بها تلكف (١) ، ومعانيك التي بها تلهج . . . و بعد ، أبقاك الله فأنت في يدك قياس لا ينكسر ، وجواب لا ينقطع ، ولك حد لا يفل ، وغرب (٢) لا ينثني ، وهو قياسك الذي إليه تنسب ، ومذهبك الذي إليه تذهب ، أن تقول : قياسك الذي إليه تنسب ، ومذهبك الذي إليه تذهب ، أن تقول : وما على إن رآني الناس عريضاً وأكون في حكمهم غليظاً ، وأنا عند الله طويل جميل ، وفي الحقيقة مقدود رشيق . وقد علموا ، أبقاك الله ، أن

⁽۱) حور العين : اشتداد سواد سوادها فى اشتداد بياض بياضها واستدارة حدقتها ورقة حِفونها .

⁽٢) كلف بالشيء : أولع به ولعاً شديداً .

⁽٣) الغرب : الحد .

لك مع طول البادُ الكيا طول الظهر جالساً. ولكن بينهم فيك إذا قمت اختلاف، وعليك لهم إذا اضطجعت مسائل، ومن غريب ما أعطيت وبديع ما أوتيت أنّا لم نرَ مقدودًا واسع الجُفرة (٢٠) غيرك ، ولا رشيقاً مستفيض الخاصرة سواك، فأنتَ المديد، وأنت البسيط، وأنت الطويل، وأنت المتقارب. فيا شعرًا جمع الأعاريض (٣)، ويا شخصاً جمع الاستدارة والطول! بل ما يهمُّك من أقاويلهم ويتعاظمك من اختلافهم ، والراسخون في العلم والناطقون بالفهم يعلمون أنَّ استفاضة عَرْضِكَ قد أدخلت الضيم على ارتفاع سَمْكُكُ ، وأن ما ذهب منك عرضاً قد استغرق ما ذهب منك طولًا . واثن اختلفوا فى طولك لقد اتفقوا فى عَرْضَكِ ، و إذ قد سلّموا لك بالرّغم شطراً ومنعوك بالظلم شطرًا ، فقد حصلت ما سلّموا وأنت على دعواك فيا لم يُسلِّموا . ولعمرى إن العيون لتُخطئ وإن الحواس لتكذب، وما الحكم القاطع إِلَّا للذهن، وما الاستبانة الصحيحة إلّا للعقل ، إذ كان زِمَاماً على الأعضاء وعيارًا على الحواس . . .

وبعد حديث طويل على هذا المنوال يوجه الجاحظ إلى خصمه أسئلته وإليك بعضاً منها : خبر ني عن معنى الفرات على حَقِّه وصدقه ، وعن نضوب البحر وعن تنقّص الأرض ، و لم عمل الفلك في هذا العالم وليس بينهما شبه ،

⁽١) الباد: باطن الفخذ.

⁽٢) الجفرة : جوف الصدر ، أو ما يجمع الصدر والجنبين .

⁽٣) راجع الحاشية ١ في صفحة ٢٨.

⁽٤) السمك : الارتفاع .

وهلًا عمل فيه بقدرة منه ، وهل يجوز أن يَعْمَل شيء في شيء إلّا والآخر يعمل فيه ؟ وخبّرني مذكم كان الناس أمّة واحدة ، ولغاتهم متساوية ؟ وبعدكم بطن اسود الزنجي وابيض الصقلبي ؟ ولم صار اللون أسرع تنقُصًا من الجود ؟ ولم كان الولد يجيء على شبه ما في أبيه من الأمور الحادثة في بدنه عن غير القديمة في أصل تركيبه ، ومع ذلك لم يولد صبي قط في العرب مجنونًا . . .

جُملت فداك أيما أطول عرّا الناس ، أم عَيْر العانة (١) ، أم الحيّة ، أم الحيّة ، الضبّ ، ومتى ينتفع الضبّ النسيم ؟ . . . وخبرنى عن جواهر الأرض ، وعن جَمْع القار أشىء مفروغ من خلقه أم أرض يستحيل إليه ؟ ولم عمل بعض السمّ فى العصب، وبغضه فى الدم ، وبعضه فيهما جميعاً ؟ ولم كان بعضه سمّ نجاز وبعضه سمّ جهاز ؟ ولم صار لا يقتل مع العادة وقتل قبل العادة ، ألأن الطبائع تنكر الشىء الغريب أم لأنّه ضدّ فى نفسه ؟ وكيف صار مع ريق الأفعى ريق بعض الناس فى القتل ، وفى أيّهما سمّ ؟ . . . (٢)

⁽١) العير : الحمار الوحشى . العانة : الأتان ، والقطيع من حمر الوحش .

⁽٢) من مجموعة رسائل الجاحظ – مصر ١٣٢٤ ه .

١ - المراجع العربيّة

: كتاب الحيوان . طبع مصر . الحاحظ : كتاب البخلاء . طبع دمشق ١٩٣٨ الحاحظ : كتاب البيان والتبيين . طبع مصر ١٩٢٧ الحاحظ : مجموعة رسائل . طبع مصر ١٩٤٣ الحاحظ : معجم الآدباء . دار المأمون . جـ١٦ ص٧٤ –١١٤ ياقوت : وفياتُ الأعيانُ . ج ١ ص ٤٩٠ ابن خلكان : كتاب الملل والنحل ص٥٦ . ليبسك ١٩٢٣ الشهرستاني : طبقات الأمراء ص ٢٥٤ ابن الأنباري : تاريخ بغداد. القاهرة ١٩٣١ الخطيب البغدادي : تاریخ العرب . ج ۲ . بیروت ۱۹۶۹ فيليب حتى : المعتزلة. القاهرة ١٩٤٧ زهدى حسن جارالله : تاريخ التمدن الإسلامي . القاهرة ١٩٣١ جرجى زيدان : تاريخ آداب اللغة العربية . ج٢ . القاهرة ١٩٣٠ جرجى زيدان : عصرالمأمون. ج1.ص٦٩-١٨٢. القاهرة١٩٢٧ أحمد فريد رفاعي : تاريخ الأدب العربي . ص ٥٥٩ ــ ٥٩١ . حنا الفاخوري حريصا ١٩٥١ : أمراء البيان . ج ٢ ص ٣١١ – ٤٨٧. محمد کرد علی القاهرة ١٩٣٧ : تطور الأساليب النثرية. ص١٧٦ – ٢٠١. بيروت أنيس المقدسي : ضحى الإسلام . ج ١ ص ٢٠٨ – ٢٢٤. أحمد أمين

أحمد أمين : ضحى الإسلام . جـ٣ ص ١٢٧. - ١٤١ . القاهرة ١٩٤١

القاهرة ١٩٣٨

: الفن ومذاهبه في النثر العربي. ص ٥٨ -- ٧٨ .

شوقي ضيف

القاهرة ١٩٤٦

: من حديث الشعر والنثر . ص ٨٠ – ١٢٣.

طه حسين

القاهرة ١٩٣٦

: الجاحظ معلم العقل والأدب. القاهرة ١٩٤٨

شفیق جبری

: أدب الجاحظ. القاهرة ١٩٣١

حسن السندوبي

: الجاحظ . دمشق ۱۹۳۰

خليل مردم

: فن القصص في كتاب البخلاء للجاحظ.

محمد المبارك

دمشق ۱۹٤۰

: دعابة الجاحظ. الرسالة ٥ (١٩٣٧) ص ٢٢٠،

محمد فهمي عبد اللطيف

. O. A . TAO . TE. . T.V . YOU

عبدالملك عبد اللطيف نورى: مع الجاحظ في حياته وأدبه ــ الأديب ٥ ،

عدد ۱۲ : ۸ .

٢ - المراجع الأجنبية

Carra de Vaux: Les Penseurs de l'Islam, T. I.

Brockelmann : Histoire des Peuples et des Etats Islamiques-Paris 1949

Brockelmann: Gesch. d. Arab. Litterature, I, 152.

Brockelmann .: Al-Djahiz, in Encycl. de l'Islam, T. 1, 1028-1029.

فهرست

الفصل الأول عصر الجاحظ

						•		
•	•		•	•		•		
٨	•		•	•	•		•	٢ _ البيئة الاجتماعية
11	•			•	•	•	•	 ٣ – البيئة الثقافية
					انی	مل الثا	الفص	
				•	عصره	ا في ا	لجاحظ	
10	•		•	•	•	•	•	١ _ حياة الجاحظ : .
10								ا – أصل الجاحظ وطلبه للعلم
17				•				ب – الرجل الكاتب والعالم .
19	•	•	•	•	•	•	•	ج - الشيخ العليل.
۲.	•		•	•	•	•	•	٢ ـ شخصية الجاحظ : .
۲.	•	•		•	•	•	•	ا - شخصيته الأخلاقية .
41	•			•	•	•		ب – شخصيته الثقافية
**	•	•		•		•	•	 ج - شخصيته الدينية
					ا ه	ل الثا	اأةم	
						•		
				•	فأحظ	ب الج	واند	~
3 7	•		•	•	•	•		١ ــ آثار الجاحظ : .
44	•	•	•	. •		•	•	ا – رسالة التربيع والتدوير

	44									ب - كتاب البيان والتبي
	4.1	•	•	•	•	' •	•	•	•	ج – كتاب البخلاء
	4.4	•	•	•	-	•	•	•	•	د – کتاب الحیوان
	44	•	•	•	•	•	•	•	•	٠ فنه
	٤١	•	•	•	•	•	•	•	•	۲ ــ منزلته
						إبع	مل الر	الفه		
				•	اجظ	ار الج	من آث	ات ،	ميتوج	
	٤٤	•	•	•	•	جمة :	ب والتر	والتأليف	کتاب و	١ ــ آراء الجاحظ في الك
	ŧŧ	•							-	المؤلف المحسود
	ξo	•								الكتاب
	٤٨									البيان
										الترجمة
	۰۲	•	•	•	•	ى :	; العلم	لتحري	تزال وا	٢ ــ الجاحظ رجل الاء
	٥٢						•	•	•	العقل وألحجة
										الشك طريق إلى اليقين
									•	
							•			تخليط بعض العلياء .
							•			الجاحظ وأرسطاطاليس.
									•	الجرذ والعقرب
,	۰۹	•	•	•	•	•	•	. :	صره	۲ ــ الجاحظ مصور ع
										ا ــ المذاهب والنزعات الدينية
										الزنادقة وكتبهم .
										مناظرة بين المأمون وأبى
										المانوية

77	•	•	•	•	•	•	•	•	•	باحظ والمجوسى	÷۱
3.7	•	•	•	•	•	•		. : .	ب اللهو	ء والقيان وأصحا	ب الشعرا
3.7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	نعراء .	اله
11	•		•	•	•	•	•	•	•	ذب بكذب	ک
۸,۲	•	•	•	•		•	•	•	•	ينة .	ألة
19	-	•	•	•	•	•	-	•	•	يص السكران	قم
٧٠	•	•	•	•	•	•	•			الاقتصادية :	ج_ الحياة
٧٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	لا م بكلام	5
٧٣	•	•	•	•	•	•	•	•	•	يم الصناع	مر
V	•	•	•	•	•	•	•	•	•	سرجة والقنديل	71
77	•	•	•	•	•					اذه العنبرية	
٧٩	•	٠.	•	•	•	•	الأشياء	ن سائر	أخذان .	يح والشمس تأ	الر
٨١	•	•	•	•	•	•	: (ٳڵٲۮٮؚ	العلم وأ	عاحظ رجل	٤ — ابل
A 1	•	•	•	• •	٠,	•	•	•	•	مخلوقات العالم	تقسيم
۸Y	•	•	•	•	•	•	•	•	•	لحية	قوة ا-
λŧ										لأفعى .	
٨٥										الحية .	
۸۷										کلب .	
٨٨	•	•	•	•	•	•	•	•	•	، يحسب لصا	کلب
91										ب والبعوض .	
										ى والذباب	
90	•	•	•	•	•	•	•	•	احظ	اللبان على الج	إلحاح
44	•	•	•	•	•	•	٠ :	لنهك	حك ا	لحاحظ الضا	<u>-</u> _ o
										يع والتدوير	
44	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	المراجع
• 1				_	_					4	الذم

تم طبع هذا الكتاب على مطابع دار المعارف في شهر فبراير (شباط) سنة ١٩٥٧

مجموعة نوابغ الفكر العربي

مجموعة جديدة جامعة تقدم نوابغ الفكر العربي في جميع العصور ، كما يصورهم ويترجمهم نوابغ الفكر العربي في العصر الحاضر من كل قطر وبلد فهي تعنى بالشعراء والكتاب كما تعني بالفلاسفة والحكماء ، وتتناول أعلام اللغة كما تتناول أعلام التاريخ . وقد رأت دار المعارف أن تعهد في كل بحث من هذه البحوث إلى المختصين به وذوى الخبرة والدراية فيه فيجولوا فيه ويتبعوه بباب واف للمختار من روائع المترجم له مفسر المعانى مبين الأغراض ملحوظاً في اقتباسه أن يعزز الترحمة والنقد بالشواهد والأمثال.

فالمجموعة بهذه المثابة دائرة معارف كاملة تنقل الأدب الحيكما أوحت به قرائح الأدباء. وإنها لذخيرة حديثة تضاف إلى ذخائر الأقدمين، وليس قصاراها أنها تعريف بها وحكاية عنها ، فهي تحية العصر الحاضر للعصور الماضية ، وهديته إلى العصور المقبلة ، يرجى أن يحمدها له عشاق الضاد ، كلما جرى بها قلم أو هتف بها لسان.

• ظهر منها

بقلم عباس محمود العقاد ١ - ابن رشد

٢ - الحاحظ بقلم حنا الفاخورى

٣ - الشيخ نجيب الحداد بقلم عادل الغضبان

• يظهر قريباً

بقلم عمر الدسوق

بقلم شوقى ضيف

بقلم عيسى ميخائيل سابا

٤ - محمود سامى البارودى

٥ - ابن زيدون

٦ - الشيخ ناصيف اليازجي

• تحت الطبع

عدد وافر من كتب هذه المجموعة لحمهرة من نوابع الفكر القدامي والح ثمن النسخة ١٢٥ مليماً



83